

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»  
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 08.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 2  
«Солнышко» ЯМР  
\_\_\_\_\_ С. А. Рыбкина  
Приказ № 17 от 09.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Солнышко»  
Ярославского муниципального района  
за 2024 год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района (далее – детский сад) за 2024 год, выявления проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией, образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.
ФИО заведующего	Рыбкина Светлана Александровна
Адрес организации	150545, Ярославская область, Ярославский район, п. Дубки, ул. Труда, д.1а
Телефон, факс	(4852) 43-04-93
Адрес электронной почты	ds_2_sun.yamr@yarregion.ru
Адрес сайта	<a href="http://yamr.edu.yar.ru">http://yamr.edu.yar.ru</a>
Учредитель	Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области
Дата создания	январь 2016 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 400/16 от 17.08.2016г. Серия 76Л02 № 0001180
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная. Понедельник – пятница: 7.00 – 19.00 Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района расположено в сельской местности, в п. Дубки. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеется 5 групповых ячеек, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, бухгалтерия. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания - 984 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление в МДОУ № 2 «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методической работы.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждать проект коллективного договора и принимать решение о его заключении;</li> <li>-рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>-выбирать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>-рассматривать вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, развитие материально-технической базы детского сада;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада;</li> <li>-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них девочек – 47, мальчиков – 35. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 75 %.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

#### ***Структура и количество групп***

<b>Название группы</b>	<b>Вид группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей в группе</b>
Группа раннего возраста «Пчелки»	общеразвивающая	1-3 года	19
Группа детей дошкольного возраста «Смешарики»	общеразвивающая	3-4 года	15
Группа детей дошкольного возраста «Ромашки»	комбинированная	4-5 лет	14
Группа детей дошкольного возраста «Капитошки»	комбинированная	5-6 лет	20
Группа детей дошкольного возраста «Лучики»	комбинированная	6-7 лет	14
<b>Всего: 82 воспитанника</b>			

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3-х лет – до 10 минут;
- в группе с детьми от 3-х до 4-х лет – до 15 минут;
- в группе с детьми от 4-х до 5 лет – до 20 минут;
- в группе с детьми от 5-ти до 6 лет – до 25 минут;
- в группе с детьми от 6-ти до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательного процесса в детском саду имеет свои особенности:

- коррекционно-развивающая работа строится на основе предварительного всестороннего обследования ребёнка, которое проводится 2 раза в год. С учётом полученных результатов строится индивидуальная траектория развития каждого ребёнка;
- коррекционный процесс сливается с образовательным;
- ведущая роль в коррекционной работе принадлежит специалистам: учителю-логопеду, учителю-дефектологу. Для более качественного усвоения материала детьми, в воспитательно-образовательную работу вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели;
- в формы организации образовательного процесса внесены изменения: фронтальные занятия допускаются только в старших и подготовительных группах, в средних группах - образовательные события;
- работа строится на основе тематического планирования по единой лексической теме.
- программные образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Результатом осуществления образовательного процесса году является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В мае 2024 года в детском саду было 18 выпускников.

### Индивидуальный профиль готовности к обучению в школе

Уровень школьной готовности (4 ребенка)	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Высокий	1	6 %	8	44 %
Средний	17	94 %	10	56%
Низкий	-	-	-	-

Уровень школьной готовности выпускников детского сада на конец учебного года – выше среднего, что свидетельствует о школьной зрелости детей. К концу учебного года у всех выпускников сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все дети имеют положительное отношение к школе.

### Анализ выполнения и усвоения детьми образовательной программы МДОУ детский сад №2 «Солнышко» ЯМР по областям и возрастным группам.

образовательные области	Группа Пчелки	Группа Смешарики	Группа Капитошки	Группа Лучики	Группа Ромашки	Среднее по обр.области
Социально-коммуникативное развитие	57 %	87 %	97 %	90 %	97 %	<b>86 %</b>
Художественно-эстетическое развитие	50 %	70 %	87 %	90 %	90 %	<b>77 %</b>

Физическое развитие	63 %	83 %	93 %	90 %	97 %	<b>85 %</b>
Речевое развитие	50 %	70 %	87 %	87 %	94 %	<b>78 %</b>
Познавательное развитие	50 %	77 %	90 %	87 %	94 %	<b>80%</b>
<b>Среднее по группе</b>	<b>54 %</b>	<b>77 %</b>	<b>91 %</b>	<b>87 %</b>	<b>95 %</b>	<b>81 %</b>

По итогам работы за учебный год: у всех воспитанников есть динамика в развитии. Самые низкие показатели в разделах «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Самые высокие показатели по разделу «Социально-коммуникативное развитие и «Физическое развитие».

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	73	89%
Неполная	8	10%
Оформлено опекунов	1	1%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	31	38%
Два ребенка	36	44%
Три ребенка и более	23	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Коррекционная работа с детьми с ООП.**

Образовательный процесс для детей с ООП и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 13 обучающихся (с ТНР – 10 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа учителя-дефектолога: коррекция развития мыслительных операций, познавательных процессов; развитие элементарных математических представлений. Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 6 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР.

### **Формы и методы работы с одаренными детьми.**

В течение 2024 года воспитанники ДОУ под руководством опытных педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсах. Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме.

Результат работы с одаренными детьми - ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
III Всероссийский творческий конкурс "Новогодний переполох"	Всероссийский	Диплом 2 степени: Творогов М.
Литературный турнир для дошкольников "Удивительный мир рассказов В.Ю. Драгунского"	ЯМР	2 место : Матвеева С., Соловьева В., Липина А., Киселева Т., Хватова В., Умаров И.

Муниципальный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим", посвященного Дню Победы	ЯМР	2 место: Киселёва Т.
Муниципальный конкурс детского творчества "Я рисую мир"	ЯМР	3 место Полякова З.
Муниципальный конкурс профессиональной подготовки Юный мастер по компетенции "3D-дизайн" среди воспитанников ДОО	ЯМР	2 место: Липина А.
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества библиотечной системы ЯМР "Радость творчества"	ЯМР	Диплом 2 степени Грачева А., Кустов Д., диплом 1 степени Тарасова Л., диплом лауреата: Рослякова М., Полякова З.
Муниципальный конкурс Baby Skills по компетенции "Медицинская сестра" среди воспитанников ДОО	ЯМР	2 место Потрогош К.
Конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ № 2 "Солнышко" ЯМР "История Победы в стихах", посвящённый 79-годовщине со дня Победы в ВОВ	ДОУ	1 место: Алексеева В., Кукушкин М., Сироткина С., Киселева Т; 2 место: Соловьёва В., Камышов Я., Сидорова А., Грибанов Р. 3 место: Грачева А., Панасицкий М., Андреева А., Петровы Т. и А.
Международный конкурс детского творчества «В мире сказок А.С. Пушкина».	международны й	1 место: Иванова Е. 2 место: Творогов М.
Муниципальный конкурс детского технического творчества "Юный изобретатель"	ЯМР	1 место: Полякова З., Афоничева А., Сидорова А.; 1 место: Мутовкин С.; 3 место: Кукушкин М., Андреева А., Рослякова Д., Тириин Ф.
Муниципальный смотр-конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности "В стране дорожных знаков"	ЯМР	1 место: Черникова М., 2 место: Тириин Ф.; 3 место: Алексеева А.
Муниципальный конкурс детского творчества "Новогодний марафон"	ЯМР	1 место: Алексеева С., 2 место: Черникова М.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками не в одном конкурсе. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса

ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

**Дополнительное образование.** МДОУ детский сад №2 «Солнышко» ЯМР тесно сотрудничает в области дополнительного образования с МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР. С учетом запроса родителей организована работа следующих кружков:

- «Мастерская Самоделкина» (техническая направленность);
- «Бумажные фантазии» (техническая направленность);
- «Весёлые нотки» (художественная направленность).

Так же в детском саду заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы «Лаборатория безопасности» с ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников детского сада в возрасте от 5-ти лет, которые занимаются по сертификатам ПФДО. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает сохранность показателя по охвату дошкольников дополнительным образованием.

Дополнительных платных услуг учреждение не оказывает.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Для улучшения качества дошкольного образования Министерством образования Ярославской области в июле 2024 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Ярославской области.

Оценка проводилась по пяти критериям, каждый критерий имеет несколько показателей:

#### **КРИТЕРИЙ 1**

##### **Открытость и доступность информации об образовательной организации.**

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.2. Удовлетворенность информацией, размещенной на стенде образовательной организации.

1.2. Удовлетворенность информацией, размещенной на сайте образовательной организации. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией, размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией, размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы.

<b>Организации</b>	<b>1.1.1</b>	<b>1.1.2</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3.1</b>	<b>1.3.2</b>	<b>1.3</b>	<b>К 1</b>
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	100,0	85,4	92,7	90	97,9	98,2	98	<b>94,0</b>

## **КРИТЕРИЙ 2**

### **Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.**

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

<b>Организации</b>	<b>2.1</b>	<b>2.3</b>	<b>К 2</b>
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	100	95,5	<b>97,8</b>

## **КРИТЕРИЙ 3**

### **Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.**

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

<b>Организации</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>К 3</b>
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	0	20	100	<b>38</b>

#### **КРИТЕРИЙ 4**

##### **Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации**

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

<b>Организации</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>К 4</b>
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	97,0	98,5	100,0	<b>98,2</b>

#### **КРИТЕРИЙ 5**

##### **Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.**

В таблице представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

<b>Организации</b>	<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>К 5</b>
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	95,5	98,5	98,5	<b>97,6</b>

#### **Основные недостатки:**

##### **Критерий "Открытость и доступность информации об организации"**

<b>Организация</b>	<b>Недостатки</b>
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко"	На официальном сайте организации полностью или частично отсутствует информация: Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6

Ярославского МР	апреля 11 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; О специальных условиях питания; О специальных условиях охраны здоровья; О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
-----------------	---

### Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Организация	Недостатки
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	Замечания отсутствуют

### Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"

Организация	Недостатки
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	На сайте образовательной организации отсутствуют такие способы обратной связи как: Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

### Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Организация	Недостатки
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	В организации отсутствует : оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресла-коляски; специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая

	работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
--	--

### Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Организация	Недостатки
МДОУ детский сад № 2 "Солнышко" Ярославского МР	На официальном сайте организации в полной мере разместить информацию: О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; О наличии условий для беспрепятственного доступа .

По результатам независимой оценки был разработан ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР на 2025 год.

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации в ноябре 2024 года было проведено анкетирование родителей всех групп.

### Результаты анкетирования родителей (приняли участие 71 человек)

	Пчелки	Смешарики	Капитошки	Лучики	Ромашки	Среднее
<b>ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО</b>						
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	3,8	3,7	3,4	3,7	3,4	<b>3,6</b>
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	3,9	3,7	3,6	3,7	3,4	<b>3,7</b>
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	3,8	3,7	3,7	3,5	3,1	<b>3,6</b>
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей	3,7	3,6	3,5	3,5	2,7	<b>3,4</b>

Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка	3,8	3,5	3,5	3,6	3,2	<b>3,5</b>
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	3,8	3,6	3,6	3,6	2,9	<b>3,5</b>
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	3,8	3,3	3,6	3,5	2,9	<b>3,4</b>
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	3,8	3,5	3,5	3,6	3	<b>3,5</b>
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>

#### ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка	3,8	3,6	3,6	3,6	3,1	<b>3,6</b>
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	3,7	3,6	3,5	3,6	3,1	<b>3,5</b>
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе	3,7	3,3	3,6	3,5	2,8	<b>3,4</b>
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	3,8	3,5	3,3	3,6	2,8	<b>3,4</b>
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные	3,8	3,3	3,5	3,6	3,3	<b>3,5</b>

мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»						
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса	3,7	3,2	3,3	3,5	2,8	<b>3,3</b>
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>

**ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ**

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	3,7	3,8	3,7	3,8	2,9	<b>3,6</b>
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт	3,8	3,9	3,7	3,8	3,3	<b>3,7</b>
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка. в детском саду	3,8	3,8	3,5	3,7	3,1	<b>3,6</b>
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	3,8	3,7	3,4	3,8	3,1	<b>3,6</b>
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	3,8	3,6	3,6	3,6	2,8	<b>3,5</b>
Я уверен в качестве питания в детском саду	3,7	3,6	3,7	3,8	3,3	<b>3,6</b>
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	3,8	3,6	3,4	3,7	3,1	<b>3,5</b>
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников	3,8	3,8	3,6	3,8	3,3	<b>3,7</b>
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы	3,8	3,5	3,8	3,7	3,4	<b>3,6</b>

безопасные условия в группах и на территории. Это здорово						
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей	3,8	3,5	3,6	3,7	2,9	3,5
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего в учреждении работают 32 человека. Из них:

Административный персонал – 2 человека

- Заведующий – 1
- Гл. бухгалтер – 1

Педагогический персонал – 10 человек, из них:

- Воспитатель – 7 человек
- Младший воспитатель – 5 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог - 1

Медицинский персонал:

- Старшая медицинская сестра – 1

Вспомогательный обслуживающий персонал - 10 чел.

#### Качественный состав педагогического коллектива

##### Уровень квалификации

всего педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности	без категории
11 (100%)	-	7 (64%)	3 (27%)	1 (9%)

##### Уровень образования

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования
11 (100%)	8 (73%)	3 (27%)	-

##### Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
3 (27 %)	4 (36 %)	2 (18%)	2 (18%)

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой коллектив начинающих педагогов и достаточно опытных, что способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях района и области.

Согласно годовому плану проводились различные семинары-практикумы, организованные членами педагогического коллектива, в рамках которых педагоги знакомились с новыми образовательными технологиями, проблемные вопросы поднимались в ходе дистанционных консультаций, различных мастер-классов, проведения открытых показов ООД. Совершенствование профессиональной деятельности проходит и в рамках самообразования педагогов, активного их участия в различных профессиональных конкурсах.

В 2024 году педагоги детского сада активно посещали семинары-практикумы для педагогов ЯМР и выступали с опытом работы:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название семинара, РМО</b>	<b>Место и дата проведения</b>	<b>Тема выступления</b>
1	Дмитриева Г.Ю., Рослякова Ю.А., Петрикеева О.Н.	РМО муз. руководителей "Поиск эффективных форм работы при взаимодействии музыкального руководителя и педагогов ОУ с целью нравственно- патриотического воспитания дошкольников"	МДОУ № 2 "Солнышко" ЯМР, 29.01.2024	Представление практического опыта работы "Интегрированное занятие "В русской избе, светлой горнице" с последующим анализом"
2	Петрикеева О.Н.	РМО учителей- логопедов ДОО ЯМР "Алгоритм работы учителя-логопеда с родителями при организации психолого- медико-педагогического сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями"	МДОУ № 2 "Солнышко" ЯМР, 29.01.2024	"Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда с родителями в ДОУ в рамках реализации ФОП"

3	Бессонова О.О.	РМО воспитателей детей дошкольного возраста "Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка с целью повышения качества образования. Успешные практики, применяемые в работе."	МДОУ № 2 "Солнышко" ЯМР, 29.01.2024	"Утренний круг, как партнерское взаимодействие взрослого и ребенка"
4	Берёзкина Н.С.	РМО воспитателей детей дошкольного возраста "Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка с целью повышения качества образования. Успешные практики, применяемые в работе."	МДОУ № 2 "Солнышко" ЯМР, 29.01.2024	"Организация совместной образовательной деятельности с детьми" (видеофрагмент занятия)
5	Берёзкина Н.С.	РМО воспитателей групп раннего возраста "Современные подходы к организации сенсорного воспитания и развития в группах раннего возраста"	МДОУ № 3 "Ивушка" ЯМР, 28.03.2024	Мастер-класс "Играем - сенсорнику развиваем"
6	Локалова Т.С., Берёзкина Н.С., Колесова О.В.	Муниципальный фестиваль "Семейная песочница - 2024"	территория МОУ Туношенской СОШ, 06.07.2024	Игротека "Дворовые игры"

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, фотоаппарат, для изготовления пособий используется цветной принтер и ламинатор. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой,

позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение ДОО соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по входящим в реализуемую ДОО образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Каждый педагог обеспечен ноутбуком и имеет доступ к информационной сети Интернет, что позволяет оперативно получить и отправлять необходимую информацию.

Одной из форм демонстрации деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт ДОО (<https://ds2yar.edu.yar.ru>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С 2024 года МДОО № 2 «Солнышко» ЯМР ведет государственные паблики – официальные сообщества [Детский сад № 2 "Солнышко" п. Дубки](#), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод.** Программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФГОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению РППС. Администрация детского сада совместно с педагогическими работниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением и

развитием материально-технической базы. За отчетный период материально-техническая база была пополнена новым игровым оборудованием, новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -5;
- Кабинет заведующего -1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Медицинский блок – 1;
- Логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За отчетный период материально-техническая база детского сада была пополнена новыми методическими и дидактическими пособиями, игрушками.

## **VII. Выводы по итогам года**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	82
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек /%	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	9/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	9/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/45%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	
1.8.1	Высшая	человек /%	0
1.8.2	Первая	человек /%	7/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	11/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	371.5 кв.м	5.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 2 "СОЛНЫШКО" ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**, Рыбкина Светлана Александровна, Заведующий

09.04.25 09:33 (MSK)

Сертификат 00F1FF0ECF0D3265EF2AD1784BB3E90F2F