



Информационный вестник МДОУ

№ 2 «Солнышко» ЯМР



**Детская грубость.
Что делать?**

(стр 5)

Фото страничка

(стр 6-8)

ТЕМА НОМЕРА:

Чек-лист внимательного родителя

(стр 2-4)

АДМИНИСТРАЦИЯ МДОУ (4852) 43-04-93

DS2YAR.EDU.YAR.RU

ЯРОСЛАВСКИЙ РАЙОН, П. ДУБКИ, УЛ. ЛЕНИНА, Д.1А

ЧАСЫ РАБОТЫ: С 07.00 ДО 19.00

ГРУППА ДОУ В VK [VK.COM/CLUB175173501](https://vk.com/club175173501)

Чек-лист внимательного родителя

0 – 1 год

- Нарушен режим сна и бодрствования (много бодрствует, мало спит)
- Немодулированный плач и вокализация (нет перехода от гуления к лепету)
- Не обращает внимания на лицо взрослого (к году)
- Нет реакции на близких взрослых
- Отсутствие и/или сниженный интерес к звучащим игрушкам
- Не выполняет ни одну инструкцию (даже простую)
- Не держит контакт глазами
- Не реагирует на имя
- Смех, радость – не являются доминирующей эмоцией
- Не исследует предметы (не тянет в рот, не трясет, не стучит)
- Не интересуется своим отражением в зеркале
- Не ползает, не может самостоятельно сидеть

Чек-лист внимательного родителя

1 – 3 года

- Не понимает обращённую речь
- Отсутствие простой фразы к трем годам (мама там, дай пить, мячик «бах»)
- Не сформированы сенсорные эталоны (не знает основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий; фигуры: круг, квадрат, треугольник; не отличает величину: большой, маленький)
- Не владеет навыками самообслуживания
- Не различает, где «один», а где «много» (к трем годам)
- Не может пробежать 15 метров, не упав
- Не качается на качелях, не скатывается с горки
- Равнодушен к своим достижениям, похвале
- Не проявляет эмоции возбуждения, восхищения, гнева, зависти.

Игнорирует слова «нет», «нельзя»

Не проявляет самостоятельные желания (нет слова «хочу»)

Чек-лист внимательного родителя

3 – 5 лет

Не использует знания сенсорных эталонов в свободной деятельности.

Затрудняется рассказать сказку, рассказ с опорой на картинку.

Не владеет навыками счета в пределах пяти, не соотносит цифры с количеством.

Снижены навыки самообслуживания (например, не одевается сам).

Не сформирован простой рисунок (солнышко, дождик, травка).

Не составляет разрезную картинку (3-5 частей).

Не лепит шар и змейку, даже по образцу взрослого.

Избегает любых игр со сверстниками.

Не любит помогать взрослым, не выполняет бытовые просьбы.

Участвует в детских праздниках и анимациях только с помощью взрослого (самостоятельно в игру не идет).

С трудом переключается с сильной эмоции – нарушены процессы возбуждения и торможения эмоционально-волевой сферы (не может долго успокоиться после шумного праздника, рыдает до физического истощения).

Чек-лист внимательного родителя

5 – 7 лет

Затруднен счет в пределах 10, не соотносит цифры с количеством.

Не выделяет первый звук в слове.

Имеются нарушения звукопроизношения.

Затрудняется составить рассказ по опорной схеме.

Не может выучить четверостишие детского стихотворения.

Не может вспомнить, где оставил вещи.

Негативизм к учебным заданиям.

Не ориентируется в пространстве (вперед, назад, влево, вправо).

Не умеет играть в сюжетно-ролевые игры.

Не проявляет интереса к познанию.

Не испытывает эмоций при проступке.

Имеет низкую самооценку.

Боится где-либо оставаться без родителей.

Плохая адаптация к детскому саду (постоянно плачет, не имеет друзей).

Не способен к критике своей деятельности.

Сдается при первой неудаче (не пытается попробовать еще, найти другие пути решения и т.д.).

Проявляет чрезмерно яркие эмоции, не соответствующие ситуации.



Детская грубость. Что делать?

Когда ребёнок в первый раз грубит родителям, то тем самым он искренне выражает свои эмоции, как правило недовольство. Проблема кроется не в том, что у ребёнка есть мнение, а в том, как оно выражается.

Если родители сразу не научат ребёнка правильно общаться, такая манера вскоре превратится в привычку и со временем станет только хуже, поскольку ребёнок будет считать своё поведение приемлемым способом выражения чувства.

ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

1) Привлекайте внимание.

Как только ребёнок надерзил вам, немедленно обратите на это внимание. Глядя ему в глаза, твёрдо и серьёзно скажите: "Это прозвучало очень грубо. Так своё мнение выражать недопустимо". После этого вежливо и уважительно (вы ведь хотите обучить ребёнка хорошим манерам!) попросите: "Пожалуйста, больше с мамой так не разговаривай!"

2) Обучайте.

Ребёнок дерзит потому, что не согласен с вами. Его несогласие не представляет собой проблему. Проблемой является то, как он проявляет свое несогласие. На собственном примере учите его вежливо и уважительно озвучивать своё мнение. "Я хочу от тебя услышать: Мамочка, разреши мне, пожалуйста, поиграть ещё немножко".

3) Обращайте внимание на дурное влияние.

Дети учатся подражая взрослым, друзьям и то, что видят по телевизору или интернету. Знакомьтесь с друзьями ребёнка, следите за другими своими детьми, обращайтесь внимание на то, что он смотрит.

4) Будьте последовательны.

В детстве подобные ситуации время от времени случаются, но спокойное наставление помогает с ними справиться. Главное разбираться с каждым эпизодом без всякого исключения.

ЧЕГО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ:

1) Не усугубляйте ситуацию.

Не позволяйте происходящему превратиться в спор между равными.

2) Не игнорируйте выходку.

В своей реакции на грубость вы должны быть исключительно последовательны. Если будете реагировать избирательно, грубости будут случаться всё чаще.

3) Не кричите и не бейте ребёнка.

Язвительное, колкое замечание ребёнка может пробудить в родителях самые худшие качества. Необдуманно резкая реакция заставит ребёнка замолчать, но проблемы не решит.

День дошкольного работника

27 сентября, в день дошкольного работника, в детском саду прошло необычное мероприятие - День дублера. Родителям представилась удивительная возможность побывать в роли воспитателя и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри».







Информационный вестник «Солнышко» № 15, осень , сентябрь 2024 – ноябрь 2024 Над выпуском работали: администрация ДОУ, воспитатели, специалисты Редактор, автор статей – педагог-психолог Антонова Н.В.