Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 "Солнышко"

Ярославского муниципального района

***Педагогический проект***

***"По страницам книг*** ***Корнея Чуковского"***

Разработали:

Учитель-логопед Петрикеева О.Н.

Воспитатель Голованова И.Б.

**Актуальность проекта**

 Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

 Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, если ему интересно.

 В век современных технологий, к великому сожалению, очень мало времени уделяется семейному чтению. Дети дошкольного возраста мало знают детских писателей и их произведения; родители не уделяют должного внимания чтению художественной литературы, заменяют чтение книг на просмотр мультфильмов. Следствие этого: дети не умеют выразительно рассказывать стихи, правильно строить предложения. Речь детей довольно скудна, что мешает им при общении.

 Корней Чуковский - один из любимых детских авторов. Кто же не знает Муху Цокотуху, Мойдодыра, бабушку Федору и других персонажей Корнея Ивановича Чуковского? Его произведения написаны простым детским языком, эмоциональны, доступны для детей, легко воспринимаются, ведь К.И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Но в то же время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного отношения к вещам, своему здоровью и внешнему виду, развития в детях умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабым.

 Необходимость приобщения ребёнка к чтению, начиная с раннего детства, бесспорна. Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладевать речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир.

**Вид проекта:**творческо-познавательный.

**Цель проекта:**Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы, развитие речи и познавательной активности детей через ознакомление с произведениями К. И. Чуковского.

**Участники проекта:**дети, учитель-логопед, воспитатели и родители подготовительной группы.

**По времени проведения** - краткосрочный (1 месяц - март)

**Задачи проекта:**

 **Образовательные:**

* Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.
* Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского.
* Формировать навыки устной речи.
* Совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.
* Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.

**Развивающие:**

* Развивать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений      через художественное описание образов.
* Способствовать развитию речи, творческих способностей, памяти, внимания.
* Развитие интереса к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.

 **Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к творчеству автора.
* Воспитывать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость.
* Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь  в совместной  коллективной деятельности.

**Практические:**

* Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
* Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.
* Вовлечение родителей в проектную деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* Участие детей в проекте будет способствовать сплочению  детско - взрослого коллектива, формированию знаний о художественных произведениях К.И. Чуковского.
* У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы.
* У детей сформируется чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми.
* У педагогов повысится уровень профессиональной компетенции по реализации образовательной области «Речевое развитие».
* У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.

**Оборудование и материалы:**

Книги К.И.Чуковского, иллюстрации к произведениям, настольно-печатные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по сюжетам сказок, видеоматериалы, материалы для продуктивной деятельности, фотоаппарат.

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети средней группы "Цветик-Семицветик", родители.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****Проектной****деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки****реализации** |
| 1 Этап:Подготовительный | Формулировка проблемы;Сбор материалов о жизни и творчестве писателя К.И. Чуковского;Анкетирование родителей;Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по домашнему чтению;Подари книгу детскому саду. |  ВоспитателиУчитель-логопед    |   С 02 по 05 марта |
| 2 Этап:Аналитический | Обсуждение плана работы;Анализ собранных материалов;Обсуждение алгоритма действий по проекту;Распределение обязанностей. |  ВоспитателиУчитель-логопед |  06 марта |
| 3 Этап:Основной | ***Организованная образовательная деятельность;***Чтение произведений К.И. Чуковского;Знакомство с биографией писателя (презентация);Рассматривание иллюстраций по произведениям К.И. Чуковского;Заучивание стихотворений;Пересказ и обсуждение произведений;Составление картотеки по сказкам К.И.Чуковского;Оформление выставки в книжном уголке;***Продуктивная деятельность:***Лепка: "Посуда для бабушки Федоры", "Крокодил"Рисование: "Платье для мухи Цокотухи", "Краденое солнце", "Любимые герои сказок К.Чуковского"Аппликация: "Чудо дерево"Создание книги рисунков по сюжетам сказок;Выставка рисунков и поделок «Вернисаж сказок».***Игровая деятельность:*** Д/и «Любимые сказки».Сюжетно ролевые игры:"Доктор Айболит", "В гостях у Мухи Цокотухи" и др.Игры драматизации по сказкам:"Федорино горе", "Доктор Айболит", "Краденое солнце", "Мойдодыр". |                            |   С 09 по 24 марта |
| 4 Этап:Презентеционный | Интегрированное занятие "Путешествие в Африку с Айболитом";Выставка детско-родительских работ;Литературный турнир «Волшебный мир Корнея Чуковского» |  | С 25 по 28 марта |
| 5 Этап:Рефлексивный | Подведение итогов проектной деятельности. | воспитатели | 30 марта |

**Реализация проекта в разных формах и видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:**

1. ***Познавательное развитие:***
* Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.
* Отгадывание загадок К. И. Чуковского.
* Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К.Чуковского.
* Знакомство с правилами обращения с книгой.
* Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети».
* Игра-викторина «Из какой сказки отрывок».

1. ***Речевое развитие:***
* Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанным «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище».
* Заучивание стихотворения «Чудо-дерево», отрывков из сказок К.Чуковского.
* Драматизация сюжетов сказок К.Чуковского.

1. ***Социально-коммуникативное развитие:***
* Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.
* Знакомство с профессией ветеринара.
* Знакомство с профессией иллюстратора.
* Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского.
* Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Испорченный телефон».

***4.Физическое развитие:***

* Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
* Проведение физкультминуток: «Скрюченная песня», «Доктор Айболит».

1. ***Художественно-эстетическое развитие:***
* Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К.Чуковского.
* Рисование: «Платье для Мухи Цокотухи», «Тараканище», «Любимый герой сказки», «Краденое солнце».
* Лепка: «Посуда для бабушки Федоры», «Крокодил».
* Аппликация: Коллективная работа «Чудо Дерево».