**Данилова Екатерина Алексеевна,**

инструктор по физической культуре,

**Петрикеева Олеся Николаевна,**

учитель-логопед,

МДОУ №2 «Солнышко» Ярославского муниципального района

**Интегрированное развлечение для детей средней, старшей группы**

 **«Путешествие на родину Лунтика»**

***Цель:*** *знакомство детей с темой «Космос» посредством речевых и подвижных игр.*

***Задачи:***

* *пополнять активный и пассивный словарь детей по теме «Космос»;*
* *совершенствовать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы;*
* *развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;*
* *развивать речевое дыхание;*
* *развивать двигательную активность;*
* *развивать логическое мышление, внимание, память;*
* *развивать познавательные интересы, умение сравнивать, рассуждать;*
* *воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение действовать в коллективе;*
* *воспитывать отношение к себе, как жителю планеты Земля.*

***Оборудование*:** музыкальный центр, аудиозаписи, картинка Лунтика, карточки с изображением скафандра, космической еды, лунохода, российского флага, чашки, кастрюли, утюга; стол детский - 2 шт., гимнастическая палка большая - 18 шт.; гимнастическая палка малая - 5 шт.; обруч (иллюминатор) диаметр 50 см - 2 шт.; обручи плоские - 12 шт.; мешочки - по кол-ву детей; шарики синие - 20 шт.; шарики зелёные - 20шт.; ориентиры - 12 шт.

***Ход мероприятия:***

*Дети входят в зал под «космическую» музыку.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Нас сегодня ждут увлекательные приключения. Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, давайте посмотрим, от кого же оно. (*Открывает письмо. В нем картинка с изображением героя мультфильма Лунтика*). Догадались, кто его нам прислал?

Давайте посмотрим, что же там написано: *«Дорогие ребята! Вы знаете, что я родился на Луне и однажды попал на Землю. Мне на Земле очень нравится, но я хотел бы узнать, все ли в порядке на моей родине. Я живу далеко в лесу, и не могу сам полететь. Может, вы мне поможете, слетаете и расскажете, все ли там в порядке?»* Ребята, поможем Лунтику?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Но прежде чем лететь, давайте отгадаем загадки и подумаем, что нам нужно для полета в космос.

Если в космос мы хотим, значит, скоро полетим.

Первый в мире будет наш дружный детский экипаж.

Отправляется в полет не планер, не самолет

Мы, обгоняя ветер, помчимся на … *(ракете)*

Он не лётчик, не пилот,

Он ведет не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это?

(Космонавт)

*Дети отгадывают загадки, высказывают свои мысли о том, что нужно для полета в космос*.

**Ведущий:** Правильно, дети. Чтобы лететь в космос нужно быть космонавтом. А вы знаете, что космонавты самые здоровые люди? Ведь полет в космос – дело трудное, нужна подготовка!

**Ведущий:** И мы с вами тоже немножко подготовимся и сил наберемся. Выходите на нашу веселую космическую разминку!

*Дети встают для разминки. Приложение 1*.

**Ведущий:** Вот мы с вами к полету и приготовились. Для полета нам необходимо построить космическую ракету. Ребята, но все мы в одну ракету не поместимся, что же делать?

(*Дети высказывают свои предположения*).

**Ведущий:** Я знаю, нам нужно разделиться на две команды, каждая команда построит себе ракету и полетит на ней. В команде нужно выбрать капитана космического корабля.

Посмотрите, перед вами схема, по которой нужно построить ракету.

***Игра "Построй ракету":***Из мягких модулей команды строят ракеты. Кто быстрее?

**Ведущий:** Молодцы!

               Ждут нас быстрые ракеты

               Для полета на планеты.

               На какую захотим, на такую полетим!

               Но в игре один секрет:

               Опоздавшим места нет!

***Игра "Займи своё место».*** *Приложение 2.*

**Ведущий:** Молодцы, быстро вы в ракеты забрались.

***Конкурс капитанов*:** Нужно выбрать предметы, которые вы – космонавты, обязательно возьмете с собой в полет.

*Раздает командам карточки с изображением скафандра,*

*космической еды, лунохода, тарелки, чашки и т.д.*

*Капитаны выбирают нужные предметы*.

А теперь закрывайте ваши глаза, мы с вами полетим.

***Релаксация:*** *«Замедленное движение» (*Дети садятся ближе к краю стула, опираются о спинку, руки свободно кладут на колени, ноги слегка расставляют, закрывают глаза и спокойно сидят некоторое время, слушая медленную, негромкую музыку).

**Ведущий:** Мы друзей хороших в садике нашли,

Полетели в Космос на ракете мы.

Мы парим, как соколы в вышине,

Звёздами любуемся в тишине.

И вокруг нас космоса бесконечный круг.

Здесь мы остановимся, мой друг!

**Ведущий:** Мы прилетели. А чтобы узнать куда, отгадайте мою загадку.

Знают взрослые и дети,

Что не солнце ночью светит.

Круглолица и бледна,

Среди звёзд всегда одна…(Луна)

Правильно, мы на Луне. А что есть на Луне необычного?

**Дети:** Ответы детей.

**Ведущий:** На луне есть лунные кратеры. И мы сейчас погуляем по лунной поверхности и соберем образцы лунного грунта.

***Игра-эстафета «Лунная дорожка»***. *Приложение 3*

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Вот мы и погуляли по Луне. Никого не встретили.

В космосе (галактике) миллиарды разных звезд.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку и тогда вы узнаете какая самая большая и горячая звезда во вселенной:

 Среди поля голубого –

 Яркий блеск огня большого.

 Не спеша огонь тут ходит,

 Землю-матушку обходит,

 Светит весело в оконце.

 Ну конечно, это …. (солнце)

Правильно, это солнце. Сейчас мы с вами сделаем солнце, но у каждой команды будет свое.

***Эстафета «Солнышко».*** *Приложение 4*

**Ведущий:** Молодцы! Какие замечательные солнышки у вас получились. Ребята, давайте Лунтику привезем что-нибудь, чтобы он не скучал по родному дому. А отправим мы ему вот что…

 Ясными ночами

 Гуляет мама с дочками.

 Дочкам не твердит она:

 «Спать ложитесь, поздно!»

 Потому что мать – луна,

 А дочурки – … (звезды)

Правильно, это звезды.

***Конкурс-эстафета «Кто больше соберёт звёзд».*** *Приложение 5*

**Ведущий:** Ну, вот ребята, подошла пора возвращаться. Занимаем свои места в ракетах и в путь.

***Фонопедическое упражнение «Ракета».***

Проверим, есть ли у нас топливо: шшшшш..

Закроем люки: руки вверх-вдох, руки вниз – ааа…

Проверим радиосигнал: УУУ…

А теперь давайте заведем нашу ракету: вдохнем носом и пропоем звуки на выдохе: АОУ, ОАЭ, УАИ. Ура взлетели!

А пока мы летим, послушайте стихотворение:

Есть одна планета-сад,

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!    (Я. Аким)

Это стихотворение про нашу планету, которая называется, как, кто знает? Конечно – Земля! Самая красивая планета, на которой есть жизнь.

**Ведущий:** Вот мы и приземлились. Ребята, давайте исполним песню про нашу планету…

*Дети исполняют песню «Прекрасная планета», музыка и слова Николая Моткова.*

**Ведущий:** Да космос очень красивый, но дома на Земле лучше! Растите большие и покоряйте неизведанные космические просторы.

*Дети под музыку выходят из зала*.

**Источники:**

1. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительный и познавательный занятия для детей подготовительной к школе группы детского сада. М., 2004.
2. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников. М., 2009.
3. Космос. Детская энциклопедия. - Москва, 2000.
4. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах. - Москва,1981.
5. Спортивные праздники в детском саду / Авт.-сост. С.Н. Сапего. М., Донецк, 2007.
6. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений. СПб. 2009.
7. Почемучка. Под ред. А.Алексина. - Москва, 1992.

Приложения

Приложение 1

***Разминка с элементами дыхательной гимнастики:***

 **1**. Упражнение «Начинаем мы движение – это головой вращенье».

(И.п. Руки на поясе, ноги на ширине плеч. Вращение головой в медленном темпе).

 **2**. Упражнение «А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два!»

(И.п. руки вдоль туловища, ноги вместе. Ходьба на месте) (6 раз).

 **3**. Упражнение «Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем».

(И. п. руки вдоль туловища, поднимаем и опускаем плечи) (6 раз).

  **4**. Упражнение «Невесомость».

(И.п. лёжа на животе. Ноги сомкнуты, руки согнуты под подбородком. Приподнять голову и плечи, руки отвести назад и прогнуться. Лечь в и. п. и расслабиться).

 **5**. Упражнение «Белка и Стрелка».

(И.п. «Собачка радуется». Стоя на кистях рук и коленях. Поднять голову, потянуться и прогнуться в поясничном отделе. Сделать глубокий вдох.

И.п. «Собачка сердится». Стоя на кистях рук и коленях, опустить голову и прижать подбородок к груди. Спину выгнуть) (5-6 раз).

 **6**. Упражнение «Планета вращается».

 (Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!  Прыжки с поворотом).

 **7**. Упражнение «Наполним скафандры воздухом».

(Руки соединить перед грудью, сжав кулаки. Выполнить наклоны вперёд - вниз и при каждом пружинистом наклоне делать порывистые вдохи – дышать как «насос». Выдох произвольный).

Приложение 2

***Конкурс "Займи своё место":***Капитан команды пробегает до обруча (иллюминатор), подлезает в группировке в него и занимает своё место в кресле космонавта (стульчик) и  так вся команда по очереди собирается в ракете (стульчиках). Чья команда быстрее?

Приложение 3

***Игра-эстафета «Лунная дорожка»***. На полу лежат обручи, дети могут идти, только наступая в обруч. Пройдя по лунным кратерам, каждый ребенок берет мешочек с песком и возвращается к своей команде.

Даём команду: "Раз, два, три - начни".

Приложение 4

***Эстафета «Солнышко».*** У каждого участника команды желтая ленточка (лучик солнца). По команде «Марш!» капитаны команд подбегают к кольцу, лежащему на полу, прикладывают к нему ленточку-лучик и бегут обратно. Передают эстафету касанием руки следующему и встают в конец колонны. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш. Таким образом, каждая команда выкладывает свое маленькое солнышко.

Приложение 5

***Конкурс-эстафета «Кто больше соберёт звёзд».***

Атрибуты:верёвка, звёзды из цветного картона (жёлтого и оранжевого цвета, 2-е корзинки тех же цветов).

На стойках на верёвке подвешены звёзды. Дети делятся на команды, у каждой команды корзинка определённого цвета. По команде под музыку участники начинают собирать звёзды, снимая их с прищепок. По окончании музыки, подводя итоги, проверяют, правильно ли по цвету собраны звёзды и считают их количество.