

Солнышко

№2 (2) зима 2019

Фотоконкурс:
Звездочка
«Солнышка»*
стр. 2

Знакомьтесь
с новым педагогом!
Читайте интервью
музыкального
руководителя
ДОУ

стр 4

Советы
психолога:

Исследование
ученых о влиянии
гаджетов на психику
детей

стр 6

«Кабинет
логопеда»:

Знакомство с
мнемотаблицей.
Зачем она нужна?

стр 7

Тема номера:

Коммуникационная активность ребенка

Администрация МДОУ (4852) 43-04-93 ds2yar.edu.yar.ru

Ярославский район, пос. Дубки, ул. Труда, д. 1А

часы работы с 7:00 до 17:30, подготовительная группа - с 7:00 до 19:00

[группа в ВК vk.com/club175173501](https://vk.com/club175173501)

Слово администрации

Детский сад «Солнышко» –
яркое детство детей!



Уважаемые родители, здравствуйте!

Вы держите в руках уже 2 номер выпуска журнала. На этот раз на обложке с нашей Звездочкой - Яной Гридневой, воспитанницей подготовительной группы «Капитошки».

Готовя этот номер издания, коллектив детского сада отобрал для обсуждения и прочтения еще более интересные материалы по актуальной теме развития активной речи ребенка, как функции психики, обогащения словарного запаса, вербальной коммуникации детей и родителей, развитию звукопроизношения и минимизации конфликтов. А также, подготовили специальные материалы, собранные из разных источников литературы о пользе и вреде компьютера на стр. 6 и о том, насколько важно применять мнемотехники в обучении дошкольников на стр. 7.

Ждем обратной связи от вас на электронный адрес ДОУ.

Приятного прочтения!

* Информация о конкурсе:

Детский сад «Солнышко» с сентября 2019г. принимает фотозаявки на конкурс «Звездочка «Солнышка». Оценивается соответствие фото тематике выпуска. **Тема 4 номера журнала - Летний отдых с ребенком.** (обложка журнала №3 уже выбрана администрацией МДОУ). Если ваш ребенок артистичный, настоящий или потенциальный лидер, а может быть, наоборот, скромный и застенчивый. Вы можете помочь ему раскрыться. **Присылайте фото на эл. адрес ds_2_sun@mail.ru**

Фото не вошедшие на обложку, будут опубликованы на страницах номера издания.

Будем рады сотрудничеству. Присылайте свои статьи, отзывы о ДОУ, новости групп или личные успехи детей и др. интересную информацию)

Цитата месяца:

Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца!

В.А.Сухомлинский

Следующий номер выйдет 1 марта

2 #2(2) зима 2019

Новости детского сада

Самые интересные события, которые уже прошли и пройдут в нашем МДОУ



Провели семинар для Логопедов

15 октября ДОУ стал площадкой проведения семинара-практикума, в рамках методического объединения учителей-логопедов Ярославского муниципального района. Актуальная тема «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе логопеда» привлекла внимание большого количества специалистов данной отрасли, а выступления старшего воспитателя Локаловой Т.С., учителя-логопеда Петрикеевой О.Н. способствовали детальному пониманию важности и значимости использования физических упражнений специалистами в направлении коррекционной педагогики.

Мастер-класс проведен при участии инструктора по физической культуре Даниловой Е.В. и детей подготовительной группы ДОУ.

У нас Новый педагог!

В детском саду «Солнышко» с **1 сентября** этого года работает молодой перспективный педагог - **музыкальный руководитель Симонова Нина Николаевна**.

Благодаря ее старанию и творческому настрою у нас уже прошли веселые и задорные утренники для всех возрастных групп детей и, конечно же, для их родителей.

Мы все дали отличный старт и скоро удивим вас новыми не менее яркими, запоминающимися музыкальными проектами.

Знакомьтесь с педагогом на стр. 4.

Сдали батарейки ...

8 ноября детский сад передал на утилизацию 41 кг батареек через Департамент охраны окружающей среды и природопользования Ярославской области.

Мы заботимся о здоровье жителей поселка и, в том числе, о здоровье подрастающего поколения, поэтому проведение акции «Сдай батарейку-спаси нашу планету!» считаем важным направлением работы. Рады активному отклику воспитанников и их родителей. Спасибо!



... и представили наших Эколят

10 октября старший воспитатель Локалова Т.С. и воспитатель 2 младшей группы Давыдова С.В. представили детский сад на областном фестивале, организованном Департаментом туризма, Дворцом молодежи и ведущими ВУЗами региона - ЯГПУ и ЯрГУ «Ярославская область - территория Эколят». Специалисты представили опыт детского сада в сохранении экологической среды поселка, приобщении детей к значимости проблемы. Гости фестиваля отметили высокий уровень работы педагогического коллектива детского сада.



У нас в гостях театр

В **сентябре** дети посмотрели музыкальный спектакль «Незнайка идет в школу». Вместе с Незнайкой и Знайкой узнали, почему нужно учиться, важно не лениться.

В веселой и музыкальной манере два талантливых актера пели, танцевали и проводили опросы детей по поводу того, хотят ли они учиться и зачем это нужно. Затем сами же на них отвечали.

Старшие дошкольники узнали о пользе обучения и о том, с чем им придется познакомиться в школе. А малыши

из группы раннего возраста просто интересно провели время в компании других детей и познакомились с первым в своей жизни Театром.



Развиваем эмоции старших

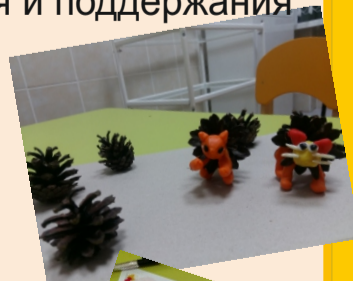
В подготовительной группе педагог-психолог Никитина А.В. проводит уникальный образовательный проект по развитию **эмоционального интеллекта, содействующий адекватному нравственно - духовному развитию детей.**

Родители старших дошкольников уже и раньше видели «Плакат настроения», где дети отмечают чувства и эмоции, учатся проявлять эмпатию, понимать точку зрения и чувства другого.

А, с этого года, решено проводить специализированные занятия, с целью эмоциональной разгрузки, совершенствования и поддержания сформированности психических процессов.

Девочки и мальчики учатся слушать сказку, составлять цепочки эмоций, распознавать состояние героев, проводить рефлексию собственных переживаний.

По окончании теоретической части каждого занятия с детьми проводятся творческие мастер-классы по созданию инструментов выражения эмоций или арт-терапевтическая работа.



Калейдоскоп Золотой осени в ДОУ



Интервью с музыкальным руководителем детского сада

После проведения в ДОУ осенних праздников все родители и дети знают, что у нас появился новый музыкальный руководитель. Симонова Нина Николаевна - не только молодая, талантливая девушка, но и интересный человек. Читайте интервью и сами все узнаете!

Нина Николаевна, как вы пришли в профессию музыкального руководителя ДОУ? Сразу появилось желание или были другие карьерные планы?

Пришла не сразу, можно сказать случайно. Никогда всерьез об этом не задумывалась. Больше видела себя педагогом в музыкальной школе, ведь меня этому 4 года готовили!

Какое учебное заведение вы закончили?

Ярославское музыкальное училище им. Л.В.Собинова.

На каких инструментах играете и какой еще хотите освоить?

Я умею играть на баяне, на гитаре, на фортепиано, на домре. Если честно, я не знаю, на каком хочу еще научиться играть. Думаю лучше совершенствовать навыки игры на уже знакомых инструментах.

Появились ли уже фавориты - группы детей с которыми больше нравится работать?

Нравится работать абсолютно со всеми группами. Они все разные и с каждой интересно по-своему!

Опишите свой досуг. Чем занимаетесь в свободное от работы время?

В свободное от работы время я люблю посещать концерты.



Что важно знать о словесном наказании



Продолжая тему наказания детей, начатую в №1 вестника «Солнышко», где мы обсудили, как реагировать на капризы не применяя физической силы - поговорим, как взаимодействовать с детьми, когда хочется сказать грубо или обозвать поступок, т.е. отреагировать словесно

Наказание - не право раздавать тычки за плохое поведение, а инструмент, который требует аккуратности, для того, чтобы дать ребенку понять, что его действия имеют негативные последствия.

Само **слово «кричать»** означает гласно взывать, подавать громкий голос и призывать кого-либо, а крик - это громкий звук голоса, зов, шум, брань.

Родители знают, что не должны кричать на детей, но все равно кричат. Это привлекает внимание ребенка. Но, проблема в том, что **от громкого крика поведение его становится только хуже!** Шум, суматоха и стрессовые ситуации действуют на детей негативно, нарушая спокойное состояние. В домашней обстановке получается так, что **чем больше мы нервничаем и кричим, тем хуже ведут себя наши дети.**

Дети часто не думают, прежде чем что-то сказать, а вот родителям думать нужно обязательно. **Спокойствие обладает прекрасной заразительной силой.**

Объясняйте ребенку свои требования четко и ясно, не устраивая при этом конкурс «кто кого перекричит».

Есть и другой вид раздражительного вербального общения - **сдержанное общение.** Некоторые родители разговаривают со своими детьми, как роботы: каждое слово произносится отчетливо, обдуманно и совершенно невыразительно.

Такое впечатление, что они боятся расслабиться и вести себя естественно, опасаясь показаться несерьезными. А у детей большой заряд жизненной энергии и энтузиазма, им необходимо, чтобы их окружали жизнерадостные и веселые люди, даже если мы кричим. **Детям важно видеть ЭМОЦИИ! Не бойтесь вести себя живо и радостно со своим ребенком!**

Применяя угрозы, важно о них тоже знать. Слово «угроза» обозначает страх, а «угрожать» - страшать, создавать опасность.

Это распространенная и абсолютно бесполезная форма воспитания. Дети должны знать границы дозволенного и последствия. Если они их переступают, не надо постоянно говорить об этом. К тому же важно и то, что раз уж вы предупреждаете ребенка о чем-то, то должны выполнить свое предупреждение, как и обещали. Если они раньше слышали угрозы в свой адрес, но им все сходило с рук, тогда угрозы становятся привычными, что раздражает мам и пап, а на детей никак не действует.

И, если вы используете в речи нецензурную лексику, помните что ребенок «принесет» ее в группу и будет обзывать других детей, что может спровоцировать конфликтные ситуации. Контролируйте свою речь!

Желаем вам разумного и справедливого подхода к воспитанию детей!



Компьютер и психика дошкольника

Современные родители часто дают детям в руки компьютер, телефон, приставку или планшет, для того чтобы хоть на какое-то время занять ребенка. В сегодняшнем блоке педагога-психолога поговорим о том, можно или совсем не нужно давать малышу компьютер и чем это может обернуться для его психического здоровья



Гаджеты вредят эмоциональному и интеллектуальному развитию дошкольников

К такому мнению пришли современные российские и зарубежные ученые.

Они объясняют это тем, что чем больше времени ребенок проводит с играми в смартфоне, за просмотром мультфильмов по телевизору или с компьютерного экрана, тем хуже развивается его интеллект!

Ученые Канадского университета Калгари, провели исследование в динамике показателей развития 2,3 и 5-летних детей, из числа 2500 детей (половина детей - мальчики, остальная половина - девочки).

Согласно данным исследования, чем больше времени дети проводили за экранами техники, тем ниже показывали результат при скринновом психологическом обследовании.

У компьютерозависимых детей искажается взгляд, появляется небрежность и снижается познавательная мотивация

Снижение уровня познавательного развития мозга детей вызывает:

- яркий свет экрана, с часто меняющейся интенсивностью картинки;
- отсутствие двусторонней обратной связи;
- повторяющиеся и однотипные задания, задания за которые достаточно просто получить оценку, не требуют обдумывания.

Ученые пришли к выводу, что достаточное время игры в компьютер или просмотр телевизора в день должно составлять не более 2 часов с разбиением по сеансам.

К тому же, дети которые проводят много времени за компьютерами показывают выраженное отставание и в физическом развитии и в формировании эмоций. Таким детям свойственна неразборчивость в выражении эмоций, плаксивость, они часто дерутся и обзываются, что создает барьеры для общения со сверстниками или вовсе не умеют устанавливать социальные контакты. Как следствие, все чаще стали в детских садах появляться дети с задержкой психического и речевого развития.

Рекомендация: ученые советуют родителям **визуально планировать время** использования компьютера детьми и родителями в день, чтобы избежать перегрузки. **Дайте ребенку время для скуки!** Пусть он найдет себе занятие, начнет развивать представления об окружающем мире и воображение. Это гораздо полезнее компьютерных игр!




Мнемотаблица: что это такое?



Что представляет собой мнемотехника?

Мнемотехника – в дословном переводе с греческого языка означает «искусство запоминания».

Это определенная система приемов и методов, действие которых направлено на максимально эффективное сохранение, воспроизведение и запоминание получаемого материала.

 Название данной методики не случайно и происходит от имени древнегреческой богини памяти, логики и рассудительности по Мнемозины. **Мнемотехника** сейчас популярна, суть ее заключается в максимально ускоренном развитии связной речи основанная на **визуальном восприятии информации с дальнейшим ее воспроизведением** при помощи изображений.

Почему мнемотаблицы важны для обучения?


1. Использование мнемотаблиц в развитии речи детей

получило достаточно широкое распространение среди специалистов и педагогов. Применение данной технологии позволяет значительно облегчить процесс обучения малышей дошкольного возраста и максимально ускорить темпы развития детской связной речи.

2. Благодаря тому, что в процессе изучения применяются красочные зрительные схемы, малыши учатся строить грамматически правильные, логически завершенные, последовательные и точные тексты, насыщенные разнообразными уточняющими деталями.



Основной смысл применения мнемотаблицы для детей

 заключается в определении конкретного слова или словосочетания. Используется конкретное изображение (картинка), при помощи которого происходит схематическая зарисовка слова. Тщательно изучая представленные изображения, ребенок ускоренными темпами может запоминать и воспроизводить текстовый материал, что помогает развитию речи дошкольников.

Досуг с ребенком

Для того, чтобы развивать речь ребенка, с ним должны заниматься не только специалисты, но и родители. Предлагаем вашему вниманию простые игры и техники, которые будут содействовать развитию и расширению словарного запаса детей

Игры с предметами



Для развития речи детей подойдут **простые предметы и эмоциональный рассказ о них** или с помощью них, взрослым человеком.

Например, подойдет коробка из под конфет. Согните ее пополам, и у вас получится настоящий фонарик, а ребенок будет исполнять роль волшебника. Появляющиеся в этот момент **эмоции восторга, удивления и радости** будут способствовать **вербализации игрового момента и развитию речи**.

Игры с водой



Детям доставляет большое удовольствие **что-либо делать в воде**.

Поиграйте с ребенком в игру - «Тонет или не тонет». Переливайте воду из различных воронок, создавайте пену. В это время задавайте вопросы закрытые с 2 возможными вариантами ответов «Будем делать еще пену?», «Будем еще брать стаканчик?», трудноговорящий ребенок постарается ответить «да» или «нет».

Поиграйте в игру «Кораблик и море». Используйте в тазу бумажный кораблик. С помощью команд «подуй на кораблик», «перевези груз» вы будете способствовать развитию речи ребенка.

Выполнение поручений



Просите малоговорящего или застенчивого ребенка принести книгу, которую вы читаете, подать ложку или вилку на стол, принести игрушки для игры или игрушки собрать в коробку, погладить кошку, подать одежду и др.

Вместе проиграйте различные ситуации с которыми может ребенок столкнуться в жизни, используя сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «День рождения», «В гостях», «Парикмахерская», «В магазине», звонок по игрушечному телефону, приготовление еды в детской кастрюльке, др.

Чем больше слов вы говорите, тем у ребенка больше обогащается его собственный словарный запас и в скором времени он начнет их повторять за вами.

Преобразуйте простые слова в словосочетания



Если ребенок говорит «Бибика», называя так машину, грузовик, вы скажите, «Это машина, она грузовая, перевозит крупные грузы с одной стройки на другую».

Если ребенок называет кого-то из членов семьи неполно, по-своему, поправляйте и говорите, его/ее зовут и, статус, имя этого человека.

Если ребенок не умеет обращаться и постоянно говорит «дай», говорите ему, что нужно не забывать о волшебном слове «Дай, пожалуйста».

Больше разговаривайте со своим ребенком обо всем, что видите, когда гуляете, что было с ним в детском саду, обсуждайте то, что он должен знать о себе и о членах семьи. **Не создавайте вербального вакуума, не используйте технику как замену воспитанию и тогда с речевым развитием у вашего ребенка все будет в порядке!**

Верстка издания подготовлена:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №2 «Солнышко» Ярославского муниципального района
Ярославская область, Ярославский район, пос. Дубки, ул. Труда, д. 1А

Администрация детского сада: +7 (4852) 43-04-93

Издание «Солнышко», №2 (2) зима, декабрь - февраль. Тираж: 30 экземпляров

Над номером работали: администрация ДОУ, учитель-логопед, педагог-психолог