# Занятие с использованием элементов арт-терапии на тему: «Волшебный лес»

***Занятие с использованием элементов арт-терапии на тему: «Волшебный лес»*** является частью системы профилактических занятий, проводимых с детьми 5-6 лет. Занятие проводится с подгруппой детей (7 – 8 человек). Время проведения занятия – 25 минут.

***Цель занятия:*** Развитие воображения с помощью арт-терапии

***Задачи занятия:***

*1.* Создание эмоционально положительного настроя у старших дошкольников.

*2.*Развитие коммуникативных навыков детей в различных ситуациях общения.

*3.* Снятие эмоционального напряжения.

*4.* Побуждение детей к творчеству.

**Оборудование и материалы:**

Лист бумаги А 4 по кол-ву детей;

Гуашь;

Ватные палочки;

Стаканчики для воды;

Влажные салфетки.

Ложки (по количеству детей)

Игрушка-помощница

**Ход занятия**

Психолог: Доброе утро, мои милые друзья! Я рада встрече с вами! Давайте поприветствуем друг друга!

***Приветствие***

Психолог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «игрушки-помощницы» и ложки. Все встают в круг, передают соседу игрушку из своей ложки в ложку соседа, приветствуя и называя его ласково по имени: «Здравствуй, Машенька»

Психолог:Сегодня мы отправимся в волшебный лес! Готовы к приключениям? Тогда вперед! Предлагаю отправиться в путешествие на паровозике.

***Подвижная игра «Паровозик дружбы»*** Психолог приглашает индивидуально каждого занять свое место, подчеркивая его некоторые отличительные черты, например; «Девочка, которая пришла в желтых брюках, пройдет в первый вагончик» и т. Д

-Ну, вот мы и прибыли в наш волшебный лес. Смотрите, как здесь красиво!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

*Беседа с детьми:*Ребята, а кто обитает в волшебном лесу? *Предполагаемые ответы детей: Дикие животные, звери.*А каких животных можно встретить в лесу? *Предполагаемые ответы детей: зайца, волка, лисицу, белку и т.д.*

*Ребята, животные в волшебном лесу очень любят играть. И я знаю что вы тоже любите играть.*

***Игра «Волшебный листок»***

*(Для игры необходим лист бумаги А 4)*

Психолог: Я буду давать вам задания, а вы должны будете их выполнять ( Если я наклоню листок вправо, то и вы должны наклониться вправо. Если влево ,то и вы наклоняетесь влево и т.д.)

***Рисование «Волшебные человечки»***

Психолог: Ребята, а вы любите рисовать? Сейчас вам представится такая возможность. Мы нарисуем волшебных человечков, которые живут в сказочном лесу. Может быть у них даже есть крылья, рога, уши и хвост необычной формы.

(Дети рисуют волшебных человечков)

Психолог: Каких прекрасных человечков вы нарисовали. Давайте придумаем им имя. И расскажите мне, пожалуйста, с кем они дружат, чем любят заниматься.

***Рефлексия.***

Психолог:Наше путешествие закончилось. Ребята, вам понравилась экскурсия в волшебный лес? Что больше всего запомнилось и почему?

(Ответы детей)

Психолог: К сожалению, уже пора прощаться. До свидания, мои милые друзья!