|  |
| --- |
| Управление образования  Администрации Ярославского  муниципального района  муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 **«Солнышко»**  Ярославского муниципального района  150545, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, поселок Дубки, ул. Труда, д.1а  тел/факс: (4852) 43-04-93  e-mail: ds\_2\_sun@mail.ru  ОГРН1147627001158  ИНН/КПП7627040894/762701001  «24» августа 2022г. |

Начальнику управления образования

Администрации ЯМР

Л. Ю. Корсаковой **Промежуточный отчет о деятельности**

**муниципальной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год**

**МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР**

1. **Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта | Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия дошкольных учреждений в рамках «Эко-лаборатории» с использованием современных цифровых технологий. |
| 2. | Актуальность проекта | Формирование экологической культуры – одна из актуальнейших задач современного образования и общества в целом. В настоящее время не приходится сомневаться, что сохранить жизнь на Земле сможет только экологически грамотное человечество. Поэтому на нас, педагогах лежит важная миссия – с детства научить детей жить в согласии с природой, ее законами и принципами. Формирование экологической культуры, экологического отношения к миру, умения жить в согласии с природой, с окружающей средой, следует начинать как можно раньше.  Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией. В настоящее время успешно действуют различные виртуальные педагогические объединения по различным направлениям, в том числе и экологической направленности.  При сетевой организации взаимодействия увеличивается круг взаимодействия педагогических работников, специалистов, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными. За счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных ключевых компетенций.  Очень важно, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, между социальными партнерами. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, но и позволяет увидеть уровень собственного опыта педагога и дополнить его чем-то новым. Участники проекта получат возможность научиться сетевым методам коммуникации, групповым методам работы. |
| 3. | Цель (цели) инновационного  проекта | Создать организационно-педагогические условия, повышающие экологическую культуру участников образовательного процесса ДОУ средствами сетевого взаимодействия. |
| 4. | Задача (задачи) инновационного проекта | * Разработать систему методического сопровождения образовательных дошкольных учреждений по вхождению и дальнейшему участию в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг». * Повысить количество воспитанников и их родителей, педагогических работников, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды. * Повысить компетентность педагогов в направлении экологического воспитания. * Обратить внимание семьи и общества на проблемы экологической культуры. * Формировать экологические компетенции дошкольников с целью реализации детских инициатив. * Разработать модели сетевого взаимодействия по формированию экологической культуры. |
| 5. | Основная идея (идеи) инновационного  проекта | Основной идеей инновационного проекта является сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений Ярославского района, в результате которого компетенции участников образовательного процесса, реализуемые инициативы, генерация новых идей получат возможность повышения уровня получаемых результатов. Участники проекта получат возможность научиться сетевым методам коммуникации. |
| 6. | Период реализации инновационного  образовательного проекта. | 3 года (октябрь 2021г. – август 2023г.) |
| 7. | Новизна, инновационность предлагаемых решений | В результате реализации проекта будет сформирована сетевая система организационно-педагогических условий формирования культуры участников образовательного процесса. Данная модель сетевого взаимодействия является открытой и постоянно расширяемой. |
| 8. | Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории | В результате реализации проекта будет сформирована эффективная сетевая система организационно-педагогических условий формирования экологической культуры участников образовательного процесса. Модель сетевого взаимодействия является открытой.Учреждения входящие в работу по данному проекту получат методическое сопровождение по вопросам создания развивающей среды и по вопросам защиты окружающей среды. Участие в международном проекте Эко-школа «Зеленый флаг». Проведение семинаров, мастер-классов, разработка методических пособий для педагогов ДОУ. |
| 9. | Отчётный период (\_\_ год работы, итоговый отчёт) | Первый учебный год (2021-2022гг.) |

**II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной**

**площадки за отчетный период**

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта за отчетный период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного  нормативного правового документа | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта |
| 1 | Паспорт инновационной площадки | Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных проектов |

11. Организации-соисполнители инновационного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного проекта за отчетный период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации соисполнителя инновационного проекта | Основные функции организации соисполнителя инновационного проекта) |
|  | МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР  МДОУ №19 «Березка» ЯМР | Координация реализации проекта в ДОУ, планирование и реализация направлений проекта, осуществление сетевых взаимодействий с социальными партнерами, организация деятельности педагогов, воспитанников и их родителей в рамках данного проекта. |

**III. Сведения о результатах реализации инновационного проекта**

**за отчетный период**

12. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия в рамках реализации  инновационного  проекта за отчетный период в соответствии с календарным  планом-графиком | Основные результаты  реализации программы  мероприятий в рамках  реализации инновационного  проекта | Результаты (продукты) за  текущий период  программы, документы,  методические  рекомендации и т.д.) |
| Участие в Международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг» | Экологическая тематика по выбранным коллективом детского сада направлениям включена в комплексно-тематическое планирование по всем образовательным областям. Основные направления работы по программе: рациональное управление отходами, биоразнообразие, здоровый образ жизни. | В результате участия в Международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг» заключен договор о сотрудничестве с общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики». Детский сад получил Зеленый флаг и сертификат по результатам работы в учебном году. Педагоги ДОУ систематически выступают на региональных семинарах и научных конференциях, имеют публикации. |
| Анализ развивающей предметно-пространственной среды | «Оценка развивающей предметно-пространственной экологической среды в ДОУ» (авт. Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова) | Составлен перечень необходимого оборудования для создания экологической среды ДОУ. Паспорт РППС ДОУ.  Педагоги прослушали вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада». |
| Разработка и оформление страницы МИП на официальном сайте учреждения | *Цель: информирование посетителей сайта* | Страница на сайте ДОУ:  <https://ds2yar.edu.yar.ru/> |
| Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды. | Проект по созданию экологической предметно-развивающей среды нашего ДОУ включает в себя следующие компоненты: уголки природы в каждой группе, уголки по экспериментированию (мини – лаборатории, центры дидактической игры, уголки книги, наглядный и демонстрационный материал, групповые участки, клумбы, огород и экологическую тропу. | Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимым оборудованием. Разработан проект развивающей предметно-пространственной экосреды. |
| Тестирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности | * Методика «Способности педагога к   творческому саморазвитию» (И.В. Никишина)  *Цель методики: изучить способности педагога к творческому саморазвитию в процессе инновационной деятельности.*     * Методика Г. Айзенка «Диагностика ригидности».   *Цель методики: выявление ригидности у педагогов.* | * **Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина)**   Анкетирование прошли 100% педагогических работников МДОУ № 2  «Солнышко» ЯМР.  У 79% педагогов – активное саморазвитие, у 21 % педагогов – отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий.   * **Методика Г. Айзенка «Диагностика ригидности».**   Анкетирование прошли 100% педагогических работников МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР.  У 93% педагогов ригидности нет, присуща легкая переключаемость с одной установки на другую, 7 % опрошенных имеют средний уровень ригидности.  Данные пособия позволяют определить оптимальную стратегию управления инновационными процессами и развитием коллектива; оказать практическую помощь педагогам, осваивающим новые педагогические технологии. |
| Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии. |  | Вовлечение родителей в совместную работу по экологическому воспитанию дошкольников. |
| Диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности, уровень сформированности ценностного отношения к природе. |  | На первом этапе исследования, в октябре 2021 г., был определен уровень экологических знаний. В результате этого исследования были получены следующие данные: у большинства дошкольников выявлен средний уровень знаний.  Для повышения уровня знаний детей была запланирована работа по экологическому воспитанию: использование средств художественной литературы (стихи, загадки, рассказы о природе), викторины, дидактические игры, НОД, презентации, акции и т.д.  Таким образом, мониторинг проведенной за учебный год работы, показал положительные результаты, что доказывает эффективность выбранных методов. |
| Организация обучения педагогов новым формам и методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников «Современные цифровые технологии». | В рамках внутрисетевого взаимодействия педагоги МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР приняли участие в обучении по использованию новых форм работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников «Современные цифровые технологии».  *Цель: Повышение уровня компетентности педагогов.* | Создан банк электронных дидактических игр по экологии. |
| Самообразование педагогов | Онлайн курсы повышения квалификации в области  экологического образования и просвещения для педагогов и сотрудников образовательных учреждений на сайте ecowiki.ru | Все педагоги получили сертификат о прохождении курсов. |
| **Семинар «Экологичный образ жизни».**  *Цель: формирование ответственного отношения педагогических работников детских садов, участвующих в сетевом взаимодействии, к состоянию окружающей среды и своего здоровья.* | Общественная организация «ЯрЭкомобиль» провела дистанционный семинар «Экологичный образ жизни».  Педагоги научились применять экологичные привычки в повседневной жизни. |
| «**Экологический диктант – 2021 г.»** | C:\Users\user\Desktop\Screenshot_20220815_170256.jpgДиплом 2 степени –Локалова Т.С.,  Диплом 2 степени – Яковлева Д.В.,  Диплом 3 степени – Панасицкая М.Н.  Диплом 3 степени – Петрикеева О.Н. |
| Мероприятия для детей. | **Экологические игры «Сделаем планету чище» тема «Животные леса» в МДОУ № 1 «Красная Шапочка» ЯМР.** | Участие. Грамота II место. |
| Семейный выходной: акция «Покормите птиц зимой» совместно с Государственным литературно-мемориальным музеем-заповедником Н.А. Некрасова «Карабиха». | Разработан сценарий проведения акции. Благодарственное письмо за сотрудничество.  C:\Users\user\Downloads\локалова 001.jpg |
| **Литературный турнир для дошкольников «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского»**  *Цель: расширение знаний и представлений у детей о природе, природных явлениях, животном мире через творчество К.И. Чуковского»* | Разработано положение о проведении литературного турнира, сценарий проведения, грамоты. |
| **Торжественное вступление в Эколята - Дошколята.** Педагоги МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР провели торжественное вступление в детских садах, участвующих в инновационном проекте. | Разработан сценарий проведения мероприятия. Заключен договор о приобретении символики природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».  C:\Users\user\Desktop\ekolyata_may_1.jpg  C:\Users\user\Desktop\ekolyata_may_3.jpgC:\Users\user\Desktop\ekolyata_may.jpg |
| **Экологические игры «Сделаем планету чище» тема «Водный мир и его обитатели».** | Участие. Грамота.  https://ds2yar.edu.yar.ru/diplom_3.jpghttps://ds2yar.edu.yar.ru/5_igri8.jpg |
| **Экологический квест «Знатоки родного края».** | C:\Users\user\Downloads\1 001.jpgУчастие. Грамота II место.  C:\Users\user\Downloads\DSC_0253.jpg |

13. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие  фактических  сроков  выполнения | Соответствие формам реализации  и видам  работ | Соответствие полученных результатов | Степень реализации |
| Издание приказа о работе творческой группы по реализации проекта | Октябрь 2021 | 100% | 100% | 100% |
| Создание и планирование работы творческой группы | Ноябрь 2021 | 100% | 100% | 100% |
| Вступление в Международную программу Эко-школа «Зеленый флаг» на 2021-2022 учебный год | Октябрь 2021г. | 100% | 100% | 100% |
| Заседания экологического совета | 1 раз в два месяца | 100% | 100% | 100% |
| Создание страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ в сети интернет | Ноябрь 2021г. | 100% | 100% | 100% |
| Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды. | Январь 2022г. | 100% | 100% | 100% |
| Повышение квалификации педагогов на портале Эковики  https://ecowiki | Октябрь-Ноябрь  2021г. | 100% | 100% | 100% |
| Участие педагогов в экологическом диктанте | Ноябрь 2021г. | 100% | 100% | 100% |
| Обучение педагогов новым формам и методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников «Современные цифровые технологии» | Январь-Апрель 2022г. | 100% | 83% | 83% |
| Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии. | Ноябрь 2021г. | 100% | 62% | 62% |
| Семейный выходной: акция «Покормите птиц зимой»  (совместно с ГАУК ЯО Музеем-заповедником Н.А.Некрасова «Карабиха») | Январь 2022г. | 100% | 100% | 100% |
| Литературный турнир для дошкольников «Удивительный мир сказок  К.И. Чуковского» | Февраль 2022г. | 100% | 100% | 100% |
| Торжественное вступление в Эколята –Дошколята» | Апрель 2022г. | 100% | 100% | 100% |
| Участие дошкольников и педагогов в конкурсах экологической направленности. | В течение года | 50% | 50% | 50% |

14. Изменения в деятельности образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта (при наличии).

15. ***Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного проекта.***

Создан музей Мыши в группе раннего развития «Незабудка»

16. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

**IV. Эффективность деятельности муниципальной**

**инновационной площадки.**

17. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта.

18. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного проекта за отчетный период.

19. ***Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности МИП за текущий период.***

Создание страницы на официальном сайте ДОУ «Инновационная деятельность»

**V. Информационная кампания сопровождения деятельности МИП за отчетный период**

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность».

**VI. Прогноз развития инновационного проекта на следующий за отчетным год.**

1. Создание в ДОУ развивающей экологической среды.
2. Проведение экологических проектов («Лаборатория природы» - младшая группа; «Экологическая грамотность» - подготовительная к школе группа; «У природы нет плохой погоды» - средняя группа).
3. Организация методических мероприятий в образовательном пространстве ДОУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции.

**VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного проекта на следующий год (если есть необходимость).**

Руководитель инновационного проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С. А. Рыбкина)

Дата, печать организации