**Литературная викторина по произведениям** **В. Драгунского**

**(подготовительная группа)**

**Пр. задачи**:

- закрепить и систематизировать знания детей о прочитанных произведениях В. Драгунского.

- формировать умение детей отслеживать ход излагаемого материала. Назвать произведение к которому относится этот отрывок.

- развивать речь детей.

- воспитание доброжелательных отношений к сверстникам, умение слушать друг друга.

- прививать любовь к книге, чтению.

**Предварительная работа:**чтение рассказов В. Драгунского рассматривание иллюстраций, беседы о творчестве В. Драгунского, просмотр короткометражного фильма «Денискины рассказы», мультфильма «Он живой и светится».

**Оборудование:**колокольчики для блиц-опроса, фишки, портрет В. Драгунского, выставка книг В. Драгунского, разрезные картинки 2- шт., с иллюстрациями из произведений В. Драгунского (чудесный мешочек, грузовик, коробок спичек, арбуз, шляпа, собачка, тарелка, мишка, хлеб черный, шишка, газета).

Все расселись по местам, никому не тесно? По секрету вам скажу будет интересно

У нас с вами необычная игра, а игра- соревнование. У нас будет 2 команды:

1-я команда Знатоки В. Драгунского

2-я команда Друзья В. Драгунского

**1 Задание:** Разминка. Ребусы.

**Задание 2** Угадай из какого рассказа рисунок

Детей берут по очереди из каждой команды по рисунку и называют рассказ

**Задание 3** Угадай из какого рассказа отрывок

- я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло- зеленый огонек как будто где- то далеко- далеко от меня горит крошечная звёздочка и в о же время я сам держал ее в руках (Он живой и светится),

- На вот ешь всю кашу до конца и пойдем. А я пока посуду вымою. Только помни- ты должен съесть все до дна. И мама ушла на кухню. А я остался с кашей наедине (Тайное становится явным)

- И вечером мы стали её купать. Мы поставили на папин стол ванночку с пробкой и наносили целую толпу кастрюлек. (Сестра моя Ксения).

- Там , наверное, пыль поднялась под кроватью от моей возни, но Ефросинья Петровна после моего чихания убедилась, что под кроватью происходит что-то неладное. (Двадцать лет под кроватью).

- Вот завтра приду в класс и скажу Петьке Горбушкину: «Пит, а Пит, дай ластик!» Небось рот разинет, ничего не поймёт!» (Англичанин Павля).

- Читай. Читай- сказал я, читай пожалуйста! Понимаешь, папа, выходит, что у нас в коридоре может появиться целое стадо буйволов! А Гагарину ключ подарили от Каира! Ура! Ура!- сказал папа – замолчишь, нет? ( Профессор кислых щей)

- и тут папа сложил руки как- о так, что нам с Мишкой показалось, будто он держал себя правой рукой за левый указательный палец. Потом папа напрягся, сделал ужасное лицо, словно он умирает от боли и в друг он разозлился, собрался с духом и … оторвал себе палец. Крови не было. Но и пальца не было! Было гладкое место. ( Чики- брик).

- мне совершенно не хватало еды. Я всегда просил хлеба у родителей, но у них не было лишнего и они мне отдавали свой, а мне и этого не хватало. И я ложился спать голодный, и все видел хлеб (Арбузный переулок).

- я ее еле доволок до дверей. Открыл узенькую щелку, впихнул и дверь захлопнулась крепко- накрепко. Она, там зарычала и залаяла, но я не стал ее утешать. (Похититель собак).

- да, здорово нам тогда влетело. Мишка две недели белье стирал. Аленку мыли в семи водах со скипидаром. Алексею Акимычу купили новый костюм. А меня мама вовсе не хотела во двор пускать. (Сверху- вниз, наискосок).

- эка невидаль! У нее зуб вывалился! У меня целых три вывалилось да два шатаются, а я все равно говорю правильно. (Заколдованная буква).

- я сказал папе: «Папа купи мне грушу!- Сейчас январь груш нет! Съешь пока морковку. Я рассмеялся: - Нет папа не такую! Не съедобную грушу. Ты пожалуйста купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу! Я буду тренироваться. (Друг детства).

**Задание 4:** Конкурс капитанов

- собери разрезную картинку.

**Физминутка.** «Что мы делаем не скажем, а покажем». (Утренняя гимнастика, плавание, прыжки через скакалку и т.д.).

**Задание 5:** «Наведи порядок»

Слова в названиях Денискиных рассказов» перепутаны. Наведите порядок:

1. Зашифрованная буква («Заколдованная буква»).

2. Сестра моя Таисия («Сестра моя Ксения»).

3. 10 лет на кровати («Десять лет под кроватью»).

4. Француз Валера («Англичанин Павля»).

5. Главные реки Африки. («Главные реки Америки»).

6. Похититель кошек («Похититель собак»).

7. Суп с фрикадельками («Куриный бульон»).

8. Враг старости («Друг детства»).

**Задание 6:** Блиц

- На что Дениска поменял свой самосвал в рассказе «Он живой и светится»?

- почему он это сделал?

- На ком мама предложила отрабатывать силу удара?

- Почему Дениска раздумал становиться боксером?

- Какой фокус папа Дениски не смог повторить?

- Куда шел человек, на которого вылилась каша?

- Почему Дениска стал похитителем собак?

- Как звали собак в этом рассказе?

- Как фамилия Дениски?

- Какая буква была заколдована?

- В какой цвет были выкрашены Аленка, Мишкина рубаха , костюм управдома?

- Какую кашу Дениска выкинул в окно?

- Как фамилия Мишки?

- Что не хотел есть Дениска в рассказе «Арбузный переулок»?

- Почему?

- Какую приправу решил добавить в кашу Дениска?

- Что любил читать папа Дениски?

- Где показывал фокусы Денискин папа?

**Задание 7:** Бюро находок

У меня в мешочке или под салфеткой находятся разные вещи, вы должны сказать из какого они рассказа.

- грузовик (Он живой и светится),

- коробок спичек (Он живой и светится),

- арбуз (Англичанин Павля),

- шляпа красная (Чики- брык),

- шляпа черная (Тайное становится явным),

- собачка (Похититель собак),

- краска коричневая (Сверху вниз, наискосок),

- мишка (Друг детства),

- тарелка (Тайное становится явным),

- шишка (Заколдованная буква),

- газета (Профессор кислых щей),

- хлеб черный (Арбузный переулок).

-подушка/кроватка (Двадцать лет под кроватью),

-ванночка/пупсик (Сестра моя Ксения).

**7 Итоги:**Чья команда выиграла

- Понравились ли вам произведения В. Драгунского, Чем?

**8 Награждение.**