Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 2 «Солнышко»

Ярославского муниципального района

Сценарий квест – игры по формированию финансовой грамотности

для детей подготовительной группы

«КАК ЛИСА АЛИСА И КОТ БАЗИЛИО ОБВЕЛИ ВОКРУГ ПАЛЬЦА БУРАТИНО»

Выполнила:

воспитатель Берёзкина Наталья Сергеевна

пос. Дубки, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Актуальность работы
2. Технологическая карта
3. Содержание игры

**1. Актуальность работы.**

Современное общество более требовательно и избирательно в игрушках для своих детей. Множественное разнообразие практически лишает детей воображения. Если 15-20 лет назад повсеместно использовались предметы – заместители, самодельные игрушки, то сейчас это в домашних условиях практических не используется. Магазины предлагают абсолютно любые игрушки.

Дошкольное учреждение так же не стоит на месте, а развивается в соответствии с современными стандартами. Использование ИКТ уже не ультрасовременный метод игр с детьми. На передний план выходят квест-игры. Если в младшем дошкольном возрасте игры требуют руководителя – педагога, то в старшем дошкольном возрасте дети могут играть и достигать цели игры самостоятельно. Педагог выступает лишь организатором, несет информационную нагрузку, учит детей договариваться между собой и работать в команде.

Помимо этого, ведущая деятельность детей, дошкольного возраста – игровая. Следовательно, дети, с удовольствуем, принимают участие в развлечениях и играх.

Дети сталкиваются с понятиями финансы с самого раннего возраста. Уже во второй ранней группе дети знают, что такое магазин, что игрушки и сладости покупают им в магазине. С удовольствием рассказывают, что и когда им купила мама. Формирование финансовой грамотности происходит дома и в дошкольном учреждении. Наша разработка направлена на расширение представлений детей о рыночной экономике, а именно: знакомство детей с новыми для них понятиями семейный бюджет, доходы и расходы. Учить наглядному представлению из чего формируется семейный бюджет. Дать представление детям о том, куда тратятся деньги, какие бывают обязательные платежи, а какие платежи необязательны. Воспитывать у детей чувство нематериальной ценности, учить видеть то, что не все продается и покупается, бывают такие вещи, которые не купишь за деньги. Ну, и самое главное, игровые мероприятия, направленные на развитие логики, а так же, для организации досуга детей.

**2. Технологическая карта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Дать детям представление об основных понятиях рыночной экономики современного общества с помощью игровой деятельности. |
| Задачи | 1. Воспитывать чувство сопереживания, учить заступаться за слабых, бороться с несправедливостью;2. Познакомить детей с новыми понятиями, наглядно показать, как ими пользоваться на практике;3. Познакомить детей с обязательными и необязательными семейными тратами;4. Воспитывать у дошкольников чувство нематериальной ценности;5. Сформировать навыки командной работы; |
| Форма занятия | Квест - игра |
| Время занятия | 30 минут |
| Демонстрационный материал | Мешочек, завязанный на 6 узелков с «золотыми» монетками для Буратино и угощением для детей. Коробка с надписью: «Семейный бюджет». Картинки «Доходы» и «Расходы». Задача (слайд) и решение (слайд) – продукты, оплата за сад и жилье, одежда, игрушки, развлечение и лечение. Картинки – можно купить и нельзя |
| Раздаточный материал | Разрезные картинки по теме – финансы (на каждого ребёнка).Листочки размером с купюру и карандаши цветные. |
| Предварительная работа | Подготовка атрибутики, знакомство детей с понятиями зарплата, бюджет, доходы, расходы, банк, деньги, мошенничество. Сюжетно – ролевая игра «Магазин».  |
| Методы и методические рекомендации | Наглядно-практические, игровые, словесные. Дети учатся работать в команде и индивидуально. Сопереживать, искать решение, думать. Для этого необходимо только направлять действия, а не диктовать рамки.  |

**3. Содержание игры.**

Игра состоит из двух основных этапов: театрализованного представления и заданий квеста. Группа детей представляет собой единую команду. Столы сдвинуты так, чтобы все были едины и в одинаковых условиях, могли совещаться между собой. Лучше группу делить на 2 подгруппы, и с каждой провести игру. По каждому заданию дети рассматривают вещи, помогают Буратино, воспитатель ведет аккуратную направляющую работу.

***Театрализованное представление. Сказка «Как Лиса Алиса и кот Базилио обвели вокруг пальца Буратино».***

Под весёлую музыку в припрыжку скачет весёлый Буратино. На встречу прихрамывая выходят Лиса Алиса и Кот Базилио. Буратино останавливается и совершенно бесстрашно заговаривает с незнакомцами. А им только того и надо.

**Буратино:** Здравствуйте, господа. А вы кто? Как вас зовут?

**Лиса:** Здравствуй, милый. Мы самые добрые жители этого чудесного леса. Ходим, прогуливаемся, смотрим, как лесные жители поживают. А ты кто?

**Буратино:** А я мальчик Буратино, бегу в магазин, Папа Карло дал мне немного денег, чтобы я себе купил все необходимое к школе!

**У** приятелей загорелись глаза, они обрадовались.

**Кот Базилио:** Буратино, а пошли, мы тебя проводим. Ведь ты такой маленький, такой хорошенький, такой добренький. А давай мы твои денежки понесем, они, наверное, такие тяжелые?

Буратино, не ожидая подвоха, отдает деньги Лисе и Коту. Те, обрадовавшись, прячут деньги, и говорит «волшебные» слова:

**Лиса и Кот:** Крамбу-чамбу ррррр! Ой, а твои деньги куда-то исчезли!!!!

**Буратино:** (начинает плакать) Добренькие лисичка и котик, отдайте мои денежкииии, я себе азбуку хотел купииить!!

**Лиса:** У нас нет твоих денег, и вообще, беги отсюда, пока мы тебя не съели! (пугает его)

Тут входит воспитатель в группу.

**Воспитатель:** Бедненький Буратино, ты почему плачешь? Детки, почему он плачет? (дети рассказывают) Это правда Лиса Алиса и Кот Базилио?

**Лиса:** Нет, ничего мы не знаем, ничего не видели. (отворачивается, поджав руки)

**Воспитатель:** Отдай деньги Буратино!

**Лиса и Кот**: Они исчезли. Мы их заколдовали. И теперь они завязаны шестью узелками в этом мешочке. Если вы и ваши детки пройдут и решат все наши задания, то тогда так и быть, расколдуем ваши денежки!

**Воспитатель:** Ребята, мы поможем Буратино? (ответы детей). Тогда мы готовы!

*Задания игры.*

**Лиса и Кот:** Для того, чтобы развязать первый узелок в мешочке, вам необходимо отгадать загадки. А загадки не простые, самые, что ни на есть, денежные!

\*\*\*

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ...(банке)

\*\*\*

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (банкомат)

\*\*\*

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

\*\*\*

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (кассир, продавец)

\*\*\*

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (копилка)

\*\*\*

Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ...(реклама)

**Лиса Алиса:** Ну вот вы и развязали первый узелок. Взамен я вам даю такой предмет – это семейный бюджет! Чтобы пройти дальше, вам надо сначала разобраться с этим предметом! (*вручает коробку воспитателю и смеясь, отходит*).

**Воспитатель:** *(вертит в руках коробку*) Ребята, что же с этим бюджетом делать? (дети предлагают варианты – пока не попадется вариант «открыть»). Давайте откроем, тут две картинки. Что на них? Смотрите, это доходы и расходы. Вам нужно выбрать верный вариант! (Наглядно показываем, что доходы – это поступления в семейный бюджет, расходы – это траты из семейного бюджета)

**Дети:** Доходы – это деньги, которые поступают в семейный бюджет, а расходы – это деньги, которые используются на покупки!

**Кот:** Ох, ну все-то вы умеете! Разобрались с этим заданием! Развязали второй узелок, но там их еще о-го-го сколько! Вот вам следующее: самая настоящая задача!

**Воспитатель:** В Лесу живет семья Барсуковых. Мама Барсучиха, папа Барсук и сын Барсучонок. Мама и папа получили зарплату. Сын ходит в лесной садик. Как им потратить их семейный бюджет? Чтобы развязать третий узел, ребята, надо найти все правильные ответы!

(ответы детей, по мере угадывания, появляются картинки с правильными ответами)

**Лиса Алиса:** Ох вы, какие нехорошие дети!!! Развязали и этот узел! Но сейчас вам ни за что не расколдовать четвертый узел!

**Воспитатель:** Ребята, теперь у нас очень сложное задание. Наша игра называется «Все ли можно купить?» Сейчас вы все встанете со своих мест, и на предложенные картинки будете подпрыгивать, если можно купить, и прятаться – присаживаться, если нельзя! (картинки, реакция детей)

**Кот Базилио:** Вы же почти проиграли!!! Я был уверен, что вы не сможете развязать узелок! Но смотрите, с каждым разом задания все труднее и труднее! Если вы не соберете картинки – пароли, и не отгадаете, что это, то вам ни за что не выиграть!

**Воспитатель, дети и Буратино:** Мы справимся! Давай свои картинки! (на каждого из детей по одной разрезанной картинке, кто собрал, отвечает, что это).

**Лиса Алиса:** И пятый узел развязали, остался последний!

**Воспитатель:** А вы знаете, почему Лиса и Кот так нас боятся? Потому что они самые настоящие мошенники! Финансовые мошенники, которые обманула бедного Буратино, отобраиа его деньги не силой, а хитростью. А мы честные ребята, и деньги будем зарабатывать честным трудом! Но пока мы еще маленькие, то можем свои деньги нарисовать. (рисуем деньги) и купим у этих мошенников мешочек!

**Лиса Алиса:** (заходит, видит много денег у ребят) Ооооо, как у вас много денежек! А вы что с ними делать хотите?

**Дети:** Мы хотим купить у вас мешочек, это наши честно нарисованные деньги!

**Кот Базилио:** Ну хорошо, вы победили (развязывает последний узел). Прости нас, Буратино! Мы больше не будем! Держите ваш мешочек, вот твои деньги, а это вам, ребята! Мы теперь продцы, а вы наши покупатели (покупают угощение).

**Воспитатель, дети:** До свидания!