**Логопедическое развлечение для детей среднего дошкольного возраста**

 **«Путешествие в страну красивой речи»**

 **Цель:** систематизировать и обобщить у детей знания, полученные на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закреплять умение обобщать и классифицировать понятия.
* Закреплять полученные навыки звукового и слогового анализа слов.
* Формировать интерес к слову, к речи, расширять знания и кругозор.

Коррекционные:

* Развивать фонематический слух, слуховое внимание и восприятие.
* Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.
* Вырабатывать правильную осанку, умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.
* Закреплять умение чётко и правильно произносить звуки в словах, чистоговорках, стихах.
* Развивать высшие психические функции: зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление.
* Развивать общую и мелкую моторику.

Оздоровительные:

* Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Воспитательные:

* Воспитывать внимание к обращённой речи.
* Воспитывать умение слушать друг друга.
* Воспитывать чувство доброжелательности в отношении со сверстниками.
* Воспитывать чувство уверенности в себе.
* Воспитывать умение сотрудничать, действовать сообща.

**Оборудование**: презентация со слайдами-картинками, костюмы Бабы-Яги, Тараторки, карта с заданиями, музыкальное сопровождение.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в зал под музыку «АБВГДЕйка» и садятся на стульчики* ***СЛАЙД 1.***

**Логопед:** Добрый день, дорогие ребята! Я приветствую вас на празднике «Правильной речи»! Ребята, все вы, наверное, любите приключения?! Сегодня я предлагаю вам отправиться на поиски клада в волшебную страну красивой речи! *Звучит сказочная музыка.* **(СЛАЙД 2).**

За высокими горами,

За далёкими лесами

Чудо-государство есть!

Слов красивых там не счесть!

Но чтобы попасть в эту сказочную страну красивой речи, нам нужно правильно и красиво говорить, а ещё выполнить задания! А какие задания, нам подскажет волшебная карта. (Показывает карту).

*Звучит устрашающая музыка, внезапно влетает Баба Яга*.

**Баба Яга:** Чем вы тут занимаетесь? *(подбегает к логопеду).* Ага! Карта! Её-то я и ищу! *(отбирает у логопеда карту).* Приключения! Сокровища! Сейчас полечу на своей метле и найду клад! *(злобно).* А вы хотели без меня? Не выйдет!

**Логопед:** Но это наша карта! Если хочешь, отправляйся в путь с нами!

**Баба Яга:** Вот ещё! Идти куда-то! Я вас сейчас сама в три секунды туда доставлю.

**Логопед:** Правда?

**Баба Яга:** Конечно! Не зря же я Баба Яга! Закройте все глаза, а то колдовство не получится. Спать, всем спать, а кто не уснёт, тот на остров не попадёт! 1,2,3… *(Дети закрывают глаза, а Баба-Яга убегает).*

**Логопед:** Ой! А где же Баба Яга? Наша карта…Что же делать? *(задумывается)*

*Звучит музыка в зал вбегает сказочный персонаж* ***ТАРАТОРКА****, напевает песенку.*

**Тараторка:** Тары – бары, тары – бары, тару – ра. Тараторю без умолка, прямо с самого утра. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! А что это вы такие грустные?

**Логопед:** Здравствуй, Тараторка! У нас произошли неприятности, Баба Яга украла нашу карту, и нам теперь не попасть в волшебную страну и не найти клад!

**Тараторка:** Не беда! Я вашему горю помогу! Но прежде очень уж хочу вас развеселить!

*Дети вместе с Тараторкой играют в музыкальную игру с обручами.*

**Тараторка:** Здорово поиграли! А теперь я помогу найти вам Бабу-Ягу. Ребята, а вы знаете, где она живёт?

**Дети:** в лесу!

**Тараторка:** Точно! Садитесь на стульчики, мы полетим на ветерке! Закрывайте глазки и пойте песенку ветерка. Какая она?

**Дети:** ШШШШШ….

 *(Дети закрывают глаза и поют песенку ветерка).*

*Звучат звуки леса. Появляется* ***СЛАЙД 3*** *с изображением леса и диких животных.*

**Логопед:** Ой, ребята, мы очутились в лесу! Здесь мы обязательно встретим БЯ!!!! Давайте скажем Тараторке СПАСИБО за помощь.

**Тараторка:** Я очень рада была с вами познакомиться, но мне пора в мою сказку!

*Дети благодарят Тараторку, и она убегает в лес.*

**Логопед:** Ребята, а кто живет в лесу, кроме БЯ?

*Ответы детей: Дикие животные, заяц, лиса, волк…*

**Логопед:** А теперь встанем, поиграем!

Сделайте столько прыжков, сколько слогов в слове ЛЕС. *(1 прыжок). Дети выполняют движения по тексту.*

**Физкультминутка.**

Остановились!

Поднимайтесь, ручки вверх,

Шевелитесь, пальчики –

Так шевелят ушками

Серенькие… **(зайчики).**

Крадёмся тихо, на носочках,

Так **лисы** бродят по лесочку.

**Волк** озирается кругом

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише…

Притихнем, словно в норках… (**мыши).**

*Звучит устрашающая музыка.*

**Логопед:** Ой, ребята, садитесь скорей на стульчики. Кто-то идет из леса! Ч-Ч-Ч! *(Появляется БЯ).*

**Баба Яга:** *(вертит карту в руках, поворачивает её).* Что-то я ничего не пойму, какие-то знаки, стрелки, линии…

Ага! Вы уже здесь! Без меня нашли дорогу! А карта-то у меня! Клад-то всё равно будет мой!

**Логопед:** Эх, Баба Яга! Карту украла, а сама разобраться не можешь

*Баба Яга опускает голову*

**Логопед:** Посмотри! Команда лучших кладоискателей сидит. Давай объединяться! *(соглашается).*

**Логопед:** *(смотрит карту)* **1 задание:** **Игра «Доскажи словечко».**

Поиграем в игру «Доскажи словечко», но *здесь нужно подумать, потому что ответ в рифму будет неправильным.* Справитесь?

1. Я лаю и кусаю,
я дом ваш охраняю.
Всегда смотрю во все глаза,
А как зовут меня?...
***(собака)***
2. Я курочки сыночек,
Я желтенький комочек,
Я еще совсем малыш.
Ну, а как зовусь я?
***(цыпленок)***
3. Живу за океаном,
На пальме рву бананы.
Я весела, здорова.

 А кто же я?
***(обезьяна)***

1. Домик носит на себе,
С нею рядом он везде,
Дом на прочный щит похож.
Кто ж там прячется? Там...
***(черепаха)***
2. Как зеленое бревно
Я в воде лежу давно.
Но не трогайте за брюшко,
Могу съесть вас! Я —...
***(крокодил)***

*Дети отгадывают загадки. А БЯ выкрикивает неправильные ответы. Показ* ***СЛАЙДА 4*** *с картинками на каждую отгадку.*

**Логопед:** **2 задание:** **Игра «Посчитай слоги».**

Дети отхлопывают количество слогов в словах-отгадках (**СЛАЙД 4**).

 **3 задание:** Выполнить артикуляционную гимнастику (**СЛАЙД 5)**

**Баба Яга:** А разве есть такая гимнастика? Для рук знаю, для ног, а такой никогда ни видом не видывала, ни слыхом не слыхивала.

**Логопед:** Есть такая гимнастика. И она очень полезна для наших язычков! *(дети вместе с логопедом показывают 4-5 упражнений).*

**4 задание: «Найди слова со звуком Ш». *СЛАЙД 6*** *с картинкой.*

**Баба Яга:** Ух, какие вы молодцы! А я так не умею.

**Логопед:** Ребята, а мы с вами все задания по карте выполнили и очутились в стране красивой речи!! ***СЛАЙД 7*.**

Осталось последнее – клад найти.

**Баба Яга:** Я сама! Я сама!

*Дети с БЯ встают около стульчиков.*

**Логопед:** Сделайте вперед столько шагов, сколько слогов в отгадке.

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - …
(Медведь).

*Дети отгадывают загадку, определяют количество слогов в слове МЕДВЕДЬ, делают 3 шага вперед.*

Давайте найдем медведя, у него клад!!!

Ребята, мы нашли клад. Какие мы молодцы. Давайте посмотрим, что лежит в волшебном сундучке (*раздаём медальки).*

**Логопед:** Наш праздник подошёл к концу. Так пускай же наша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой.

**Баба Яга:** Я так много нового узнала. Мне даже стыдно стало, пора и мне самообразованием заняться. А все расскажу своему другу Кощею.

 До свидания! *(убегает)*

**Логопед:** Ну вот и всё, ребята! Понравилось вам наше путешествие? Будьте всегда такими находчивыми, говорите правильно, а главное – дорожите дружбой!

*Уходят из зала под музыку «Вместе весело шагать…».*