**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**№2 "Солнышко"**

**Ярославского муниципального района**

**Проект "Вторая жизнь мусора"**

**Авторы проекта:**

**Яковлева Д.В.**

**Колесова О.В.**

**Сроки: 21-30 ноября 2019 г.**

Ярославль, 2019

**Тема проекта: «Вторая жизнь мусора»**

**Тип проекта:** Познавательно-информационный.

**Участники проекта:** родители, воспитанники и воспитатели

**По продолжительности:** краткосрочный (7 дней).

**Проблема:** Охрана природы, попытка решить “проблему мусора”

**Актуальность:**

В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? Но тогда бытовые отходы загрязнят природу. В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте вмировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада), сувениров, подарков, дидактических пособий.

**Цель проекта:** научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

**Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.

2. Развивать творческие способности детей и родителей.

3. Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.

**Ожидаемый результат:** Осознание значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Осознание того что мусор можно использовать для изготовления полезных вещей.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Этапы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** |
| ***Подготовительный этап***Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Вторая жизнь мусора».  | 1. Составление плана деятельности;2. Разработка плана мероприятий;3. Сбор информации из разных источников. |
| ***Основной этап***Цель: Выявление причин появления мусора; Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора. | **Взаимодействие с детьми**Познавательное развитие**Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».** Цель:Дать детям представление о проблеме мусора в городах. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. **Презентация: «Вторая жизнь мусора»**Цель: Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами.**Беседа*: «*Земля - наш общий дом и мы его спасём»**  Цель**:** Воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы. Задачи : Продолжение формирования навыков культуры поведения в природе; Расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано; материальных ресурсов (макулатура).**Дидактическая игра:** «Сортируем мусор»**Рассматривание иллюстраций на тему: «**Мусор вокруг нас»***Художественно –эстетическое развитие***Чтение экологических рассказов и сказок. Рассматривание иллюстраций на тему : «Спасите планету от мусора»***Социально –коммуникативное развитие*****Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора.** Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему*.****Речевое развитие***Чтение экологических рассказов и сказокРассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас», Отгадывание загадок.***Взаимодействие с родителями:*****Консультация для родителей** *«*Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду».**Организация конкурса поделок из бросового материала** «Вторая жизнь мусора»**Оформление выставки поделок из бросового материала:** «Танки» |
| ***Заключительный этап***Цель:Осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. | 1. Оформление проекта;2. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ. |

**Выступление**

**Слайд 1** (Тема проекта)

**Слайд 2** (Мусорные свалки).

Когда вещи становятся ненужными их выбрасывают. Они загрязняют природу, поэтому мы решили дать этим вещам вторую жизнь и сохранить чистоту природы.

Мне пришлось обратиться за помощью к воспитателям, к родителям и, конечно, воспользоваться интернетом.

**Слайд 3.** (поделки).

Мы узнали, что из мусора можно сделать много интересных вещей. Цветы, вазы, игрушки и много других красивых вещей.

**Слайд 4.** (фото разных кормушек)

Нам больше всего понравились кормушки для птиц, потому что они не только красивые, но и приносят пользу.

**Слайд 5.** (материал для кормушек).

Кормушки мы делали из коробок из-под сока, молока, из-под торта, из пластиковых бутылок.

А кормушки помогали нам делать воспитатели и родители.

**Слайд 6.** (Этапы работы)

1. Я сделал кормушку из коробки из-под сока.
2. Сначала ножницами вырезал окошки.
3. Потом привязал веревочки.
4. Вот кормушка и готова.

**Слайд 7, 8, 9.** (Кормушки детей).

Ребята тоже изготовили много разных кормушек.

**Слайд 10**. (Общее фото с кормушками).

На прогулке все эти кормушки мы развесили на деревьях.

**Слайд 11**. (Кормление птиц).

Так из мусора мы сделали полезную вещь – кормушку для птиц.

Каждый день мы добавляли туда корм. Таким образом, мы еще помогли перезимовать птицам.

**Слайд 12.**

В результате вторую жизнь получили:

* Коробка из-под обуви;
* Пластиковые бутылки;
* Коробки из-под сока;
* Коробки из-под молока;
* Коробка из-под торта.

**Слайд 13.** Спасибо за внимание!