

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт Программы развития МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР на 2024-2027гг. | 3-5 |
| Информационная справка об образовательной организации | 5-10 |
| SWOT- анализ | 11-13 |
| Концепция развития дошкольной организации | 14-17 |
| План мероприятий по реализации Программы развития | 17-23 |
| Критерии и показатели реализации Программы развития | 23-25 |

1. **Паспорт программы развития МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР**

**на 2024–2027 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование Программы*** | Программа развития на 2024–2027 годы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» Ярославского муниципального района |
| ***Разработчики Программы*** | Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР от 04.10.2023 |
| ***Исполнители Программы*** | Участники образовательных отношений МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР |
| ***Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития*** | 1.[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/).2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.20136. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565627315/).7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 289. Устав МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР. |
| ***Срок реализации программы******развития*** | Программа развития реализуется с 2024 по 2027 годы |
| ***Основные этапы реализации программы развития*** | ***1.Организационно-подготовительный этап*** (январь – июль 2024 года) – анализ ресурсов для реализации Программы развития, выявление проблемных зон и «точек роста», разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.***2.Практический этап (***август 2024г. – декабрь 2027г***.) –*** практическая реализация Программы развития. ***3.Итоговый этап*** (сентябрь – декабрь 2027г.)итоговый мониторингреализации мероприятийПрограммы, анализ достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив развития дошкольной образовательной организации.  |
| ***Цель Программы******развития***  | Создание условий для повышения качества образования в дошкольной организации через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в период дошкольного детства. |
| ***Задачи Программы******развития*** | 1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в дошкольной организации.2. Обновить содержание и формы организации деятельности в соответствии с современными требованиями в условиях организации ФГОС ДО, ФОП ДО.3. Предоставить широкий спектр качественных образовательных и коррекционных услуг.4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно- пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.6.Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи, повышающие компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.7. Повысить безопасность, антитеррористическую защищенность дошкольной организации.  |
| ***Ожидаемые результаты реализации Программы***  | - Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг.- Высокий процент выпускников дошкольной организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающих эффективную реализацию ОП ДО.- Усовершенствована система работы образовательной организации с детьми с ОВЗ, и детьми, имеющими высокий уровень развития.- Построена современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.- Увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.- Участие педагогического коллектива в инновационной работе, проектной деятельности.- Улучшение материально-технической базы образовательной организации, благоустройство территории.- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| ***Финансовое обеспечение Программы*** | Выполнение программы обеспечивается за счет использования средств бюджета учреждения и внебюджетных источников. |
|  ***Контроль за реализацией Программы***  | Контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация ДОУ |

1. **Информационная справка об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОУ** **в соответствии с Уставом** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко» Ярославского муниципального района (МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР). |
| **Организационно-****правовая форма** | Дошкольная образовательная организация |
| **Дата открытия** **учреждения** | Образовательное учреждение было создано в 2014г. Постановление Администрации ЯМР от 06.05.2014г. № 1709 |
| **Учредитель** | Управление образования Администрации ЯМР |
| **Руководитель ДОУ** | Заведующий – Рыбкина Светлана Александровна |
| **Правоустанавливающие** **документы ДОУ** | Устав МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР утвержден приказом управления образования ЯМР от 07.07.2019 № 177 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.08.2016г., серия 76Л02 № 0001180, регистрационный номер 400/16.Лицензия бессрочная. |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1147627001158 |
| Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1147627001158, ИНН/КПП 7627040894/762701001 |
| **Сведения** **о состоянии здания** | Здание построено в 1976 году, двухэтажное. Капитальный ремонт – 2014-2015г. В дошкольной организации центральное отопление и канализация, холодное водоснабжение. Здание детского сада расположено в районе жилой застройки п. Дубки. Проектная мощность – 110 мест. |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье. |
| **Количество групп дошкольного возраста** | Группа для детей раннего возраста (от 1,5-3 лет)Группа дошкольного возраста (от 3-4 лет)Группа дошкольного возраста (от 4-5 лет)Группа дошкольного возраста (от 5-6 лет)Группа дошкольного возраста (от 6-7 лет) |
| **Контакты** | Адрес: 150545, Ярославская обл., Ярославский р-н., п. Дубки, ул. Труда, д.1аТел: 7 (4852) 43-04-93Электронная почта: ds\_2\_sun.yamr@yarregion.ruСайт: <http://ds2yar.edu.yar.ru> |

**Система управления дошкольной организацией**

Система управления МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют: учредитель, заведующий, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей). Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

**Материально-техническая база организации**. Имеется кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный (физкультурный) зал, пять групповых комнат, пищеблок, подсобные кладовые.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в детском саду функционирует 5 групп дошкольного возраста (две группы общеразвивающей направленности, три группы- комбинированной направленности), из них:

группа раннего возраста (1,5-3 лет);

группа для детей дошкольного возраста (3-4 года);

группа для детей дошкольного возраста (4-5 лет);

группа для детей дошкольного возраста (5-6 лет);

группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

**Характеристика семей воспитанников по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Всего семей | 83 | 100% |
| Полная семья | 72 | 87% |
| Неполная семья | 11 | 13% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
| Многодетные семьи | 11 | 13% |

**Характеристика кадровых ресурсов**

Общее количество работников – 34 человека, из них – 14 человек педагогических работников.

Укомплектованность кадрами:

 - воспитателями – на 100%;

 - младшими воспитателями – на 100%;

 - обслуживающим персоналом – на 100%.

**Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика педагогического состава | кол-во человек | % от общего кол-ва человек |
| По образованию | высшее педагогическое  | 5 | 36% |
| среднее специальное | 5 | 36% |
| профессиональная переподготовка | 4 | 29% |
| По стажу | до 5 лет | 3 | 21% |
| от 5 до 10 лет | 4 | 29% |
| от 10 до 15 лет | 1 | 7% |
| свыше 15 лет | 6 | 43% |
| По возрасту | 20-30 лет | 0 | 0% |
| 30-40 лет | 6 | 43% |
| 40-50 лет | 4 | 29% |
| 50-60 лет | 3 | 21% |
| Свыше 60 лет | 1 | 7% |
| По результатам аттестации | высшая кв. категория | 0 | 0% |
| первая кв. категория | 6 | 43% |
| соответствие занимаемой должности | 5 | 36% |
| не имеют кв. категории | 3 | 21% |

Кадровое обеспечение является важнейшим условием организации эффективного образовательного процесса в дошкольной организации. За время реализации Программы развития на 2021-2023 годы педагогический коллектив обновился на 40%. Пришли молодые педагоги, которые прошли профессиональную переподготовку в области дошкольного образования, имеют потенциал к профессиональному развитию. Таким педагогам необходимо оказывать помощь, развивать наставничество. В настоящее время сформирован творческий коллектив, который представляют молодые перспективные педагоги и уже опытные профессионалы своего дела. Необходимо мотивировать педагогов на участие в инновационной деятельности, конкурсах профессионального мастерства, повышать результативность образовательной деятельности, а также проводить мероприятия способствующие выгоранию педагогов, повышать их эмоциональную устойчивость.

**Воспитательно –образовательный процесс.**

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

* Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ

№ 2 «Солнышко» ЯМР, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

* Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольной организации функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Обучение воспитанников с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК по индивидуальному образовательному маршруту. В настоящее время в детском саду в группах комбинированной направленности обучается 12 воспитанников с ОВЗ. С детьми работают педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Специалисты тесно взаимодействуют с воспитателями, в результате чего успешно реализовываются индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ. 90% педагогов обучились на курсах по инклюзивному образованию.

*Дополнительное образование* в детском саду осуществляется на основе договора заключенного между МДОУ №2 «Солнышко» ЯМР и МУДО «Ступеньки» ЯМР. Все кружки на бесплатной основе. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | наименование дополнительной образовательной программы | возраст | количество воспитанников |
| 1 | «Мастерская Самоделкина» | 5-7 лет | 15 чел. |
| 2 | «Веселая аэробика» | 5-7 лет | 15 чел. |
| 3 | «Музыкальные нотки» | 5-7 лет | 15 чел. |
| 4 | «Веселый язычок» | 5-7 лет | 15 чел. |

Дополнительные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

**Инновационная деятельность.** С сентября 2021 года по май 2023 года в МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР функционировала муниципальная инновационная площадка «Совершенствование экологической культуры участников образовательного процесса с использованием современных цифровых технологий средствами сетевого взаимодействия дошкольных учреждений ярославского муниципального района». Основной идеей инновационного проекта являлось сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений Ярославского района, в результате которого компетенции участников образовательного процесса, реализуемые инициативы, генерация новых идей получили возможность повышения уровня получаемых результатов. Участники проекта получили возможность научиться сетевым методам коммуникации. В результате реализации проекта сформировалась сетевая система организационно-педагогических условий формирования культуры участников образовательного процесса.

С 2017 года приоритетным направлением работы детского сада является экологическое воспитание дошкольников. Детский сад является активным участником Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». В 2023 году наш детский сад получил пятый Зеленый флаг и пятый сертификат по результатам работы за учебный год. В апреле 2022 года детскому саду присвоен статус инновационной площадки федерального уровня НИИ Дошкольное образование «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», в соответствии с приказом АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» от 21.12.2021г. № 51/9

Основной целью является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация парциальной модульной программы «STEM- образование детей дошкольного возраста» и «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и применяют полученные знания в работе с дошкольниками.

**Состояние здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Количество детей в ДОУ | 94 | 92 | 91 |
| 1 группа здоровья | 23% | 21% | 21% |
| 2 группа здоровья | 76% | 78% | 72% |
| 3 группа здоровья | 1% | 1% | 1% |
| Процент часто болеющих детей | 4% | 3% | 3% |
| Индекс здоровья | 15% | 12% | 15% |
| Количество травм | 0 | 0 | 0 |

Здоровье детей, посещающих МДОУ детский сад №2 «Солнышко» ЯМР, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Постоянно осуществляется контроль за физическим развитием детей, который дает возможность проанализировать динамику их развития. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой детского сада. Она очень внимательно относится к состоянию здоровья каждого ребенка, участвует в проведении медико – педагогического контроля, следит за своевременным проведением профилактических прививок, осуществляет контроль за питанием детей, за санитарным состоянием учреждения в целом. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПина: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

**Социальные партнеры**

Главными социальными партнерами детского сада являются родители (законные представители). Совет родителей как управленческий орган, участвует в решении социально-значимых проблем учреждения. Также детский сад успешно сотрудничает с:

* ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - повышение квалификации педагогических кадров, получение консультаций.
* МУДО ЦДТ «Ступеньки» - организация дополнительного образования для детей, участие в выставках, конкурсах.
* МОУ Дубковская СШ ЯМР – организация занятий по дополнительной программе «Исследователь» в рамках функционирования центра образования «Точка роста», обеспечение преемственности в вопросах образования и воспитания детей, экологическом образовании.
* ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» - организация занятий по дополнительной программе «Лаборатория безопасности».
* Дубковский культурно-спортивный центр – проведение совместных культурно-познавательных мероприятий, участие в конкурсах, библиотечные занятия.
* ГАУК ЯО музей-заповедник «Карабиха» - совместное проведение акции «Помоги птицам зимой».
* Дубковская амбулатория – профилактические осмотры детей специалистами, связь с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).
1. **Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы за 2021-2023 годы.

**Результаты SWOT- анализа потенциала развития МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР**

|  |
| --- |
| ***Оценка актуального состояния внутреннего потенциала*** |
| ***Сильные стороны*** | ***Слабые стороны*** |
| Полная укомплектованность кадрами. Слаженный коллектив опытных педагогов.Наличие группы творчески работающих педагогов.Благоприятный психологический климат в дошкольной организации.Высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами.Хорошая репутация детского сада в социуме.Участие в инновационной деятельности.Трансляция педагогического опыта.Положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы.Постоянное совершенствование материально-технической базы, обновление РППС, создание нового игрового пространства.Результативность участия воспитанников дошкольной организации в мероприятиях разного уровня. | Наличие молодых специалистов без опыта работы или с небольшим опытом работы. Наличие педагогов, не имеющих базового педагогического образования, закончивших курсы переподготовки кадров.Недостаточность освоения педагогами инновационных образовательных технологий и внедрения их в работу.Недостаточная высокая технологическая культура педагогов (владение современными средствами интерактивного оборудования) и недостаточное использование его в образовательном процессе.Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.Недостаточное соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО.Неудовлетворенность родителей (законных представителей) антитеррористической защищенностью образовательной организации (центральная калитка не оборудована домофоном).Необходим ремонт крыши, утепление стен здания на первом этаже. |
| ***Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов*** |
| ***Благоприятные возможности*** | ***Риски*** |
| Работа системы наставничества. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.Участие в РМО, семинарах, конференциях. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Стимулирование труда педагогических работников, дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения.Дооснащение учреждения интерактивным оборудованием.Постепенный ремонт здания, установка домофона на центральную калитку. | Отсутствие мотивации у педагогов к профессиональному росту и совершенствованию.Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития.Рост количества детей с ОВЗ.Недостаток площадей для полноценного создания условий изменения пространственно-предметной среды.Недостаточное финансирование. |

Проведенный SWOT – анализ позволяет определить, что в дошкольной организации созданы условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления** в развитии дошкольной организации на период до 2027 года:

1. Обеспечение качества дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
2. Повышение профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
3. Эффективная реализация Федеральной образовательной программы дошкольной организацией.
4. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности и укреплению здоровья детей, используя разнообразные формы работы.
5. Укрепление материально – технической базы учреждения.
6. Приведение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.
7. Повышение безопасности пребывания всех участников образовательных отношений в образовательной организации, отсутствие замечаний органов контроля и надзора в сфере безопасности и антитеррористической защищенности.
8. **Концепция развития дошкольной организации**

 Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

 В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированное на развитие личности и предусматривающее в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных организаций на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

 ***Миссия детского сада*** - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через реализацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание личности ребенка, и социальный заказ государства и семьи.

 ***Философия жизнедеятельности дошкольной организации –*** это понимание смысла жизнедеятельности детского сада.

*Профессионализм, высокое качество образовательных услуг:* развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

*Инновационность:* педагогические работники детского сада нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованием государственной политики.

*Разнообразие и вариативность:* являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

*Сотрудничество, открытость:* педагоги совместно с родителями решают возникшие проблемы, обсуждают актуальные вопросы, а также делятся информацией, идеями, опытом.

*Семья:* ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей, в ней ребенок находится в течение длительного периода своей жизни. Поэтому во взаимодействии с ребенком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

*Здоровье:* это самое важное в жизни человека, это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Наличие здоровья у человека – это прежде всего ведение здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своем примере.

Развитие и дальнейшая деятельность дошкольной организации, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- ***Приоритет ребенка***. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в образовательной организации выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы;

- ***Доступность дошкольного образования***. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования вне зависимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- ***Качество дошкольного образования***. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- ***Привлекательность дошкольного образования***. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- ***Компетентность*** (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

1. **План мероприятий по реализации Программы развития**

Программа развития разработана на 2024-2027 годы и будет реализована в три этапа:

**I этап (организационно-подготовительный) январь 2024г. – август 2024г.**

**Цель:** Создание условий для реализации Программы развития, информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы образовательной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| ***Организационные основы реализации Программы развития*** |
| 1 | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в связи с изменяющимися условиями. | в течении всего этапа | заведующий |
| 2 | Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. | февраль - март2024г. | заведующий |
| 34 | Нормативно-правовое обеспечение, разработка локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности. | январь-февраль2024г. | заведующийстарший воспитатель |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов. | январь2024г.апрель 2024г. | Заведующийстарший воспитательрабочая группа |
| 5 | Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. | февраль 2024г. | заведующийстарший воспитатель |
| 6 | Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. | май - июнь2024г. | заведующийстарший воспитательрабочая группа |

**II этап (основной, практический) сентябрь 2024г. – сентябрь 2027г.**

***Цель:*** Практическая реализация Программы развития (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг, коррекция Программы развития).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| ***Кадровая политика*** |
| 1 | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования современных технологий дошкольного образования:- обучение на КПК;- транслирование опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства;- участие в работе творческих объединений педагогов разного уровня. | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитатель |
| 2 | Аттестация педагогических работников. | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитатель |
| 3 | Реализация программы наставничества для молодых специалистов и начинающих педагогов:- утверждение программы наставничества;- мониторинг качества реализации программы наставничества. | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитатель |
| 4 | Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитатель |
| 5 | Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам связанным с введением ФОП ДО | 2024г. | старший воспитатель |
| ***Повышение качества образования*** |
| 1 | Обеспечение методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО, осуществление проектной деятельности педагогов. | в течении всего этапа | старший воспитатель |
| 2 | Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы:- изучение, овладение и создание базы современных технологий;- формирование компетенций педагога для работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности;- обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;- создание условий для обобщения и распространения педагогами своего опыта; | в течении всего этапа | старший воспитательспециалисты |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение развития детей, оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи семье через взаимодействие со специалистами. | в течении всего этапа | старший воспитательспециалисты |
| 4 | Расширение сотрудничества с социальными партнерами для повышения качества образовательных услуг (заключение договоров). | в течении всего этапа | заведующий |
| ***Работа с родителями*** |
| 1 | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. | 2024-2027гг. | заведующийстарший воспитатель |
| 2 | Совместная проектная деятельность с родителями:- Проект «Вместе с мамой» - направлен на работу с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду;- Творческий проект «Наш дом Детства» - направленный на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, объединяя активных, творческих, неравнодушных, спортивных родителей;- Проект «Мы вместе» - индивидуальный маршрут с семьей, нуждающейся в помощи, с неблагополучными семьями, семьями мигрантов. | 2024-2027гг. | старший воспитатель |
| 3 | Проведение Дня открытых дверей и Дня самоуправления. | 2024-2027гг. | заведующийстарший воспитатель |
| 4 | Расширение границ участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и в управлении образовательной организацией через:- проведение образовательных проектов совместно с семьей;- повышения активности родителей (законных представителей) в работе коллегиальных органов (совете родителей, педсовете) в планировании и организации жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельной группы. | 2024-2027гг. | заведующийстарший воспитатель |
| 5 | Разработка информационно-просветительских материалов для родителей по вопросам внедрения ФОП ДО, воспитания и обучения воспитанников. | 2024-2027гг. | старший воспитатель |
|  |  |  |  |
| ***Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательной организации*** |
| 1 | Внесение изменений и обновлений в РППС дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО (комплексная экспертиза РППС). | 2024г. | заведующийстарший воспитатель |
| 2 | Оснащение образовательного процесса необходимыми учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и развивающими игрушками в соответствии с ФГОС ДО и инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитатель |
| 3 | Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада (STEAM оборудование). | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитатель |
| 4 | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения нового спортивного инвентаря в спортивный зал и на спортивную площадку. | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитательзавхоз |
| 5 | Обеспечение оснащения детского сада необходимым оборудованием (приобретение компьютерной техники, стульев для детей в зал, модернизация системы видеонаблюдения, установка нового домофона на дверь). | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитательзавхоз |
| 6 | Максимальное использование территории детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса:- дооборудование площадки по ПДД;- дооборудование экологической тропы;- создание «Поляны сказок». | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитательзавхоз |
| ***Повышение безопасности, антитеррористической защищенности дошкольной организации*** |
| 1 | Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. | 2024-2027гг. | заведующий |
| 2 | Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, его интеграция с антикризисным планом дощкольной организации. | 2024-2025гг. | заведующий |
| 3 | Актуализация паспорта безопасности. | в течении всего этапа | заведующий |
| 4 | Выполнение мероприятий в рамках реализации паспорта безопасности:- установление системы оповещения при возникновении ЧС;- установка домофона на центральную калитку дошкольной организации. | 2024-2027гг. | заведующий |
| 5 | Замена устаревших моделей видеокамер на крыше дошкольной организации (установка современной модели). | 2024-2026гг. | заведующий |

**Ш этап (итоговый) октябрь 2027г. – декабрь 2027г.**

***Цель:*** Практическая реализация Программы развития (итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы развития, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| 1 | Комплексная оценка эффективности введения ФОП ДО. | в течении всего этапа | заведующийстарший воспитательрабочая группа |
| 2 | Оценка уровня включенности педагогов в инновационную деятельность | октябрь 2027г. | заведующийстарший воспитательрабочая группа |
| 3 | Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. | октябрь 2027г. | заведующийстарший воспитатель |
| 4 | Формирование отчета по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участия в семинарах, конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. | сентябрь 2027г. | заведующийстарший воспитатель |
| 5 | Комплексная оценка эффективности функционирования групп комбинированной направленности. | ноябрь2027г. | заведующийстарший воспитательрабочая группа |
| 6 | Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада. | сентябрь 2027г. | заведующий |
| 7 | Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей (законных представителей). | май2024-2027гг. | заведующийстарший воспитатель |
| 8 | Анализ мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность образовательной организации. | сентябрь 2027г. | заведующий |
| 9 | Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. | ноябрь-декабрь2027г. | заведующий |
| 10 | Предоставление аналитического материала на педагогическом совете, общем родительском собрании, размещение на сайте образовательной организации. | декабрь2027г. | заведующий |
| 11 | Определение проблем, постановка целей и задач для разработки новой Программы развития. | декабрь2027г. | заведующий |

1. **Мониторинг реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии эффективности** |
|

|  |
| --- |
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, ФОП ДО  |

 | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников. Удовлетворенность более 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  |
| Повышение эффективности коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ.  | 90% педагогических работников обучились на КПК по работе с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях ДОО для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком взаимосвязаны.  |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления. | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе воспитанниками и педагогами, администрировании.  |
| Модернизация материально-технической базы детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, обогащенная РППС. | РППС соответствует требованиями ФГОС ДО на 100%. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения на 30%. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического персонала.  |  |

 | Увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающих эффективную реализацию ФОП ДО. Распространяется лучший педагогический опыт воспитателей ДОУ. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. |
| Повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, активности участия родителей в жизни дошкольной организации. | Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс и проектную деятельность составляет 50%.Увеличилась доля родителей, принимающих активное участие в работе коллегиальных органов до 50%. |
| Повышение безопасности, антитеррористической защищенности дошкольной организации. | Удовлетворенность родителей безопасными условиями пребывания воспитанников в дошкольной организации составляет 90%.Отсутствуют замечания от органов надзора и контроля. |

