**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**№2 "Солнышко"**

**Ярославского муниципального района**

**"Удивительный мир морей и океанов"**

Яковлева Дарья Владимировна

(воспитатель)

Ярославль, 2020

**Экологический проект "** **Удивительный мир морей "**

 **Цель проекта:** Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта

 **Проблема:** На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры.

 **Вид проекта:** познавательный (краткосрочный).

 **Продолжительность проекта:** 5 дней.

 **Срок реализации:** 17.02.2020 – 21.02.2020 г.

 **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Задачи:**

 **Образовательная:** расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять

 **Воспитательная:** воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы.

 **Развивающая:** развитие познавательного интереса к подводному миру природы.

 **Познавательная:** формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.

 **Актуальность:** Основы экологической культуры закладываются в дошкольном возрасте. Хотелось бы познакомить детей с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях морей. Мы постарается привить им чувство любви к природе, желание беречь и охранять её. Участие детей в проекте позволит обогатить знания и представления детей о жизни обитателей морей, развивать связную речь, познавательный интерес, творческие способности детей.

 **Формы организации проекта:** наблюдения, игры, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, рисование, аппликация.

***Этапы осуществления проекта***

1. Подготовительный этап:

1.1. Сбор литературы по теме проекта: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы.

1.2. Подбор картинок, иллюстраций по теме проекта.

1.3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

1.4. Разработка занятий, определение тематики бесед.

2 этап. Реализация проекта

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Море волнуется», «Водяной», «Рыбак и рыбки», «Удочка».

Пальчиковые игры: «Дельфин», «Волны», «Чайки», «Пароход», «Кит».

Познавательное развитие:

Экскурсия в библиотеку "Экологический час в библиотеке" (18.02.2020)

Экскурсия в Ярославский дельфинарий (20.02.2020)

Беседы:

«Море в опасности», «Моря нашей страны (Черное, Азовское)», «Море и его обитатели»

Эксперимент "Слушаем шум моря"

Чтение художественной литературы:

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»,

Г.Х.Андерсен «Русалочка»,

П. П. Ершов «Конек – Горбунок».

- Образовательная деятельность:

Рассматривание репродукций картин по теме проекта:

- И.К. Айвазовский «Чёрное море»,

- А. Рылов «В голубом просторе»,

- А. Боголюбов «Парусник в море»;

- Дидактические игры: «Отгадай загадку», «Кто где живет», «Назови рыбку»,

«Назови ласково».

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Кит».

Аппликация: «Подводный мир ».

3-й этап итоговый

- Выставка рисунков «Обитатели океана».

Вывод

 В ходе осуществления проекта «Удивительный мир морей и океанов» дети познакомились с обитателями морей и океанов и с тем, какое значение море имеет в жизни человека.

 В результате бесед, познавательных занятий совершенствовались навыки речевого общения. Дети овладели основными понятиями «морские обитатели», «моллюски», «млекопитающие». Детям были даны знания о труде моряков на корабле и профессиях связанных с морем.

Знания, полученные в ходе проекта, ребята применяли во время рисования, изготовления аппликации.

Таким образом, в ходе данного проекта были созданы условия для воспитания у детей экологической культуры, были развиты познавательные и творческие способности детей подготовительной группы «Капитошки».