



СОЛНЫШКО

№1 (1) осень 2019

ФотоКонкурс:
Звездочка
«Солнышка»*
стр. 2

Новости групп
детского сада
и фотоотчет
мероприятий

стр 3,4

Советы
психолога:
Что делать если
малыш
КУСАЕТСЯ?

стр 6

«Кабинет
логопеда»:
Содействуем
формированию
навыка чтения у
ребенка

стр 7

Тема номера:

Больше внимания развитию ребенка

Администрация МДОУ (4852) 43-04-93

ds2yar.edu.yar.ru

Ярославский район, пос. Дубки, ул. Труда, д. 1А
часы работы с 7 до 17:30, подготовительная группа - с 7 до 19
[группа в ВК vk.com/club175173501](https://vk.com/club175173501)

Слово администрации

Детский сад «Солнышко» –
яркое детство детей!



Уважаемые родители, здравствуйте!

Вы смотрите и читаете первый номер вестника Детского сада, под одноименным названием «Солнышко». Долго думая над названием, мы решили оставить именно это. Ведь Солнце и желтый цвет - это радость, счастье, эмоции, впечатление, желание делать и творить. Что может быть проще и интереснее?

На страницах вестника сотрудники дошкольной образовательной организации - воспитатели, старший воспитатель, специалисты, др., будут вас знакомить с событиями детского сада, с информацией по воспитанию и развитию детей, с важными моментами, касающимися взаимодействия родителей с детьми и с ДОУ.

Ждем и от вас обратной связи, советов, рекомендаций!

Детский сад открыт для родителей и детей!

* Информация о конкурсе:

Детский сад «Солнышко» с сентября 2019г. начинает прием фотозаявок на конкурс «Звездочка «Солнышка». Оцениваться будет соответствие фото тематике выпуска.

Тема 2 номера журнала - Коммуникативная активность детей.

Если ваш ребенок артистичный, потенциальный, самый настоящий лидер, а может быть, наоборот, скромный и застенчивый. Вы можете помочь ему раскрыться.

Присылайте фото на эл. адрес ds_2_sun@mail.ru

Фото не вошедшие на обложку, будут опубликованы на страницах номера издания.

Будем рады сотрудничеству.

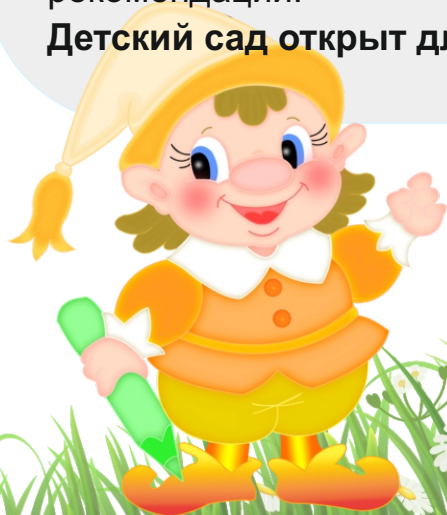
Присылайте свои статьи, отзывы о садике, новости групп или личные успехи детей и др. интересную информацию)

Анекдот в тему номера:

- Мама, а что такое бидабоб?
- Не поняла.
- Воспитатель постоянно говорит, слушайся бидабоба!

* бидабоб - педагог, в речи ребенка

Больше общайтесь с ребенком, тогда проблемы непонимания взрослых слов у него не возникнет!



Новости садика



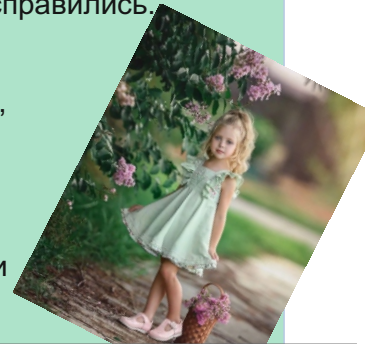
Самые интересные события, которые уже прошли и пройдут в нашем МДОУ

Праздновали 9 мая

Ко Дню победы воспитанники **старшей группы «Капитошки»** начали готовиться заранее. Многочисленные репетиции на территории детского сада и в Культурно-досуговом центре, удача и сомнения, желание выступить и трудности в понимании песни. Все это было у наших ребят! Но, они со всем справились.

И, ровно 9 мая, выступили на центральной площади поселка, с танцевальным номером на песню «Белые панамки».

Видео с выступления доступно на официальном сайте МДОУ и в группе в ВК.



Старших посвятили в Эколята

29 апреля, воспитанники **старшей группы «Капитошки»**, при поддержке Администрации ДОУ и департамента охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области, вступили в число **Эколят**.

Эколята - это международное экологическое движение, целью которого является защита природы и воспитание культурно-нравственных ценностей у дошкольников по бережному отношению ко всему живому.

На празднике ребята доказали Гостям, то по-настоящему заслуживают столь почетное звание: читали стихи о природе, загадки отгадывали, разумно рассуждали, выигрывали в конкурсах по раздельному сбору мусора и даже ... встречали Ежика!

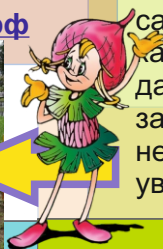
Всем понравилась идея, а по итогу мероприятия представители департамента подарили воспитанникам раскраски про природу Ярославского края и вручили благодарность заведующей МДОУ.

Информация на сайте ДОУ, в группе ВК и на всероссийском портале ЭКОЛЯТА.рф



Вырастили настоящий урожай!

В августе этого года Эколята из группы «Капитошки», вместе с воспитателями собрали самый настоящий урожай вкусных и полезных овощей: **помидоры, огурцы, баклажаны, перцы, дыню, тыкву и даже... самую большую ягоду - арбуз!** Каждый мальчик и каждая девочка с удовольствием срывали яркие дары лета и складывали их в корзинки, наблюдали за работой других детей. Теперь - то уж точно ребята не будут путать овощи и фрукты и могут с уверенностью их назвать. Спросите своих детей!



Сделали первый выпуск

31 мая 2019г. в детском саду состоялся **первый выпуск дошкольников**.

Ими стали 2 мальчика, 2 Артема из старшей группы «Капитошки». В течение всего учебного года, пока их одноклассники - воспитанники старшей группы получали знания по общей программе, ребята обучались в «школе» на базе ДОУ и получали свои первые знания по тому материалу, который будет ими использоваться в школьном учебном процессе.

Хочется отметить и то, что у мальчишек за время обучения сформировалась стойкая школьная мотивация и появилось желание самостоятельно познавать окружающий мир и узнавать новое.

Детский сад желает удачи ребятам на новом жизненном этапе!

Набрали малышей

Ежегодно детский сад набирает группу детей раннего возраста - 2-2,5 лет. В этом году группа «Пчелки» пополнилась новыми детками.

Ее талантливые, креативные и любящие каждого ребенка, воспитатели, стремятся сделать день малышей как можно более насыщенным. Проводят интересные занятия, тематические прогулки, обучают детей игре, что очень и очень важно, и всячески, на целый день, заменяют девочкам и мальчишкам маму.

Образовательный процесс в каждой группе ДОУ заслуживает отдельного внимания. Во-первых, все занятия проводятся по образовательной программе ДОУ, во-вторых, в увлекательной и игровой форме, так что малыши даже не понимают, что они обучались, но тем не менее узнают много нового и интересного.

С детьми, имеющими трудности в развитии - интеллектуальном, речевом или эмоциональном, занятия проводят специалисты - педагог-психолог и учитель-логопед

Фотоотчет мероприятий детского сада



28 июня «Путешествие в страну красивой речи»



Старшая группа «Капитошки»
Организатор - учитель-логопед

20 июня «Путешествие на остров здоровья»



Средняя группа «Ромашки»
Организаторы - учитель-логопед, инструктор по физической культуре

31 мая «Выпускной: Выпускники и Друзья»



Старшая группа «Капитошки»
Организаторы - администрация, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, родители выпускников

Что важно знать о наказании детей

Бывает, что родители не сдерживают свой гнев на «негативное» поведение ребенка и прибегают к наказаниям. Наказывать можно, но делать это нужно по правилам, чтобы научить и не травмировать подвижную детскую психику.

К тому же, важно понимать, что **телесные наказания** (порка, удары, принуждение делать «как я скажу», др.) **вливают на структуру мозга** детей. Об этом недавно заявили современные ученые, члены Ассоциации педиатрии США Р.Седж и доктор Б. Сигель. В своем исследовании они показали, что люди, которых в детстве наказывали, имеют меньший объем серого вещества, у них снижен интеллект (в т.ч. из-за повышения гармона стресса - кортизола).

Дети, которых наказывают более 2 раз в месяц, к 5 годам становятся гораздо агрессивнее сверстников, а к 9 годам проигрывают им в развитии речи и общении. Может появиться приобретенная задержка психического развития (F.83), тревоги, фобии, страхи, обсессивно-компульсивные (F.42), оппозиционно-вызывающие расстройства (F.91.3), др. Крик на ребенка приводит к проявлению симптомов депрессии и девиантного поведения в отстроченной перспективе, к 12-13 годам.

ФАКТ

73% детей возвращаются к поведению за которое их наказывали.
Поэтому от ругани толку нет. Вспомните себя или поговорите с мужем (женой), возможно данное поведение он унаследовал от кого-то из вас? Спросите своих маму папу, как они вели себя, когда у вас видели такое поведение? Или обратитесь к психологу детского сада.

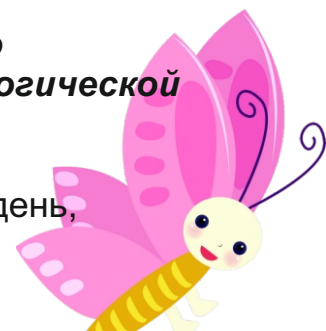
Как быть взрослым, когда хочется ругать ребенка, а нельзя?

Не унижайте детей словами, не стыдите, не бейте, а просто отвлеките, дайте другое задание, переключите его на менее «обидное» направление деятельности. Ребенок исследует мир, и тем более, дошкольник, не всегда еще понимает, что можно, а что - нельзя. Ему все интересно! Все хочется попробовать!

2-летнего ребенка разрешается лишить внимания в течение нескольких минут, а 5-7 летнего в течение 20 минут для обдумывания ситуации. Предлагайте положительные ролевые модели, учите ребенка на собственном примере. Дошкольники почти все поведение родителей копируют на себя. **Показывайте пример!**

Наказывая детей - разберитесь в себе. Наказание свойственно родителям в депрессивном состоянии и в состоянии психологической травмы. При помощи наказаний они пытаются уберечь ребенка от проблем, которые когда-то пережили сами.

А ведь проще всего активно общаться с малышом всего 1-2 часа в день, обмениваться мнениями, смеяться, высказываться, вместе гулять и играть. И тогда никакого наказания не понадобится!



Обсуждаем поведение ребенка



Очень часто родители и воспитатели обращаются к психологу с вопросом, почему кусаются или царапаются дети. Особенно это касается воспитанников групп раннего возраста, но бывают такие проявления и в более старшем возрасте. Ситуация вполне объяснима с точки зрения психологии и достаточно быстро поддается коррекции, как в домашних условиях, так и в условиях кабинета психолога ДОУ



Ребенок царапает и кусает других детей. Почему это происходит и что делать взрослым?

1. Таким образом он может устанавливать границы в отношениях

Если у малыша отбирают игрушку или не дают чужую игрушку, он расстраивается и реагирует. Не умея высказать словами свои мысли - выражает их в укусах и царапках.

Совет: научите ребенка выражать чувства, больше общайтесь с ним, общайтесь с его сверстниками. Проговаривайте чувства - это даст возможность в понимании ему самого себя и другого ребенка (эмпатия).

2. Хочет почувствовать, что он существует

Ребенок так может экспериментировать со своим влиянием на окружающий мир «На меня реагируют, значит я существую». Иными словами, малышу не хватает внимания и обратной связи.

Совет: беседуйте, обнимайте, поощряйте своего ребенка. Поиграйте в игру «Повтори за мной». Ребенок делает жест, а взрослый повторяет, потом вы меняетесь ролями.

Так вы развивает адекватную самооценку, удовлетворяете потребность в обратной связи и внимании, учите ребенка слушать и общаться.



3. Конкурирует за внимание родителя (воспитателя)

Дошкольник может чувствовать, что к другим детям взрослый больше расположен. В данном случае - кусаться и царапаться - отличный повод обратить внимание на себя.

Совет: научите ребенка общаться, обращаться к взрослому, научите играть самостоятельно. Во время игры побеседуйте с ребенком, улыбнитесь ему, подмечайте положительные качества его во время игры.

4. Пытается сплотить семью

Данное поведение может говорить о тревоге. Если родители между собой часто ругаются, ребенок, даже самый маленький понимает, что разрушается семья. Когда родители спокойны и ребенок успокаивается.

Совет: обратите внимание на ситуацию в семье. На ребенке в данный момент лежит ответственность за сохранение отношений в семье, а это неправильно. Расставьте границы, приоритеты, разговаривайте спокойно, не кричите. При невозможности урегулировать ситуацию своими силами - обратитесь к семейному психологу.

5. Переживает возрастной кризис

Во время прохождения психологических этапов развития - кризисных периодов 3, 5, 7 лет, дети могут становиться абсолютно другими, какими они не были. Это связано со сменой вида деятельности личности, с эмоциональными переживаниями, с взрослением и сензитивными периодами детства.

Совет: не критикуйте, не обзывайте ребенка, он не виноват в том, что становится старше. Это, наоборот, его достоинства, он тянется к знаниям, к общению, к развитию. Спокойно говорите о минусах поведения, не оставляйте их без внимания, а плюсы подчеркивайте. Ему важно чувствовать вашу поддержку в любом возрасте!



Формируем навыки для обучения чтению

В последние годы резко увеличилось и продолжает расти количество воспитанников старшего дошкольного возраста, как следствие, учащихся начальной образовательной школы, испытывающих затруднения в овладении процессом чтения



Известно то, что чтение является важнейшим общеучебным навыком. От качества овладения им, во многом зависит успешность ребёнка по всем учебным предметам.

Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если все специалисты учитель-логопед, педагог-педагог, др., а также - родители, работают вместе для достижения общей цели и действуют согласовано.

Почему у детей имеются затруднения в овладении чтением:

1. **Не сформирован фонематический слух**, поэтому ребенок не может соотнести зрительный образ буквы со звуком;
2. **Не сформированы пространственные представления**, поэтому ребенок путает похожие по написанию буквы и расположение элементов букв в пространстве;
3. **Недостаточно развита зрительная память**, поэтому ребенок не может запомнить образ буквы;
4. **Проблемы с концентрацией внимания**, поэтому ребенку трудно сосредоточиться.



Игра «Какие буквы спрятались?»

В решении этой проблемы поможет использование специальных игр:

- * **Собери буквы** (заранее разрезать букву на 2-3 части. Ребенок должен собрать букву из кусочков по типу игры «разрезная картинка» / пазл);
- * **На что похожа буква** (например: А-лесенка, В-очки, К-птичка с открытым клювом, С-ухо слона и т. д.);
- * **Я найду слова везде** (подбираем как можно больше слов со звуками, которые обозначает конкретная, выбранная буква);
- * **Угадай, что я напишу** (закрой глаза, вытяни вперед ладошку. Какую букву я написал (-ла) на твоей ладошке?);
- * **Буква на спине** (тоже самое, что и с ладошкой «Буква на ладошке»);
- * **Какие буквы спрятались?**



Желаю удачи!



Досуг с ребенком



Одно из правил грамотного воспитания ребенка звучит «уделяйте больше внимания». Занятость современных родителей не дает это осуществить в полной мере. Предлагаем вам простые и интересные советы для занятий с малышом вечером, в выходной и в отпуске

Играйте с ребенком



Многие думают, какие еще игрушки? Я взрослый. Хорошо, так и есть. Но, как же вы будете передавать жизненный опыт малышу, когда его основной вид деятельности - это игра. Это вовсе не стыдно, сесть и поиграть с ребенком! С детьми 2-3 лет играйте в детский сад и вы узнаете много плюсов и минусов адаптации к ДОУ глазами ребенка. С детьми 6-7 лет играйте в школу и вы поможете ему сформировать положительную учебную мотивацию и внутреннюю позицию школьника. С детьми 4-5 лет играйте в настольные игры, в игры на свежем воздухе, в игры со словами, в куклы и машинки с

целью обыгрывания детско-родительских, дружеских отношений, коррекции поведения и выработки ролевых моделей поведения.

Для детей: развитие коммуникаций, воображения, внимания, речи, слухового и зрительного восприятия.

Для взрослых: снятие мышечного и нервного напряжения, положительные эмоции, укрепление позиции родителя с положительной стороны, переосмысление собственного поведения.

Раскрашивайте больше



Современные дети в возрасте 5-7 лет с трудом владеют карандашом, имеют слабый нажим на лист бумаги, не все видят клетку при написании символов в прописи. Используйте любые раскраски, раскраски по точкам, раскраски по примерам, раскраски по цифрам ... Выполняйте задание вместе, вовлекайте ребенка в оживление картинки, придумывайте истории о том, что может произойти дальше, что есть сейчас на картинке.

Для детей: развитие моторики руки, эмоций, внимания, мышления, воображения, коммуникаций.

Для взрослых: релаксация, коррекция эмоциональной сферы, совершенствование эстетических навыков, формирование стрессоустойчивости.

Освойте технику оригами



Почему бы не сделать хобби, занятием объединяющим всю семью, поделки из бумаги. Что может быть проще, чем взять красивый лист цветной или белой бумаги в форме квадрата или прямоугольника (в соответствии со схемой) и начать делать творить зайчиков, мишей, собачек, кораблики, самолеты, машины, аквариумы, создавать самые настоящие шедевры, которые ребенок может раскрасить, поселить туда любимую куклу, создать свой собственный комфортный мир.

Техника актуальна и с удовольствием воспринимается как самыми маленькими детьми (2-3 года), естественно, выполняемая родителями, так и детьми постарше 5-10 лет, когда они сами являются непосредственными авторами шедевров из бумаги.

Для детей: развитие наглядно-действенного мышления, воображения, внимания, восприятия, мышления, моторики руки, коммуникаций, представлений об окружающем.

Для взрослых: укрепление связей в семье, детско-родительских отношений, появление хобби.

Верстка издания подготовлена:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №2 «Солнышко» Ярославского муниципального района Ярославская область, Ярославский район, пос. Дубки, ул. Труда, д. 1А

Администрация детского сада: +7 (4852) 43-04-93

Издание «Солнышко», №1 (1) сентябрь. Тираж: 30 экземпляров

Над номером работали: администрация ДОУ, учитель-логопед, педагог-психолог