**Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в волшебную страну» для детей 4 – 5 лет**

**Цели:**

* Выявить уровень знаний детей.
* Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов;

- к обобщающему слову подбирать подходящие слова;

-изменять слова по числам;

*-*тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

* Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание

мелкую моторику.

**Оборудование:**

*«Цветик - семицветик»* из цветного картона с заданиями, мольберт, мяч, карточки, лепестки из цветной бумаги, проектор, экран, ноутбук, аудиозапись песни «Волшебный цветок» музыка и слова К. Румянцевой.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью «Ребятам группы Лучики». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был **прямоугольной формы, голубого цвета.** Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

-Давайте прочтем его.

*«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»*

-Ребята, поможем фее Цвета? *(Да)*

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

*(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)*

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,*

*Через Север, через Юг*

*Возвращайся сделав круг,*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по нашему вели,*

*Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки). Закрываем глазки и кружимся вокруг себя 3 раза.*
  Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт).

  Повторить 4-5 раз.

Пока дети выполняют задание необходимо создать атмосферу цветочной полянки: закрыть шторы, которые будут украшены яркими цветами, на пол положить бумажные цветы. Включить аудиозапись песни «Волшебный цветок».

Ребята, посмотрите, как здесь красиво *(везде развешаны цветы из бумаги)*. А вот и тот самый цветок *(на доске)* посмотрите какой он скучный, некрасивый. Он заколдован, поможем его расколдовать?

Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за задание:

**1. Лепесток** *«Угадай по описанию»*

Зелёный, овальный, сочный овощ *(огурец)*

Вкусное, сладкое из ягод *(варенье)*

Горький, красный *(перец)*

Сочное, румяное, наливное, круглое *(яблоко)*

Кислый, желтый *(лимон)*.

-Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

*(переворачиваю лепесток другой стороной)*

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился в красный цвет.

Давайте поспешим выполнить второе задание.

**2 лепесток** *«Угадай сказку».*

*Читаю загадки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)*

1.     «Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла» *(Федорино горе). Давайте узнаем, правильно ли вы ответили. Показ иллюстрации.*

***-А как вы узнали?***

***-Какое же горе случилось с Федорой?***

***-Почему это произошло?***

2.     А теперь я покажу иллюстрацию, вы посмотрите внимательно, подумайте и скажите, из какой же сказки эта иллюстрация!

«У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда. Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего» *(Телефон)*

**- *Какие животные звонили и просили помощи?***

***- Почему устал человек, которому все звонили?***

***- Кто позвонил последний и попросил помощи?***

***-А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту?***

***-Почему вы так считаете?***

3.     Слушаем следующую загадку!

«Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит добрый доктор» *(Айболит)*

***-Кем был Айболит? Что он делал?***

4)Внимание на экран!

«Нам не страшен серый волк

Серый волк, серый волк

Где ты ходишь, глупый волк

Старый волк, страшный волк?» *(Три поросёнка)*

***Как звали поросят из сказки? (Ниф-Ниф, Нуф- Нуф и Наф – Наф)***

 ***У кого был самый прочный дом? (У Наф – Нафа)***

Молодцы ребятки, вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите, второй лепесток окрасился в оранжевый цвет! Давайте вернем его на свое место.

**3лепесток Физминутка**

**-Покружились и в цветочки превратились.**

*Спал цветок.*

*Наступила утро, цветочек раскрывается*

*Подкачиваются на ветру*

*Наступил вечер, цветочек закрывается.*

*-***Покружились и в ребяток превратились.**

**Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился.**

**4. Дидактическое упражнение** *«Скажи наоборот»*

Я называю слово, а вы ребятки подбираете к нему слово с противоположным значением. Например: *Муравей маленький - слон большой*

Днём светло – ночью? - темно

Зимой холодно - летом тепло

Камень тяжёлый - пух лёгкий

Подушка мягкая - стол твёрдый Желтый цвет

**5 лепесток.** Голубой

-Молодцы ребятки, мы справились с заданием.

*(переворачиваю лепесток другой стороной)*

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился.

Давайте поспешим выполнить задание. Дидактическая игра *«Четвертый лишний».*

**6 лепесток**. Дидактическая игра *«Один – много»*

Ребята, я буду кидать вам мяч, и называть один цветок, а вы много и должны вернуть мне мяч. *Например: роза – розы*

Тюльпан – тюльпаны

Ромашка - ромашки

Колокольчик - колокольчики

Одуванчик – одуванчики

Лилия - лилии

Подснежник - подснежники

Ландыш – ландыши Синий

**7 лепесток.** Оказывается на нашей волшебной стране и животные живут с детенышами.

Дидактическое упражнение *«Назови детенышей»*

Детеныш волка — волчонок

Детеныш зайца — зайчонок.

Детеныш медведя — медвежнок.

Детеныш белки — бельчонок.

Соединяем мамы с детенышами.

**Игра: Найди детёныша: (за столом)**

Мамы потеряли своих детёнышей. Помогите им их найти. Проведите линию от мамы к детёнышу, чтобы они встретились, сначала потренируем пальчики.

Мы делили апельсин.

(дети разламывают воображаемый апельсин на две части)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один. (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа,

Эта долька для – утят,

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

(загибают по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура.

(бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас – беда!!!

(сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь кто куда!

(«бегут» пальцами по столу)

Воспитатель: Возьмите карандаши и приступайте к выполнению задания - будьте внимательны.

-Молодцы, вы помогли мамам встретиться со своими малышами. Фиолетовый

- Справились и с этим заданием и посмотрите наш *«Цветик -семицветик»* стал разноцветным, ярким.

Фея благодарит нас за то, что вы помогли ей справиться с волшебством.

-Давайте вспомним, какие задания мы с вами выполнили, чтобы помочь Фее?

Красный лепесток

Оранжевый

Желтый..

Давайте вернемся в группу и сделаем волшебный цветик - семицветик.

***Закрыли глаза и повторяем слова.***

***1,2,3 –вернулись в группу.***

- Ребята, предлагаю вам сделать свой волшебный цветок, ведь мы помогли расколдовать цветик –семицветик и справились со всеми заданиями.

Дети выполняют совместную аппликацию на ватмане. Полученный цветик-семицветик дети прикрепляют на мольберт.

|  |  |
| --- | --- |