Конспект интегрированной

непосредственной образовательной деятельности

учителя-логопеда и инструктора по физической культуре

в подготовительной группе на тему:

***«Прогулка в осенний лес»***

 Учитель-логопед: Петрикеева О. Н.

 Инструктор по физической культуре: Данилова Е. А.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие»

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

**Цель:**совершенствование речи дошкольников посредством интеграции образовательных областей: физическое развитие и речевое развитие.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Осень, деревья».
* Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительным, образование относительных прилагательных).
* Развитие фонематического слуха, звукового, слогового анализа слов.
* Совершенствование навыков составления предложений.

*Коррекционно- развивающие:*

* Формирование правильного звукопроизношения (автоматизация звука Р в словах).
* Развитие двигательных навыков посредством приёмов подлезания под дугой, ходьбы, бега, метания.
* Развитие слухового и зрительного внимания, тонкой и общей моторики, дыхательной функции.
* Развитие координации движений, ловкости.

*Воспитательные:*

 Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

Вырезанные из бумаги кленовые, каштановые, дубовые, липовые, березовые, рябиновые листья, грибы, корзина, дуги с наклеенными схемами, канат, стойки, мяч, мячик-ёжик, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** прогулка в осенний лес; осенняя викторина; просмотр изображений деревьев, грибов, ягод; разучивание пальчиковой гимнастики «Грибы», чистоговорки «Листопад».

 **Здоровьесберегающие технологии:** артикуляционные упражнения «Улыбочка», «Трубочка», подвижные игры «Собери грибы», «Шишки», пальчиковая гимнастика «Грибы», дыхательное упражнение «Ароматы леса», релаксационное упражнение и самомассаж «Солнечный зайчик», технология музыкального воздействия.

**Ход занятия**

**Входят дети под музыку «Осень» Вивальди.**

**Организационный момент.**

**Логопед:** Здравствуйте ребята (Здравствуйте!) У нас сегодня гости, давайте и с ними поздороваемся.

Как ваше настроение? (отличное, хорошее). Давайте красиво улыбнёмся. И подарим хорошее настроение всем присутствующим в зале – сдуйте свои улыбочки с ладошек.

Ребята, наше сегодняшнее занятие я хочу начать с загадки.

1. **Загадка**

Солнышко не хочет

Землю согревать,

Листья пожелтели,

Стали опадать.

Часто дождик льется,

Птицы улетают.

Отгадайте, дети, когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

**Логопед:** Молодцы. Ребята, к нам в детский сад залетел сегодня сказочный осенний листок. Он приглашает нас в осенний лес.

1. **Разминка**

**Инструктор по физической культуре**: Готовы отправиться в путешествие?

**Дети:** Да. (Дети идут друг за другом, выполняя движения по показу инструктора по физ. культуре).

Если правильно пойдем,

Мы в пути не пропадем (Ходьба).

По мосту пройдем мы прямо,

Перепрыгнем через яму (Ходьба с прыжками)

По узкой тропике идем осторожно (Ходьба по канату)

На гору подняться нам тоже не сложно (Ходьба с высоко поднятыми коленями)

Пробежим через поляну.

Обогнем пригорок, яму (Бег)

Путь далек, не торопись

Иди шагом, отдышись. (Ходьба).

1. **Дыхательная гимнастика.**

**Логопед**: Вот мы с вами оказались в осеннем лесу (*открывается занавес,* *звучат звуки леса*). Ребята, а какой здесь свежий воздух! Давайте вместе подышим им. (Выполняем *дыхательную гимнастику* по показу логопеда *под звуки леса*).

Глубоко вдохнули аромат осеннего леса носом, и выдохнули ртом на правое плечо. Еще раз сделали глубокий вдох носом, выдохнули на левое плечо. И последний раз, вдох, выдох – на правое плечико.

**Логопед:** Ребята, посмотрите вокруг, сколько здесь осенних листьев, которые слетают с деревьев, и кружась, устилают землю разноцветным ковром (*на полу лежат бумажные листья*).

Ребята, а как называется явление, когда листья падают с деревьев?

- Листопад.

**Логопед:** Правильно. Вспомним нашу чистоговорку про листопад.

1. **Чистоговорка**

Листопад, листопад.

Листья желтые кружат.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

1. **Игра «С какого дерева и какой лист?**

**Логопед:** Листья в лесу опадают с разных деревьев. Давайте поиграем, соберем листья и отгадаем с каких они деревьев. Возьмите по одному листочку и встаньте в круг.

Скажи, пожалуйста, **с какого дерева этот лист**?

- Этот лист с клёна.

- Значит он какой?

- Кленовый.

Так же с листьями дуба, берёзы, рябины, каштана, липы*. (Собрать у детей листья).*

**Логопед:** Молодцы, ребята, мы поиграли и вспомнили с вами красивое осеннее слово ЛИСТОПАД. Есть еще и другие осенние слова. Я вам сейчас их назову, а ваша задача – определить количество слогов в слове.

**Фонематическая игра «Сколько слогов?».**

**Логопед:** *урожай, дождь, зонт, ветер, листья, пора, овощи, лужи, заморозки, сырость, тучи, фрукты.*

1. **Игра «Назови приметы осени» с мячом.**

**Логопед:** Ребята, осенние слова назвали, а теперь вспомните, какие приметы осени вы знаете?

Я буду кидать вам мячик, а вы возвращайте его с осенней приметой. Свой ответ начинайте со слова **Осенью**…

(Называя приметы, дети стоят в кругу и бросают мяч инструктору по ФК).

1. **Загадка.**

Логопед: У меня для вас есть еще одна загадка:

Не заблудитесь в лесу,

Не уроните слезу,
Вы посмейтесь громким смехом
Вам всегда ответит…(Эхо)

1. **Фонематическая игра «Эхо»**

Логопед: Ребята, превращайтесь в эхо и повторяйте за мной:

Ро-ро-ра

Ра-ра-ру

Ру-ра-ры ит.д.

**Логопед:** Ребята, а какие дары природы мы можем увидеть с вами в осеннем лесу?

- Ягоды, шишки, грибы.

Посмотрите и в нашем лесу выросли грибы. А мы с вами знаем пальчиковую гимнастику.

1. **Пальчиковая гимнастика «Грибы».**

Этот пальчик в лес пошел,

 Этот пальчик гриб нашел,

 Этот пальчик чистить стал,

 Этот пальчик жарить стал,

 Этот пальчик все съел,

 Оттого и потолстел.

*(выполняют, стоя в кругу, массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)*

1. **Игра «Собери грибы в корзины» (автоматизация и определение места звука Р в слове).**

**Логопед**: Давайте соберем грибы в корзину. *Перед детьми стоят три дуги со схемами позиций звука в слове и корзина. Дети берут по одному грибу, называют изображенный на нём предмет, определяют место звука в слове, подлезают под соответствующей дугой, выпрямляются, делают хлопок над головой и кладут гриб в корзину.*

1. **Игра «Сосчитай шишки» (метание)**

**Инструктор по ФК:** А сколько шишек нападало, посмотрите! С какого дерева упали шишки? (с ели).

Соберём шишки в мешок и посчитаем их.

*Дети метают шишки в цель по очереди и считают: одна шишка, две шишки и.т.д.*

1. **Релаксационное упражнение «Солнечный зайчик»** *под музыкальное сопровождение («Осенняя песня» П. Чайковского).*

**Логопед:** Молодцы!!! А теперь отдохнем и присядем на поляну. Представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щёчках, на подбородке. Поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки и ноги. Открывайте глазки.

**Заключительная часть.**

1. **Подведение итогов. Рефлексия**

**Логопед:** Ребята, на этом наше путешествие в осенний лес заканчивается. Давайте вспомним, какие мы задания выполняли сегодня? Что понравилось? Что было самым трудным?

Наш сказочный листок остаётся в осеннем лесу, а мы отправляемся в группу.

Скажем **До свидания!** *(Уходят под музыку)*