**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 2 «Солнышко»**

**Ярославского муниципального района**

 **Результаты деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 2** **«Солнышко»**

 **за 2021-2022 учебный год**

**Публичный отчет**

**2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **название раздела** | **содержание** |
| **1.Общая характеристика** |
| ***1. Сведения об учреждении.******Режим работы.*** | **Юридический адрес:** 150545, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, п. Дубки, ул. Труда, д. 1а.**Электронный адрес ДОУ** e-mail - ds\_2\_sun@mail.ru**Официальный сайт ДОУ –** http://ds2yar.edu.yar.ru**Телефон:** 43-04-93**Режим работы:** 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)Группы с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 |
| ***2. ФИО руководителя*** | **Заведующий:** Рыбкина Светлана Александровна |
| ***3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;*** ***О постановке на учет в налоговом органе юридического лица*** | Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия76 №002847608 ИНН: 7627040894 КПП 762701001 Дата постановки на учет 21 мая 2014г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от свидетельство серия 76 № 002846890 выдано МФНС России №7 по Ярославской области, находящейся по адресу Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, улица Корабельная д.1. от 21 мая 2014 года. |
| ***4. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МДОУ.*** | Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района Утвержден приказом управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 01.07.2019 г. № 177. |
| ***5. Наличие локальных нормативных актов*** |

|  |
| --- |
| - положение о педагогическом совете; -правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -положение о родительском комитете;  |
| - положение о педагогическом совете; -положение об общем собрании работников; -положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положение о порядке приема, основании перевода, отчислении и восстановлении воспитанников; -положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР и родителями (законными представителями) воспитанников; - положение о профессиональной этике;- порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;- положение о языках образования в учреждении. |

 |
| ***6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности***  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия76ЛО2 номер бланка 0001180, выдана Департаментом образования Ярославской области от «17» августа 2016г. регистрационный № 400/16, срок действия лицензии бессрочно. Приложение выдано 17.08.2016 на осуществление общего образования (дошкольное образование). |
| ***7. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности***  | Здание детского сада общей площадью 944 кв.м. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, клумбы, газоны. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.  |
| ***8. Количество групповых комнат, спален, помещений для занятий с детьми.*** |

|  |
| --- |
| Групповые помещения – 5Спальни – 1 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет учителя - логопеда – 1 Медицинский кабинет – 1 Пищеблок – 1 Музыкальный/физкультурный зал – 1  |

 |
| **2. Состав воспитанников**Общая численность детей составляет 94 воспитанника. Детский сад в 2021-2022 учебном году посещали дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе: дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 22 человека, дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 72 человека. В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп от 1,5 до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название группы | Количество детей |
| 1 | Группа раннего возраста «Пчелки» | 22 |
| 2 |  Группа дошкольного возраста «Смешарики» | 13 |
| 3 | Группа дошкольного возраста «Лучики» | 17 |
| 4 | Группа дошкольного возраста «Ромашки» | 23 |
| 5 |  Группа дошкольного возраста «Капитошки» | 19 |
|  | **Всего:** | **94** |

 |
| **3. Порядок приема в ДОУ** |
| В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.Прием в образовательную организацию осуществляется на основании:1). заявления установленного образца,2). медицинского заключения,3). свидетельства о рождении,4). свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка,5). оригинала документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода. |
| **4. Особенности образовательного процесса*****Предмет деятельности Учреждения*** - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. ***Цель деятельности Учреждения*** - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ***ДОУ ориентировано на то, чтобы удовлетворить потребности:*** **ребенка дошкольного возраста** – в своевременном полноценном развитии, как индивида, личности, субъекта специфических детских дошкольных видов деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками и др); **семьи** – в предоставлении качественных образовательных услуг, в создании в детском саду эмоционально-комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка и укрепления его здоровья; **социума** – который формирует заказ ДОУ на развитие гармоничной развитой личности. Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой МДОУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной.Содержание работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| **5. Условия осуществления образовательного процесса**В нашем дошкольном учреждении создана необходимая для развития и воспитания детей предметно-развивающая среда. В каждой возрастной группе она своя, соответствующая возрасту детей и позволяющая эффективно реализовать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. МДОУ имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Мы уделяем особое внимание эстетическому формированию помещений. Маленький ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.Кабинет логопеда оснащен логопедическим уголком, настольными играми, игрушками, методической литературой. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, пианино, детскими музыкальными инструментами, нотным материалом, пособиями и атрибутами. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

|  |
| --- |
| Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием. На улице есть спортивная площадка для занятий спортом в тёплое время года. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки с необходимым спортивным инвентарем. |

 |
| **6. Охрана и укрепление здоровья детей**Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях: ***профилактическое направление*** (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;***оздоровительное направление*** (физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями. Способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021-2022 гг. представлен в нижеприведенной таблице.***Анализ состояния здоровья воспитанников***

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Количество детей |
| ***общее количество детей*** - 94 |
| 1 группа здоровья | 5 чел.(5%) |
| 2 группа здоровья | 86 чел.(91%) |
| 3 группа здоровья | 2 чел. (3%) |
| Процент детей состоящий на «Д» учете(всего заболеваний) | 1 чел. (1%) |

 |
| **7. Обеспечение безопасности** |
| Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - охрана труда; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.В учреждении установлены и действуют:* Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» Договор № 145 от 29.01.2021г.* Видеонаблюдение.

Обслуживающая организация: ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» Договор № 145 от 29.01.2021г.Организация связи – телефон;* Организация пропускного режима – домофон;
* Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ЯООООО ВДПО договор №1 от 25.02.2021г.* Бесперебойная передача сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения.

Обслуживающая организация: ООО ЦТО «Спецавтоматика» Договор №600417-ЦТО от 29.01.2021г.* Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (14 штук);
* Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
* Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта;
* Имеется паспорт террористической защищенности;
* Пост охраны: в штате 3 сторожа;
* ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:***

- Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с сотрудниками детского сада;***Главной целью*** по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.Администрация детского сада контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)* Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года проводились беседы по правилам дорожного движения, размещалась информация о безопасном поведении на воде, на дорогах, в быту.
* ***Санитарная безопасность:***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.В групповых помещениях установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.Ежегодно проводятся обязательные медицинские осмотры всех сотрудников учреждения.Проводятся профилактические дератизационные и дезинсекционные работы. |
| **8. Организация питания**Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог крепкого здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Питание организовано в групповых комнатах. Групповые комнаты обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, буфетной. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели формируют у детей навыки поведения за столом при приеме пищи. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеется отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за организацией питания в детском саду.Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Каждый день в меню включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и в вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты или фрукты.Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. |
| **9. Характеристика кадрового потенциала**Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09.2021г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Численность кадрового педагогического состава – ***14 человек***.*В том числе:** Старший воспитатель – 1 человек
* Учитель-логопед – 1 человек
* Музыкальный руководитель – 1 человек
* Инструктор по физической культуре – 1 человек
* Педагог-психолог – 1 человек
* Воспитатели- 10 человек

***Образовательный уровень педагогических работников на 01.09.2021г.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Образование* | *Количество педагогов* |
| Высшее профессиональное | 8 (57%) |
| Среднее профессиональное | 6 (43%) |

***Квалификационная категория***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| первая | высшая | соответствие должности | не имеют |
| 7 | - | 3 | 4 |

***Возрастной состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | до 30 лет | от 30 до 45 лет | от 45 до 55 лет | от 55 лет |
| количество человек (%) | 3 (22%) | 8 (57%) |  2 (14%) | 1 (7%) |

***Педагогический стаж***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 0 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 15** | **от 15 и выше** |
| 3 (21 %) | 4 (29 %) | 3 (21 %) | 4 (29%) |

Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа предстоит по повышению квалификации педагогов продолжается.Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождение курсовой подготовки. Воспитатели и специалисты детского сада регулярно повышают свою квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов.В 2021-2022 учеьном году педагоги детского сада активно посещали семинары-практикумы для педагогов ЯМР и выступали с опытом работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога, должность | Название мероприятия | Место проведения | Тема выступления |
| 1 | Голованова И.Б., воспитатель | «Современные подходы к организации формирования математических представлений с дошкольниками 3-4 лет» | Платформа ZOOM, 23.11.2021 | Сообщение из опыта работы: «Математические физкультминутки»  |
| 2 | Локалова Т.С., старший воспитатель | Региональный семинар «Эко-школы/Зелёный флаг» - территория экологической культуры» | Платформа ZOOM,01.12.21 | Сообщение из опыта работы:  «Опыт экологической деятельности в детском саду» |
| 3 | Петрикеева О.Н., учитель-логопед | «Взаимодействие учителя-логопеда (дефектолога) с педагогами и семьёй, как неотъемлемая часть коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи» | Платформа ZOOM,08.12.21 | Сообщение из опыта работы: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре как условие успешного развития детей с нарушениями речи» |
| 4 | Гонгина А.А., воспитатель | «Развитие профессиональных компетенций среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальной школы в формате WordSkills» | Платформа ZOOM,14.04.22г. | Выступление: «Создание условий в ДОУ для развития профессиональных компетенций»  |
| 5 | Рослякова Ю.А., музыкальный руководитель | «Восприятие музыки, как действенный компонент формирования музыкальной культуры дошкольников» | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР,20.04.2022 | Выступление: «Роль логоритмических игр для активизации восприятия музыки» |
| 6 | Локалова Т.С., старший воспитатель | Районная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» (очный формат) | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, 26.04.2022 | Выступление: «Формирование экологической грамотности через социальное партнерство и сетевое взаимодействие» |
| 7 | Петрикеева О.Н.,Дмитриева Г.Ю., Рослякова Ю.А. | Районная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» (заочный формат) | Облако mail, 18.04.2022 | Представление опыта работы «В русской избе, в светлой горнице» |
| 8 | Петрикеева О.Н., учитель-логопед | Подведение итогов конкурса логопедических идей ЯМР. Представление опыта участников конкурса. | МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР, 25.04.2022 | Представление опыта работы «Логопедический плакат «Путешествие Звукознаек» |
| 9 | Петрикеева О.Н., учитель-логопед | «Взаимодействие инструктора по ФК с воспитателем, педагогом-психологом, учителем –логопедом. Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ» | МДОУ № 20 «Кузнечик» ЯМР, 27.04.2022 | Выступление: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по ФК как условие успешного развития детей с ОВЗ» (Петрикеева О.Н.) |

 |
| Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.**10. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год** |
| 1. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
4. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

  |