**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**№2 "Солнышко"**

**Ярославского муниципального района**

**Проект "Зимние радости"**

**Авторы проекта:**

**Яковлева Д.В.**

**Колесова О.В.**

Ярославль, 2019

**Тип**: Познавательно-творческий.

**Участники проекта**: Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Возраст:** 5 - 7 лет.

**Срок:** 3 недели (14 января - 14 февраля)

**Актуальность:** Какая прекрасная пора — зима! Застыли деревья в белоснежной бахроме. Белоснежная красавица зима - любимая пора детей. Катание на санках, лыжах, коньках, лепка из снега крепости, снеговиков. Одной из главных задач современного дошкольного воспитания является снижение риска заболеваемости детей наиболее распространенными простудными заболеваниями, главный акцент - закаливание детского организма. Пребывание детей на свежем воздухе, имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания. Организовать досуг воспитанников, в том числе прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зимние радости».

Поэтому, было решено приложить усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей, и совместными усилиями сделать интереснее нашу зиму.

**Цель проекта:** Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и потребности в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности.

**Задачи проекта:**

Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.

Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

• закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта;

•заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада;

• развитие творческого воображения, творческого мышления.

**Этапы реализации:**

**Подготовительный этап:**

* Сбор информации.
* Работа с методической литературы.
* Составление плана работы над проектом.
* Подбор игр, стихов,  отгадывание загадок о зимних видах спорта.

**Основной этап:**

1. Проведение бесед.

2. Заучивание стихов.

3. Рассказ о спорте, зимних игр

4.Рассматревание картинок, иллюстрации и фотографий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Дидактические игры: «Что бывает зимой?», «Доскажи словечко», «Назови ласково»,«Четвёртый лишний», «Зимние забавы», «Назови виды спорта», «Угадай  виды спорта», «Найди пару». | НОД по экологии «Зимние явления в природе».«Знакомство с зимними видами спорта»«Зима. Зимние забавы» | Лепка:«Снеговик»,«Хоккейная команда»Рисование:«Снежинка»«Ёлочка»Аппликация:«Снеговик». | Подвижные игры:«Два мороза»Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. «Снежный ком» «Зимние забавы» «Берегись, заморожу»«Мороз-Красный нос».  |
| **Сюжетно-ролевые игры:** «Строительство» |  | **Конструктивно-модельная деятельность**Из конструктора построить замок, горку. | **Спортивные развлечения**Подвижные игры на участке.Игра в снежки. |

 **Взаимодействие с родителями:**

1.Иформирование родителей о проекте.

2.Выставка творческих работ.

3.Помощь родителей в постройке горки на участке.

**Консультации:**

* История зимних забав.
* По дороге домой, побеседовать с детьми о том, какие зимние игры на свежем воздухе они знают, в какие игры они играли в своем детстве.
* Памятка для родителей: «Меры безопасности зимой»

**Заключительный этап:**

* Выставка творческих работ
* Пополнение методической литературы
* Информация для родителей

**Заключение:**

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными подвижными, пальчиковыми, дидактическими играми.

Ребята  старшего возраста освоят изготовление крепостей из снега, лепку снеговиков. Приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.