

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 14.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 «Солнышко»
Ярославского муниципального района
за 2022 год**

2023 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района (далее – детский сад) за 2022 год, выявления проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией, оценка образовательной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования, функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Основной вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.
ФИО заведующего	Рыбкина Светлана Александровна
Адрес организации	150545, Ярославская область, Ярославский район, п. Дубки, ул. Труда, д.1а
Телефон, факс	(4852) 43-04-93
Адрес электронной почты	ds_2_sun@mail.ru
Адрес сайта	http://yamr.edu.yar.ru

Учредитель	Администрация Ярославского муниципального района Ярославской области
Дата создания	январь 2016 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 400/16 от 17.08.2016г. Серия 76Л02 № 0001180
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная. Понедельник – пятница: 7.00 – 19.00 Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района расположено в сельской местности, в п. Дубки. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеется 5 групповых ячеек, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, бухгалтерия. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания – 984 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление в МДОУ № 2 «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методической работы.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать проект коллективного договора и принимать решение о его заключении; -рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; -выбирать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассматривать вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья воспитанников, развитие материально-технической базы детского сада; - разрешать конфликтные ситуации между работниками.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада; -рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них девочек – 47, мальчиков – 45. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 84 %.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Структура и количество групп

Название группы	Вид группы	Возраст детей	Количество детей в группе
Группа раннего возраста «Пчелки»	общеразвивающая	1,5-3 года	14
Группа детей дошкольного возраста «Смешарики»	общеразвивающая	3-4 года	21
Группа детей дошкольного возраста «Лучики»	комбинированная	4-5 лет	15

Группа детей дошкольного возраста «Ромашки»	комбинированная	5-7 лет	24
Группа детей дошкольного возраста «Капитошки»	комбинированная	6-7 лет	18
Всего: 92 воспитанника			

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану утвержденном на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится по методике Н.В. Верещагиной. Формы проведения диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Методы проведения диагностики: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа. Диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ

Группы	Познавательное развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Физическое развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Итого %
«Пчелки»	60%	80%	88%	78%	80%	77%
«Смешарики»	78%	82%	90%	76%	84%	82%
«Лучики»	78%	88%	90%	82%	80%	84%
«Ромашки»	84%	98%	92%	74%	84%	86%
«Капитошки»	74%	76%	78%	68%	78%	75%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. По результатам освоения Образовательной программы в текущем году оптимальный уровень развития имеют 81 % обследованных детей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации психопрофилактической деятельности в ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	84 %
Неполная	15	16 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	29 %
Два ребенка	45	49 %
Три ребенка и более	20	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР имеет лицензию на проведение дополнительного образования. Заключен договор с МУДО ЦДТ «Ступеньки» ЯМР. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогической, технической и художественной направленности. В течение последних четырех лет с учетом запроса родителей организована работа следующих кружков:

- «Мастерская Самоделкина» (Лего-конструирование, техническая направленность);
- «Веселый язычок» (социально-педагогическая направленность);
- «Бумажные фантазии» (техническая направленность);
- «Детский театр» (художественная направленность)
- «Экознайка» (экологическая направленность).

В дополнительном образовании было задействовано 100 % воспитанников детского сада в возрасте от 5-ти лет.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает сохранность показателя по охвату дошкольников дополнительным образованием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения качества деятельности дошкольной образовательной организации в ноябре 2022 года было проведено анкетирование родителей всех групп.

Результаты анкетирования родителей

(приняли участие 91 человек)

Критерии оценки	Группы					Итог
	Пчелки	Смешарики	Лучики	Ромашки	Капитошки	
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей						
Состояние материальной базы	93 %	100%	77%	84%	77%	86%
Об организации питания детей	64%	86%	85%	74%	69%	76%
Создание санитарно-гигиенических условий	100%	100%	85%	79%	85%	90%
Профессионализм педагогов	100%	100%	85%	90%	69%	89%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с <i>детьми</i>	100%	96%	100%	79%	69%	89%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с <i>родителями</i>	100%	96%	100%	74%	100%	94%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	86%	82%	92%	63%	77%	80%
Воспитательно-образовательный процесс	100%	100%	85%	90%	69%	89%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	100%	100%	100%	74%	62%	87%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО						
С помощью наглядных средств (стенды, папки, буклеты)	71%	73%	62%	58%	39%	61%

Из интернета (сайт детского сада, группа Вконтакте и Вайбер)	100%	59%	77%	68%	46%	70%
От воспитателя группы	93%	77%	92%	79%	77%	84%
Не получают информацию	0%	9%	0%	0%	0%	9%
Среднее значение по каждой группе	94%	96%	90%	79%	75%	87%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Муниципальный	05.04.2022	3 место: Лапшин Т. (педагог Яковлева Д.В.)
2	Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников подготовительной группы МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР	ДОУ	04.03.2022	1 место: Калинин В., Воробьев К., Волочанинов И.; 2 место: Круглов С., Пакичева К., Кузнецов С., 3 место: Кириллова Т., Попов З., Филиппов С.
3.	Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР	ДОУ	06.05.2022	1 место: Камышов Я., Круглов С., Мельникович С. Приз зрительских симпатий: Кораблева Е.
4.	Фотоконкурс «Заметная семья»	Областной	17.03.2022	3 место: семейная команда Панасицких
5.	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	Районный	14.02.2022	1 место: Воробьев К.
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	Муниципальный	29.03.2022	2 место: Чугунова Т. (Педагог Гонгина А.А.)
7.	Муниципальный этап конкурса	Муниципальный	31.03.2022	1 место: Калинин В. (педагог Яковлева Д.В.)

	профессиональной подготовки BabySkills по компетенции «3D-дизайн» среди воспитанников ДОО»			2 место: Дешеулин Д. (педагог Гонгина А.А.)
8.	Конкурс детских театральных коллективов «Театральные встречи»	Муниципальный	17.03.2022	2 место: группа «Лучики» и «Капитошки»
9.	Конкурс-фестиваль по популяризации здорового образа жизни «Радуга здоровья»	Муниципальный	13.04.2022	3 место: Королев В. 3 место: гр. «Капитошки» (педагог Гонгина А.А.) 3 место: гр. «Лучики» (педагог Панасицкая М.Н.)
10.	Конкурс детского изобразительного творчества "Я рисую мир»	Муниципальный	02.02.2022	2 место: Кукушкина Д. (педагог Яковлева Д.В.)
11.	Фестиваль юных дарований «Планета талантов-2022»	Муниципальный	05.05.2022	1 место: Кораблева Е., Мельникович С. (педагог Рослякова Ю.А.)
12.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Велобум»	Всероссийский	28.06.2022	Диплом 1 степени Кувшинов Е, Пакичев А. (педагог Гонгина А.А.)
13.	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	Муниципальный	22.12.2022	1 место: группа «Смешарики» (педагог Голованова И.Б.), 1 место: Кораблева Е. (педагоги: Бессонова О.О., Колесова О.В.)
14.	Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР «Удивительный Маршак»	ДОУ	16.11.2022	1 место: Полякова З., Камышов Я., Маслов А. 2 место: Рослякова М., Алексеева С., Мельникович С. 3 место: Сироткин С., Сироткина С., Мирзоева Я.
15.	Районная выставка-	Районный	29.12.2022	Лауреаты 3 степени

	конкурс декоративно-прикладного творчества библиотечной системы ЯМР «Радость творчества»			воспитанники гр. «Смешарики»
16.	Конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Авто-бум»	Всероссийский	7.12.2022	Диплом 1 степени Черникова М.
17.	Конкурс стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля»	Всероссийский	07.12.2022	Диплом 1 степени Маслов А., Диплом 3 степени Тирина Н.
18.	Конкурс детского технического творчества «Юный изобретатель»	Муниципальный	28.10.2022	2 место: Протасов Г. 2 место: воспитанники гр. «Капитошка», 3 место: Тюканов М., 3 место: Улексина В.
19.	Смотр-конкурс детского творчества на тему дорожной безопасности «В стране дорожных знаков»	Муниципальный	28.11.2022	2 место: Панасицкий М., 3 место: воспитанники гр. «Капитошка», 3 место: Пакичев А.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в учреждении работают 32 человека. Из них:

Административный персонал – 2 человека

- Заведующий – 1
- Гл. бухгалтер – 1

Педагогический персонал – 19 человек, из них:

- Воспитатель – 10 человек
- Младший воспитатель – 5 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог - 1

Медицинский персонал:

- Старшая медицинская сестра – 1

Вспомогательный обслуживающий персонал - 10 чел.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

всего педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	соответствие занимаемой должности	без категории
14 (100%)	-	6 (42%)	5 (36%)	3 (21%)

Уровень образования

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования
14 (100%)	8 (57%)	6 (43%)	-

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
3 (21 %)	4 (29 %)	1 (7 %)	6 (43%)

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой коллектив начинающих педагогов и достаточно опытных, что способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДООУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях района и области. Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

Согласно годовому плану проводились различные семинары-практикумы, организованные членами педагогического коллектива, в рамках которых педагоги знакомились с новыми образовательными технологиями, проблемные вопросы поднимались в ходе дистанционных консультаций, различных мастер-классов, проведения открытых показов ООД. Совершенствование профессиональной деятельности проходит и в рамках самообразования педагогов, активного их участия в различных профессиональных конкурсах.

В 2022 году педагоги детского сада активно посещали семинары-практикумы для педагогов ЯМР и выступали с опытом работы:

ФИО педагога, сотрудника	Должность	Название семинара	Место и дата проведения	Тема выступления
Гонгина А.А.	воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся»	Платформа ZOOM, 14.04.22г.	Выступление: «Создание условий в ДООУ для развития профессиональных компетенций»

		начальной школы в формате WordSkills»		
Рослякова Ю.А.	музыкальный руководитель	«Восприятие музыки, как действенный компонент формирования музыкальной культуры дошкольников»	МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, 20.04.2022	Выступление: «Роль логоритмических игр для активизации восприятия музыки»
Локалова Т.С.	старший воспитатель	Районная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» (очный формат)	МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, 26.04.2022	Выступление: «Формирование экологической грамотности через социальное партнерство и сетевое взаимодействие»
Петрикеева О.Н., Дмитриева Г.Ю., Рослякова Ю.А.	учитель-логопед воспитатель музыкальный руководитель	Районная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» (заочный формат)	Облако mail, 18.04.2022	Представление опыта работы «В русской избе, в светлой горнице»
Петрикеева О.Н.	учитель-логопед	Подведение итогов конкурса логопедических идей ЯМР. Представление опыта участников конкурса.	МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, 25.04.2022	Представление опыта работы «Логопедический плакат «Путешествие Звукознаек»
Петрикеева О.Н., Панасицкая М.Н.	учитель-логопед воспитатель	«Взаимодействие инструктора по ФК с воспитателем, педагогом-психологом, учителем –логопедом. Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР, 27.04.2022	Выступление: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по ФК как условие успешного развития детей с ОВЗ» (Петрикеева О.Н.)
Локалова Т.С., Корнейчук О.К.	старший воспитатель воспитатель	Церемония подведения итогов участия в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» за 2021-2022 учебный год»	Актовый зал мэрии г. Ярославля	Представление опыта работы по теме: «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в формировании экологической грамотности дошкольников»

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги

детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению РППС. Администрация детского сада совместно с педагогическими работниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением и развитием материально-технической базы. За отчетный период материально-техническая база была пополнена новым игровым оборудованием, новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -5;
- Кабинет заведующего -1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Медицинский блок – 1;
- Логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За истекший год было приобретено:

- игровое оборудование для групп, игрушки, настольные игры;
- игровой набор «Дары Фребеля»;
- Игровой набор «Фанкластик: весь мир в твоих руках»;
- костюмы для детских праздников;
- канцелярские товары для образовательной деятельности воспитанников и педагогов;
- хозяйственные товары для осуществления деятельности учреждения по присмотру и уходу за детьми в необходимом количестве.

VIII. Выводы по итогам года

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 до 8 лет	человек	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек /%	92/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	92/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек /%	8/9%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	8/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек /%	

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек /%	0
1.8.2	Первая	человек /%	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек /%	14/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	371.5 кв.м	5.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да