**Конспект НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста «Посуда»**

Конспект НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста «Посуда»

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная область *«****Речевое развитие****»* *«****Посуда****»*

**вторая группа раннего возраста**

Составила **Корнейчук О.К** воспитатель МДОУ № 2 «Солнышко»ЯМР

Образовательная область: **речевое развитие**.

Цель: систематизировать знания детей по теме *«****Посуда****»*.

Познавательное **развитие**:

\_ уточнить представления о **посуде и ее назначении**;

\_ учить выполнять с **посудой** определенные действия.

**Речевое развитие**:

\_ формировать словарь по данной теме;

\_ учить правильно называть **посуду**;

\_ **развивать голосовой аппарат**, отрабатывать навык выполнения дыхательного упражнения *«Ветерок»*.

Социально-коммуникативное **развитие**:

\_ **развивать** навыки игровой деятельности;

\_ формировать умение соблюдать нормы и правила поведения в социуме;

\_ **развивать** умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Физическое **развитие**:

\_ **развивать** координацию движений, моторику обеих рук, умение соотносить речь с движением.

Художественно-эстетическое **развитие**:

\_ становление эстетического отношения к окружающему миру;

\_ **развивать** эмоциональную отзывчивость;

\_ **развитие** творческого воображения.

**Возраст детей**: 1.5м-3г

Форма НОД: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Форма организации: **подгруппа**.

Словарь: **посуда**, кастрюля, тарелка, сковорода,стакан, ложка, чашка, чайник.есть, пить, жарить, варить.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов на данную тему, проведение сюжетно-отобразительных игр *«Кукла варит суп»*, *«Кукла пришла в гости»*

Планируемые результаты:

\_ принимать участие в рассматривании слайдов с изображением **посуды**, отвечать на вопросы воспитателя;

\_ принимать активное участие игровой деятельности;

\_ владеть основными движениями при выполнении динамической паузы *«Маша кашу наварила»*;

\_ выполнять дыхательную гимнастику *«Ветерок»*.

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация (слайды с изображением **посуды**: кастрюля, тарелка, сковорода, стакан, ложка, чашка, чайник), кукла, детская чайная **посуда**.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

Воспитатель

Я слышу, кто-то стучит к нам в дверь. *(Стук в дверь.)* Это же кукла Маша пришла к нам в гости. Здравствуй, Маша! *(Дети здороваются с куклой.)* Давайте расскажем кукле, какую **посуду** мы знаем и для чего она нам нужна.

Что вы видите на экране (слайд 2)? - *Кастрюлю.*

Для чего нужна кастрюля? Расскажите Маша, что можно сварить в кастрюле.

Давайте рассмотрим следующий предмет. (слайд 3) -*Сковорода.*

 Что можно пожарить на сковороде? *(Ответы.)*

Для чего нужна чашка? (слайд 4) *(Ответы.)*

Что можно пить из чашки? *(Ответы.)*

Назовите Маше следующий предмет. (слайд 5) -*Тарелка.*

Что можно есть из тарелки? *(Ответы.)*

Что это? (слайд 6) *-ложка.*

Ч то едят с помощью ложки? *(Ответы.)*

Что это? (слайд 7) *-чайник.*

Для чего нужен чайник? *(Ответы.)*

А как называется это одним словом? (слайд 8)- *посуда.*

Воспитатель:

Кукла Маша благодарит детей за интересную беседу и предлагает сварить вместе кашу

Пальчиковая гимнастика(слайд 9)

**Маша каши наварила,**

**Маша кашей всех кормила. Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.**

**Положила Маша кашу**

**Кошке – в чашку, Загибают по одному пальчику на левой руке.**

**Жучке – в плошку,**

**А коту – в большую ложку.**

**В миску – курицам, цыплятам**

**И в корытце поросятам.**

**Всю посуду заняла, Разжимают кулачок.**

**Все до крошки раздала. Сдувают «крошку» с ладошки.**

Воспитатель: Ребята, предлагаю теперь напоить нашу гостью чаем. (слайд10).Давайте накроем стол. *(Дети вместе с воспитателем сервируют стол.)* У нас все готово! Нальем чай в чашку. Чай очень ароматный, вкусный, но горячий. Можно пить чай горячим? *(Ответы детей.)* Правильно, нельзя, потому что можно обжечься. Что можно сделать для того, чтобы чай остыл? *(Подуть на него.)* Давайте научим куклу Машу правильно дуть на чай. Будем дуть потихонечку, чтобы жидкость не расплескалась и не обожгла руки. (Дети выполняют дыхательную гимнастику *«Ветерок»*.)

Кукла пьет остывший чай, благодарит детей за угощение и прощается с ними.