Конспект НОД с использованием моделирования по составлению рассказа в средней группе «Комнатные растения фиалка»

Подготовила: Корнейчук О. К.

Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей о комнатных растениях.

2. Закрепить умение составлять рассказ с опорой на модели (схемы).

Развивающие:

1. Расширять словарный запас детей.

2. Развивать умение составлять рассказ .

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

2. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

Материалы:

Иллюстрации с изображением комнатных растений: бегонии, фиалки, герани, кактусов, алоэ, каланхоэ.

Музыкальное сопровождение: песня «Волшебный цветок».

 Ход деятельности.

I этап. Мотивационно-ориентировочный.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Отгадав загадку, вы узнаете, что мы будем делать.

Воздух очищают

Создают уют

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

Дети: Комнатные растения.

II этап: Постановка и решение образовательных задач.

Воспитатель: Ребята, а зачем людям нужны комнатные растения?

Дети: это украшение помещения, растения создают уют, очищают воздух, обогащают его кислородом, очищают и увлажняют воздух, положительно влияют на настроение людей.

Воспитатель: да, трудно представить нашу жизнь без цветов. Было бы не красиво и скучно. Вы даже представить себе не можете жизнь без цветов. Мы сегодня поговорим о комнатных растениях, почему же их называют комнатными?

Дети: потому что растут и цветут эти растения в помещении.

Воспитатель: А у вас дома есть комнатные растения? Кто за ними ухаживает? Какие комнатные цветы вы знаете?

(Ответы детей)

Герань, бегония, фикус, фиалка, кактусы.

Воспитатель: У нас в детском саду тоже много комнатных цветов. Есть цветы и в вашей группе. Но, ребята, чтобы комнатные растения приносили нам столько пользы, были красивыми и хорошо цвели, за ними необходимо ухаживать. Кто знает, как нужно ухаживать за комнатными растениями?

Дети: Их нужно поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки от пыли, мыть, обрывать сухие листья.

Воспитатель: Живые ли комнатные растения ?

Да по тому ,что они дышат всеми органами: листьями, стеблями, корнями, пьют, растут. Поэтому за растениями надо ухаживать.

Всем растениям для роста нужен свет, вода, воздух, тепло.

Воспитатель: Ребята, а какой водой нужно поливать растения?

Дети: Комнатной температуры.

Воспитатель: Растения чувствуют добро, ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся. Цветы плохо растут, цветут, часто погибают если за ними не ухаживать. Растения любят добрые руки, даже ласковые слова.

Воспитатель: Знаете ли вы, что есть растения лекари, их называют домашним доктором.

Это растение алоэ, и каланхоэ. Возьми листик алоэ, выдави из него сок и закапай в нос - сразу чихать перестанешь, раздели лист алоэ на две половинки, приложи мякотью к больному пальцу и привяжи - боль утихнет.

Листья каланхоэ лечит ангину, снимает зубную боль.

Понюхав цветы герани перестанет болеть голова.

Самая непривередливая из всех растений это фиалка. Фиалку в народе называют анютины глазки.

III этап: Динамическая пауза.

Физминутка «На окне растут цветы»

На окне растут цветы

Небывалой красоты.

(Потягивания - руки в стороны)

К свету тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

(Потягивания - руки вверх)

За окошком холода,

Только это не беда.

(Махи руками)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(Наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: Существует множество разновидностей фиалок. Самые красивые из них фиалки с махровыми листьями (махрово – бахромчатая, волнисто-кружевная). Рассмотрим их внимательно.

Край лепестка как бы обведён другим цветом. Синие листья обведены белой бахромой, красные фиолетовой и т.д.

Воспитатель: Каким цветом обведены белые цветы?

Дети: Синим.

Воспитатель: Я предлагаю послушать и попробовать рассказать о фиалке.

Объяснение последовательности рассказа

1. Разбор модели рассказа:

2. Образец рассказа воспитателем. Примерный образец рассказа по таблице:

ФИАЛКА

Я расскажу о замечательном растении — фиалке. Листочки у фиалки темно-зеленые и покрыты ворсинками. Цветы у фиалки бывают самые разные: белые, голубые, розовые, фиолетовые и даже светло-зеленые. У растения есть листья, стебель, корень, цветы. Это тенелюбивое растение, его необходимо часто поливать, рыхлить почву в цветочном горшке. У нас в детском саду много разных комнатных растений: бегония, хлорофитум, сансевиерия, традесканция, фикус.

3. Рассказы детей

4. Итог:

Воспитатель: Какие комнатные цветы вы знаете?

Дети: Бегония, фиалка, глоксиния, герань, кактус.

Воспитатель: Какие цветы называют домашним доктором?

Дети: Алоэ, каланхоэ.

IV этап: Образовательный результат.

Воспитатель: Какой цветок мы сегодня узнали, научились о нем рассказывать?

Дети: Фиалка.

Воспитатель: Молодцы. У вас получились замечательные рассказы.