

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 18.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 «Солнышко»
Ярославского муниципального района
за 2023 год**

2024 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района (далее – детский сад) за 2023 год, выявления проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией, образовательной деятельности, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.
ФИО заведующего	Рыбкина Светлана Александровна
Адрес организации	150545, Ярославская область, Ярославский район, п. Дубки, ул. Труда, д.1а
Телефон, факс	(4852) 43-04-93
Адрес электронной почты	ds_2_sun@mail.ru
Адрес сайта	http://yamr.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Ярославского муниципального района

	Ярославской области
Дата создания	январь 2016 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 400/16 от 17.08.2016г. Серия 76Л02 № 0001180
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная. Понедельник – пятница: 7.00 – 19.00 Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района расположено в сельской местности, в п. Дубки. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеется 5 групповых ячеек, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, бухгалтерия. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания - 984 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление в МДОУ № 2 «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу и обеспечивает

	<p>эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методической работы.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать проект коллективного договора и принимать решение о его заключении; -рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; -выбирать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассматривать вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, развитие материально-технической базы детского сада; - разрешать конфликтные ситуации между работниками.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; -рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в

	детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ОО.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них девочек — 48, мальчиков — 35. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 76 %.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Структура и количество групп

Название группы	Вид группы	Возраст детей	Количество детей в группе
Группа раннего возраста «Пчелки»	общеразвивающая	1,5-3 года	16
Группа детей дошкольного возраста «Смешарики»	общеразвивающая	3-4 года	14
Группа детей дошкольного возраста «Капитошки»	комбинированная	4-5 лет	20
Группа детей дошкольного возраста «Лучики»	комбинированная	5-6 лет	14
Группа детей дошкольного возраста «Ромашки»	комбинированная	6-7 лет	19
Всего: 83 воспитанника			

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану утвержденному на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится по методике Н.В. Верещагиной. Формы проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Методы проведения диагностики: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа. Диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ

Группы	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Физическое развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Итого %
«Пчелки»	60%	80%	88%	78%	80%	77%
«Смешарики»	78%	82%	90%	76%	84%	82%
«Лучики»	78%	88%	90%	82%	80%	84%
«Ромашки»	84%	98%	92%	74%	84%	86%
«Капитошки»	74%	76%	78%	68%	78%	75%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. По результатам освоения Образовательной программы в текущем году оптимальный уровень развития имеют 81 % обследованных детей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации психопрофилактической деятельности в ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	88 %
Неполная	10	12 %

Оформлено опекуновство	0	0 %
------------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	29 %
Два ребенка	42	51 %
Три ребенка и более	17	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР имеет лицензию на проведение дополнительного образования. Заключен договор с МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР. В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогической, технической и художественной направленности. В течение последних четырех лет с учетом запроса родителей организована работа следующих кружков:

- «Мастерская Самоделкина» (Лего-конструирование, техническая направленность);
- «Веселый язычок» (социально-педагогическая направленность);
- «Весёлая аэробика» (физическая направленность);
- «Музыкальные нотки» (музыкальная направленность)

В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников детского сада в возрасте от 5-ти лет.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает сохранность показателя по охвату дошкольников дополнительным образованием.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации в ноябре 2023 года было проведено анкетирование родителей всех групп.

Результаты анкетирования родителей
(приняли участие 71 человек)

	Пчелки	Смешарики	Капитошки	Лучики	Ромашки	Среднее
ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО						
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно	3,8	3,7	3,4	3,7	3,4	3,6
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте	3,9	3,7	3,6	3,7	3,4	3,7
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их	3,8	3,7	3,7	3,5	3,1	3,6
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей	3,7	3,6	3,5	3,5	2,7	3,4
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка	3,8	3,5	3,5	3,6	3,2	3,5
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	3,8	3,6	3,6	3,6	2,9	3,5
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)	3,8	3,3	3,6	3,5	2,9	3,4

Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка	3,8	3,5	3,5	3,6	3	3,5
Среднее арифметическое значение по параметру:	3,8	3,6	3,6	3,6	3,1	3,6

ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка	3,8	3,6	3,6	3,6	3,1	3,6
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями	3,7	3,6	3,5	3,6	3,1	3,5
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе	3,7	3,3	3,6	3,5	2,8	3,4
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение	3,8	3,5	3,3	3,6	2,8	3,4
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)	3,8	3,3	3,5	3,6	3,3	3,5
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса	3,7	3,2	3,3	3,5	2,8	3,3
Среднее арифметическое значение по параметру:	3,8	3,4	3,5	3,6	3,0	3,5

ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием	3,7	3,8	3,7	3,8	2,9	3,6
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт	3,8	3,9	3,7	3,8	3,3	3,7
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка. в детском саду	3,8	3,8	3,5	3,7	3,1	3,6

Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО	3,8	3,7	3,4	3,8	3,1	3,6
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка	3,8	3,6	3,6	3,6	2,8	3,5
Я уверен в качестве питания в детском саду	3,7	3,6	3,7	3,8	3,3	3,6
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу	3,8	3,6	3,4	3,7	3,1	3,5
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников	3,8	3,8	3,6	3,8	3,3	3,7
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово	3,8	3,5	3,8	3,7	3,4	3,6
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей	3,8	3,5	3,6	3,7	2,9	3,5
Среднее арифметическое значение по параметру:	3,8	3,7	3,6	3,7	3,1	3,6

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в учреждении работают 32 человека. Из них:

Административный персонал – 2 человека

- Заведующий – 1
- Гл. бухгалтер – 1

Педагогический персонал – 19 человек, из них:

- Воспитатель – 10 человек
- Младший воспитатель – 5 человек

- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог - 1

Медицинский персонал:

- Старшая медицинская сестра – 1

Вспомогательный обслуживающий персонал - 10 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

всего педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности	без категории
14 (100%)	-	6 (43%)	5 (36%)	3 (21%)

Уровень образования

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования
14 (100%)	6 (43%)	8 (57%)	-

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
4 (29 %)	3 (21 %)	1 (7 %)	6 (43%)

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой коллектив начинающих педагогов и достаточно опытных, что способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях района и области. Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Согласно годовому плану проводились различные семинары-практикумы, организованные членами педагогического коллектива, в рамках которых педагоги знакомились с новыми образовательными технологиями, проблемные вопросы поднимались в ходе дистанционных консультаций, различных мастер-классов, проведения открытых показов ООД. Совершенствование профессиональной деятельности проходит и в рамках самообразования педагогов, активного их участия в различных профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагоги детского сада активно посещали семинары-практикумы для педагогов ЯМР и выступали с опытом работы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название семинара, РМО	Место и дата проведения	Тема выступления
1	Берёзкина Н.С., воспитатель	«Современные формы и методы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»	МДОУ № 4 «Совёнок» ЯМР 19.01.2023	«Интерактивные формы сотрудничества с родителями в группе раннего возраста»
2	Голованова И.Б., воспитатель	«Повышение качества образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»	МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР 26.01.2023	Сообщение из опыта работы «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников»
3	Рослякова Ю.А., музыкальный руководитель	«Повышение качества музыкальной культуры дошкольников через эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса»	Глебовская ОШ ЯМР 26.01.2023	Предоставление педагогического опыта работы «Повышение качества музыкальной культуры дошкольников через проектную деятельность»
4	Петрикеева О.Н., учитель - логопед	«Формирование связной речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР 18.01.2023	«Использование художественной литературы в работе учителя – логопеда как средства развития связной речи у дошкольников»
5	Антонова Н.В., педагог- психолог	Заседание РМО педагогов-психологов Презентация работ, представленных на конкурс «Лучшее дидактическое психологическое пособие по социально-	МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, 28.02.2023	Представление практического опыта работы «Эмоции в домике»

		эмоциональному развитию дошкольников»		
6	Петрикеева О.Н., учитель-логопед	РМО учителей – логопедов «Организационно-методическое обеспечение ОД учителей-логопедов ДОО ЯМР»	04.10.2023, МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР	Выступление «Организационно-методические аспекты ОД учителей-логопедов ДОО. Циклограмма учителя-логопеда.
7	Локалова Т.С., Дмитриева Г.Ю., Корнейчук О.К., Бессонова О.О., педагогические работники	Проект «Школа «Стань профи!»	20.12.2023, МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР	«Представление видео визитки педагога»
8	Петрикеева О.Н., Дмитриева Г.Ю., Рослякова Ю.А., педагогические работники	РМО воспитателей групп 5-6 лет «Работа по лексическим темам, как одно из средств развития речи дошкольников. Классические и инновационные подходы»	29.11.2023, МОУ Леснополянская НШ	Выступление «Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и музыкального руководителя в работе по теме «Наша Родина».

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению РППС. Администрация детского сада совместно с педагогическими работниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением и развитием материально-технической базы. За отчетный период материально-техническая база была пополнена новым игровым оборудованием, новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -5;
- Кабинет заведующего -1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Медицинский блок – 1;
- Логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт во всех групповых комнатах, проведена побелка потолка в фойе 2 этажа в местах протечек, частичная замена пола на верандах прогулочных участков, замена покрытия теплицы на территории детского сада.

В 2023 году проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения,

направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Выводы по итогам года

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	83
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	человек	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 до 8 лет	человек	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек /%	83/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	92/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	12/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	12/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических	человек	14

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	
1.8.1	Высшая	человек /%	0
1.8.2	Первая	человек /%	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	

1.9.1	До 5 лет	человек /%	4/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	371.5 кв.м	5.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да