**Конспект открытого занятия для раннего возраста по программе «от рождения до школы».**

**Знакомство с игрушечным зайцем.   
Игра «Найди пару»**

**воспитатель бЕРЁЗКИНА н.с.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Цель:** Уточнить представления детей о внешнем виде зайца.

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы, способствовать сплочению детского коллектива, воспитывать умение слушать друг друга

**Развивающие:** Развивать психические процессы детей: внимание, память, логическое мышление, сообразительность, речь.

**Образовательные:** Закреплять знания цвета (белый, серый); развивать умение рассказывать о рассматриваемой игрушке, продолжать развивать умение слушать вопросы воспитателя, отвечать на вопросы короткими фразами из 2-3 слов; продолжать знакомить с порядком обследования игрушки; продолжать развивать умение находить одинаковые картинки;

**Словарная работа:**  упражнять в использовании прилагательных: длинные, пушистая, мягкий, короткий; существительных: ушки, хвостик, животикик, спинка, лапки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, игровая деятельность с игрушками, чтение стихов, сказок.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** может по просьбе взрослого рассказать о рассматриваемой игрушке «зайка», отвечает на простые вопросы, владеет основными движениями при выполнении упражнения «Зайка серенький сидит», принимает участие в игре «Найди пару».

**Оборудование и материалы:** Игрушка зайчик, карточки с изображением серых и белых зайцев, две корзины

.**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметном для детей месте (под куст).*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит? *(Зайка.)* Конечно, зайка. Как вы думаете, почему он дрожит? (Потому что ему холодно) А почему на улице холодно? Какое сейчас время года? (Осень) Как же он сюда попал? *(Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья или ковер.)*

**2. Основная часть. Рассматривание игрушки.**

*Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение* *(во время чтения показывает части игрушки)*.

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

– Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся *(дети гладят игрушку)*, покажите, где у зайки ушки, какие они? *(Длинные, большие.)* А где хвостик? Какой он? *(Коротенький, маленький.)* Покажите спинку, какая она? *(Пушистая.)* А животик где, какой он? *(Мягкий.)* У зайчика есть лапки, покажите их. *(Дети показывают лапки.)* Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет играть. Поиграем с зайчиком? *(Дети отвечают.)*



**Зайка серенький сидит**

*Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой.)*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

*(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте.)*

**3. Игра «Найди пару».**

Воспитатель. У нашего зайчика есть друзья, вот они на картинках. *(Показывает картинки с изображением игрушечных зайцев.)* Посмотрите и скажите: какие они? *(Воспитатель помогает детям описать каждую картинку.)* Этот заяц большой, серый, а этот маленький, белый.

*Затем педагог дает каждому ребенку картинку, а на столе ставит две корзины с такими же: «Давайте отправим зайчиков к своим мамам зайчихам». Дети подходят к столу и находят нужную корзину, воспитатель уточняет у каждого ребенка: «В корзине зайчик такой же, как у тебя?».*

Наш зайчик хочет мне что-то сказать на ушко. Ну-ка я послушаю *(подносим* ***зайчика к уху****)*.

– Ребята **зайчик мне сказала**, что вы молодцы, ему у нас очень понравилось, но нашему зайцу **нужно срочно домой**, потому что дома его ждут родители. Давайте отпусти зайчика в лес. Ой, смотрите, зайчик оставил нам сюрприз! Как вы думаете, что там? Что любят зайцы? (Капусту, морковку) Правильно, ребята, там морковь. А вы любите морковь? В ней очень, очень много витамин. Сейчас мы с вами накроем столы и будем кушать.

**4. Рефлексия.** Вам понравилось играть с зайчиком? Позовем его еще в гости?

*На этом мы с вами закончим. Спасибо за внимание!*