

# СОЛНЫШКО



Осенняя  
прогулка в  
детском саду  
стр.2

№ 5, осень 2021

Как ребята  
поздравили своих  
мамочек с  
праздником

Стр. 3

Кто такие  
«шустрики» и кто  
такие «мямлики»?

Стр. 5

Новости  
детского сада

Стр.6

## ТЕМА НОМЕРА:

Проектная деятельность в ДОУ:  
Патриотическое воспитание  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
Стр. 7

Администрация МДОУ (4852) 43-04-93 ds2yar.edu.yar.ru

Ярославский район, п. Дубки, ул. Ленина, д.1а

Часы работы: с 07.00 до 19.00

Группа ДОУ в VK [vk.com/club175173501](https://vk.com/club175173501)



*Тихая, тёплая, нежная осень  
листья увядшие всюду разносит,  
красит в лимонный, оранжевый цвет.  
На тротуары, газоны, аллеи  
их она сыплет, ничуть не жалея...*

**Осень** — одно из благоприятных времён года для наблюдений за изменениями в природе, и осуществить их можно на прогулке. Ведь прогулка для детей всегда интересное событие. Это источник нового опыта и впечатлений. Осеннее ненастье, конечно же, сокращает время пребывания на свежем воздухе, но пасмурная погода – не причина сидеть дома.

Сколько же увлекательного, полезного, интересного узнают ребята, путешествуя по территории детского сада, получают новые знания об окружающем, что вызывает у детей радостные крики, восторг, удивление. Дети изучают осенние изменения в природе, например, листопад. Как же интересно наблюдать вместе с детьми за листопадом, обращая внимание на то, с каких деревьев листья облетают раньше, а на каких держатся дольше, любоваться красотой листопада, проговаривая слова: «Падают, падают листья в нашем саду листопад!». Узнают ребята и о том, почему осень называют «золотой»? И правда наряд у осени очень красив и многоцветен. У березки листочки желтого цвета, а на клене — желтые, красные, багряные. В это время года деревья празднуют свой последний бал.

Деревья желтеют не все сразу, они меняют цвет по очереди, подготавливаются к зимним холодам. Несмотря на то, что прогулка проводится на территории детского сада, но и здесь можно всегда увидеть много интересного. Нужно только помочь детям заметить и разглядеть всю красоту окружающей природы. А вот и цветочные клумбы. Все лето мы с ребятами любовались разноцветьем цветущих растений на них. Пришла осень, цветы завяли, но самые выносливые цветочки, которые не боятся холодов и дождей ещё радуют, очаровывают нас, взрослых и детей, своей привлекательной, заманчивой красотой!

Наблюдение за птицами осенью доставляет также огромное удовольствие любознательным малышам. Не забываем взять с собой угощение для птиц: немного семечек и хлебную корочку. Накрошив хлеба и насыпав семечек, тихо, словно затаив дыхание, чтобы не спугнуть пернатых, дети с интересом наблюдают, как птицы угощаются, клюют корм.

Наблюдения за живой и неживой природой, за природными сезонными изменениями развивают у детей память, внимание, воспитывают бережное и вдумчивое отношение к окружающему миру. Ребёнок должен не бездумно смотреть на природу, а видеть и понимать природные явления и связь между ними. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребёнок одновременно развивает речь и мышление. «Если хотите научить ребёнка логически мыслить – ведите его в природу», советовал известный русский педагог и писатель К. Д. Ушинский.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые учат ребенка любоваться яркими красками неба, красивой окраской и формой листьев, слушать красивые звуки в природе, — у ребёнка разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубине, познавая окружающий мир. Общение с живой природой даёт ребёнку более яркие представления, чем самая прекрасная книга с картинками. И как был прав, знаменитый французский философ и писатель, отмечая: «Даже наималейшее наслаждение, даруемое нам природой, — это тайна, непостижимая уму».

## ДЕНЬ МАТЕРИ В ДЕТСКОМ САДУ «СОЛНЫШКО»

**28 НОЯБРЯ 2021** года в России отмечается праздник, посвященный нашим мамам. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям ласку, нежность и любовь. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду, но, к сожалению, нынешняя ситуация, связанная с пандемией, внесла свои изменения в нашу жизнь, в том числе и в жизнь детских садов. Несмотря на это, наши ребята поздравили своих мам видеоприветами.

В группе **«Смешарики»** прошло тематическое занятие «Нам без мамочки нельзя». Дети с нежностью читали стихи о маме, пели песни, танцевали и приготовили подарки своими руками. Ребятам был показан кукольный театр, где петушок и зайка решили убежать от мамы, но потом поняли, что без мамы никуда.

В средней группе **«Ромашки»** было организовано музыкальное развлечение, где ребята с удовольствием исполнили песню «Ах какая мама», потанцевали, а потом к ним в гости заглянула Баба-Яга. Вместе с ней девочки пробовали пеленать куколку, весело поиграли в музыкальную игру «ЗАМРИ», отгадывали загадки.

А дети старшей группы **«Капитошки»** были настоящими актерами. Они продемонстрировали сказку про Федору, от которой убежали овощи, исполнили песенки про маму, рассказали стихи, а в конце мы устроили самую настоящую дискотеку.

Подготовительная группа **«Лучики»** исполнили всем известную и трогательную «Песенку про мамонтенка», рассказали стихи, побывали в роли ковбоя, феи, петушка и М.Джексона в музыкальной игре «Волшебный мяч», а в конце устроили зажигательную дискотеку.

*С Днем матери от души поздравляем всех мам, и желаем им оставаться такими же чуткими и понимающими, добрыми и сильными, мудрыми и тактичными. Пусть никогда не будет слез в материнских глазах, пусть лица светятся от улыбок, пусть мамы ощущают тепло и любовь от своих взрослых, и маленьких детей! Будьте здоровы, успешны, красивы и по-настоящему счастливы!*



## "Роль книги в речевом развитии детей»

Литература для детей является не только источником радости, но и источником всестороннего воспитания, в том числе и **речевого развития**. Она знакомит с окружающим миром, обогащая представления детей о человеческих отношениях, добре и зле, правде и справедливости. Но любовь к книге, умение использовать в жизни полученные из нее знания не приходят к ребенку сами по себе. В дошкольные годы ребенок – активный слушатель, и его путь к книге лежит через взрослых. Трудно себе представить более благодатную почву для семейного общения, чем совместное чтение. Оно может быть веселым, развлекательным, вдумчивым, серьезным, и при умелом отборе, книга оказывает глубокое воспитательное воздействие на ребенка. В дошкольном возрасте ребенок более всего зависит от своего ближайшего окружения, от семьи. Литература для самых маленьких имеет свои особенности, и родители, становясь посредниками между ребенком и книгой, должны это понимать.

Различают возраст появления интереса детей к книге от 5-6 месяцев до 1 года.

Дети в возрасте **от 8 месяцев до 2-2,5 лет** могут слушать чтение 5-20 минут, в возрасте **от 2,5 до 3 лет**, как правило, 30 минут и более.

Некоторым детям при знакомстве с книгой не важно видеть картинки. Важно слушать текст. «Узнавание» изображений у многих детей возникает только после 1 года – 1года 2 мес., и тогда в их лексиконе начинают появляться слова, источником которых являются книги. На этой стадии для детей актуальны «дидактические» книги – собрание картинок с подписями и без них.

Рассматривание и комментирование картинок в книге, совместное со взрослым или самостоятельное, - особый вид «чтения», значимый для маленького ребенка. Очень важно то, какие именно предметы изображены в этих книгах, насколько их «лексикон» соответствует начальному лексикону ребенка. Множество видовых понятий усваивается ребенком из таких тематических книг про цветы, овощи, фрукты, животных и птиц. Примыкают к таким книгам и разрезные картинки, которые дети любят узнавать, называть, сопоставлять.

Чтение приучает детей слышать, понимать и использовать художественную речь. Пятый год жизни очень благоприятный для развития языкового чутья, но для этого взрослому нужно при чтении выделить яркие в образном отношении слова и фразы. При этом нужно помнить, что достоянием речи ребенка они станут, если у него будет возможность **проговорить их**.

Читая детям книги, необходимо учить их сравнивать, выделять общее и различное в характере героев одного художественного произведения, а также сопоставлять вид персонажей, их поступки из двух различных произведений.

После пяти лет, когда у ребенка появляется достаточно большой запас знаний об окружающем мире, он с удовольствием начинает придумывать, сочинять, проявляя творчество.

Хорошая книга является источником радостных переживаний детей, оказывает огромное влияние на умственное и речевое их развитие. Необходимо всем взрослым поставить перед собой задачу научить детей беречь книгу, объяснить им, что книга является источником знаний, результатом труда многих людей.

**Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей**

- ✚ Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- ✚ Выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- ✚ Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- ✚ Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- ✚ Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- ✚ Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- ✚ Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- ✚ Рекомендуйте своему ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- ✚ Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- ✚ Покупайте, по возможности, книги любимых авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- ✚ Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- ✚ Дарите ребенку с дарственной надписью, теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

**«Шустрики» и «мямлики»**

Гиперактивность у **«шустриков»** и замедленность у **«мямликов»** обусловлена физиологически. Если ваш ребенок непоседливый, неугомонный «шустрик» или медлительный, задумчивый «мямлик», помните, что это не просто дурной характер, и даже не темперамент, а вполне вероятно, специфическая черта вашего ребенка, обусловленная особенностями его нервной системы. И эту особенность надо обязательно учитывать в процессе воспитания ребенка. Следует выбрать подходящий, по возможности единый для всех окружающих ребенка взрослых стиль воспитания. При этом нужно отказаться от неуместных, неподходящих воспитательных воздействий. Ищите тот способ общения с ребенком, управления им, который даёт наибольший успех по отношению именно к вашему ребенку, которого никто не знает и никто не любит больше, чем вы.

Детям- «мямликам» требуется постоянная терпеливая и ненавязчивая помощь, они нуждаются в участливом, сочувственном отношении со стороны взрослого, особенно матери. Необходимо поддерживать такого ребенка в убеждении, что у него всё получится, всё будет хорошо. «Мямлика» нельзя одергивать, подгонять, ругать за неудачи – он моментально «завянет» и может отказаться от дальнейших действий.

Другого рода трудности возникают у детей-«шустриков». Быстрые, подвижные, непоседы, они доставляют взрослым немало хлопот. Их трудно приучить к порядку, им с трудом даётся любая сковывающая их активность деятельность, они нелегко привыкают к чёткому режиму. «Шустрики» обладают повышенной возбудимостью, легко заводятся, невнимательны.

Если «мямлики» спокойные, иногда грустные, неуверенные в себе дети, то у «шустриков» картина полностью противоположная. Они берутся за любое дело смело и весело, а в случае неудач не очень-то и расстраиваются. И если задумчивый, неуверенный в себе ребенок нуждается прежде всего в поддержке и одобрении взрослого, то помощь взрослого «шустрику» должна быть конструктивной. Нужно показать, какие действия и в какой последовательности надо выполнять, чтобы добиться результата.

Если «мямлика» приходится направлять от задумчивого созерцания к практическим действиям, то «шустрика», наоборот, надо сдерживать и заставлять сосредоточиться на том, что он делает.

# НОВОСТИ



**1 сентября** в нашем детском саду прошел праздник День Знаний. Утро началось с танцевальной разминки. Для ребят был подготовлен интересный спектакль про зайца Тимошку. Дети веселились на задорной дискотеке, проводили увлекательные эксперименты (с водой, воздухом, магнитом), делали творческие работы. Учебный год мы начали с задором и позитивом!!!

**20 октября** состоялись IV Экологические игры среди дошколят. В соревнованиях приняли участие ребята детских садов "Красная Шапочка", "Ленок" и "Солнышко". Дети соревновались в знаниях о животных леса, разгадывали ребусы, инсценировали сказки. За игрой команд внимательно наблюдал Лесовичок. Наша команда "Солнышко" заняла почетное второе место.

**С 4 по 26 октября** детском саду прошла благотворительная акция «Миска добра».

Малыши и их родители на протяжении нескольких дней собирали корма для бездомных собак и кошек, живущих в приюте САХ. Мы рады, что дети видят пример доброты, благородства, любви к животным и принимают в этом активное участие.

**4 ноября** вся Россия отмечала «День Народного Единства». В детском саду проходили мероприятия, посвященные этой дате. В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах. В течение дня были проведены различные мероприятия, в подготовке и проведении которых участвовали все педагоги детского сада. Основная цель мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства — сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

В экологическом календаре ноябрь месяц отмечен месяцем вторичной переработки. Все лето мы активно собирали макулатуру.

В результате 500 кг макулатуры мы отправили на переработку.

## «С чего начинается Родина?»

В ноябре месяце во всех группах детского сада стартовали проекты по патриотическому воспитанию детей.

В группе «Капитошки» был внедрен проект *«С чего начинается Родина?»* А Родина каждого ребенка начинается с семьи. Поэтому ребята с удовольствием рассказывали о своей семье, вспомнили профессии своих родителей, семейные традиции. Была организована выставка творческих работ «Моя семья», создан альбом с детскими рисунками.

Также ребята расширили знания о своей малой Родине – родном посёлке. Вместе с воспитателем дети совершили виртуальную экскурсию по посёлку Дубки, поговорили об истории нашего поселка, его достопримечательностях. Ну и, конечно, ребята узнали о своей родной стране, о её символах, столице.

Завершающим мероприятием проекта в старшей группе будет игр-квест «Наша Родина», где ребята продемонстрируют свои полученные знания, расскажут иностранцу о своей стране, а также получат море позитивных эмоций.

В подготовительной группе «Лучики» начался долгосрочный проект *«С юбилеем, мой родной посёлок!»* Целью проекта стало стремление зажечь искорки любви к родному краю, его истории и культуре. Этот месяц был насыщен разнообразными мероприятиями. В начале месяца ребята отправились в долгожданную экскурсию по поселку. Ребята с большим удовольствием прошли вдоль прудов, побывали на стадионе посёлка, остановились около здания Дубовской средней школы и продолжили свой путь к памятнику воинам – односельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне. Совместно с родителями воспитанников была организована фотовыставка «Я живу в родном посёлке». В Дубковском доме культуры для ребят была показана презентация «Посёлок Дубки 1961 – 2021», из которой ребята узнали историю, как зародился посёлок, почему было выбрано именно это место, где сейчас мы живём. Посмотрели, как застраивался поселок, какие улицы появились первыми: улица Ленина и Октябрьская. Ребята с большим интересом познакомилась с заслуженными жителями поселка, при которых началось строительство птицефабрики «Север», детского сада «Золотой петушок», Дубковской амбулатории, магазина, бани, тепличного комбината.

В процессе работы для ребят были сделаны настольные игры мемо «Дубки» и «Карта посёлка». Данный проект еще только начался, а ребята уже окунулись в неисчерпаемый поток увлекательной информации, что позволит им осмыслить своё место в жизни, определить роль в судьбе родного поселка. Результатом работы можно будет считать возросший уровень знаний о своём посёлке, его замечательных земляках, интерес к истории и культуре, увидеть в глазах детей неисчерпаемый поток желания почувствовать в жизни своего посёлка, стремление сделать его краше и чище.

