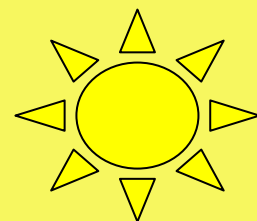


Информационный вестник МДОУ № 2

«Солнышко» ЯМР



СОЛНЫШКО

Интервью
воспитателя
Корнейчук О.К
(Стр 2-3)



Фото страничка
(стр 7-8)

ТЕМА НОМЕРА:

Формирование правильной осанки у детей

(стр 4-5)

АДМИНИСТРАЦИЯ МДОУ (4852) 43-04-93

DS2YAR.EDU.YAR.RU

ЯРОСЛАВСКИЙ РАЙОН, П. ДУБКИ, УЛ. ЛЕНИНА, Д.1А

ЧАСЫ РАБОТЫ: С 07.00 ДО 19.00

2023 год в России Год педагога и наставника



1. Какое у вас образование и как оно подготовило вас к этой должности?

По образованию я бухгалтер экономист. В дошкольное учреждение я пришла работать в 2011 г. на должность бухгалтера. Работая в детском саду, общаясь с воспитателями, наблюдая за их работой, у меня появилось большое желание быть полезной для детей. В 2018 г. я прошла профпереподготовку в педагогическом колледже. С 2020 г. я вступила в новую должность – воспитатель. Все что мне привилось от прежней профессии это – организованность, ответственность, дисциплинированность, порядок, знание компьютерных программ очень мне пригодились в новой профессии.

2. Что самое приятное в работе?

Приятное в работе – это умение зажечь глаза детей интересом, стать для ребенка другом и достичь взаимопонимания между всеми. Работая с детьми не бывает скучных и однообразных дней ,открывается новый мир.

3.В чем ваша сильная сторона?

Сильная сторона, мне кажется, это набор сразу же нескольких качеств которыми должен быть наделен человек. Без этих качеств я бы не смогла здесь работать.

4. Какие личные и профессиональные качества, по вашему мнению, делают хороших воспитателей и специалистов детского сада?

Хороший воспитатель и специалист детского сада это человек справедливый, добрый, отзывчивый, инициативный, гибкий, несет идейные убеждения и проявляет любовь ко всем детям.

5. Кто ваш любимый автор детских книг?

Одним из любимых детских писателей стал для меня К. И. Чуковский. Я выросла на его произведениях. Они запомнились мне яркими с необычными образами.

6.Какое свое правило вы бы установили в детском саду?

Как в любом учреждении правил достаточно много. И устанавливать новые, мне кажется, нет необходимости.

7.Какое любимое время года и почему?

Для меня нет любимого времени года. В каждом времени есть своя прелесть, главное увидеть ее.

8.Как вы видите свою профессию в будущем?

Могу только предположить, не люблю заглядывать в будущее, хотя охотно строю планы. Я думаю она останется востребованной. Никакая технология не сможет заменить тепла человеческой души, взаимопонимания и общения.

9.С каким девизом вы идите по жизни?

Девиз: «Быть за судьбу детей в ответе,

И с ними жить во всех делах,

Не возвышаться над ребенком,

А вместе быть любовью даря!»

Формирование правильной осанки у детей



В дошкольном возрасте осанка у детей еще неустойчива, она продолжает формироваться и приобретает индивидуальные особенности. Они определяются множеством факторов: ростом, весом, пропорциями туловища и конечностей, наличием врожденных нарушений опорно-двигательного аппарата, особенностями обмена веществ. На осанку негативно влияют и неполноценное питание, и общее неудовлетворительное состояние здоровья, и загрязнение окружающей среды, хронические и острые заболевания, и даже индивидуальные особенности характера.

Правильная форма позвоночника и хорошая осанка обеспечиваются в первую очередь развитым мышечным корсетом. Детям дошкольного возраста необходимы движения, в которых активно участвуют мышцы брюшного пресса, плечевого пояса и кисти. Самое эффективное средство профилактики нарушений осанки – это физические упражнения. Физические упражнения, усиливая ток крови во всех участках тела, увеличивают кровоснабжение в центральной нервной системе, повышая этим питание головного мозга и создавая лучшие условия для его работы. Физические упражнения развивают и укрепляют опорно-двигательный аппарат, способствуя росту и правильному формированию детского организма.

Воспитание правильной осанки можно рассматривать, как условия общего укрепления организма. Нельзя сидеть скрестив голени, зацепившись ступнями за передние ножки стула и сдвинувшись на край. Сутулость, наклон головы вперед, выпяченный живот возникают в результате неправильной позы ребенка. После долгого сидения ребенку необходимо подвигаться, выполнить несколько упражнений.

Во время ходьбы ребенок должен идти, не опуская головы, с развернутыми плечами. Работу по формированию правильной осанки следует вести постоянно со всеми детьми, а не только с теми, у которых замечены какие-либо отклонения.

Можно детям предложить ряд упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки:

Принять правильную осанку, стоя у стены или гимнастической стенки, при этом затылок, лопатки, ягодичные мышцы, икроножные мышцы и пятки должны касаться стены.

Принять правильную осанку, отойти от стены на 1-2 шага, сохраняя принятое положение.

Принять правильную осанку, присесть, разводя колени врозь и сохраняя положение головы и позвоночного столба, медленно встать в И.П.

Ходьба с предметом на голове с сохранением правильной осанки, перешагивая через препятствия.

Необходимо следить за правильной осанкой детей во время занятий, приема пищи, игр за столом.

Правильная поза при посадке:

- Мебель должна соответствовать росту и пропорциям тела, ребенок сидит глубоко на стуле;
- Ноги стоят на полу или на планке под прямым или тупым углом;
- Локти не должны находиться на весу;
- Голову слегка наклонить при рисовании, конструировании; расстояние от глаз до рабочей поверхности альбома должно соответствовать расстоянию от локтя, поставленного на стол до кончиков пальцев, касающихся виска;
- Расстояние между грудной клеткой ребенка и краем стола – ладонь прижать вовнутрь большим пальцем.
- Освещение должно находиться слева от ребенка.

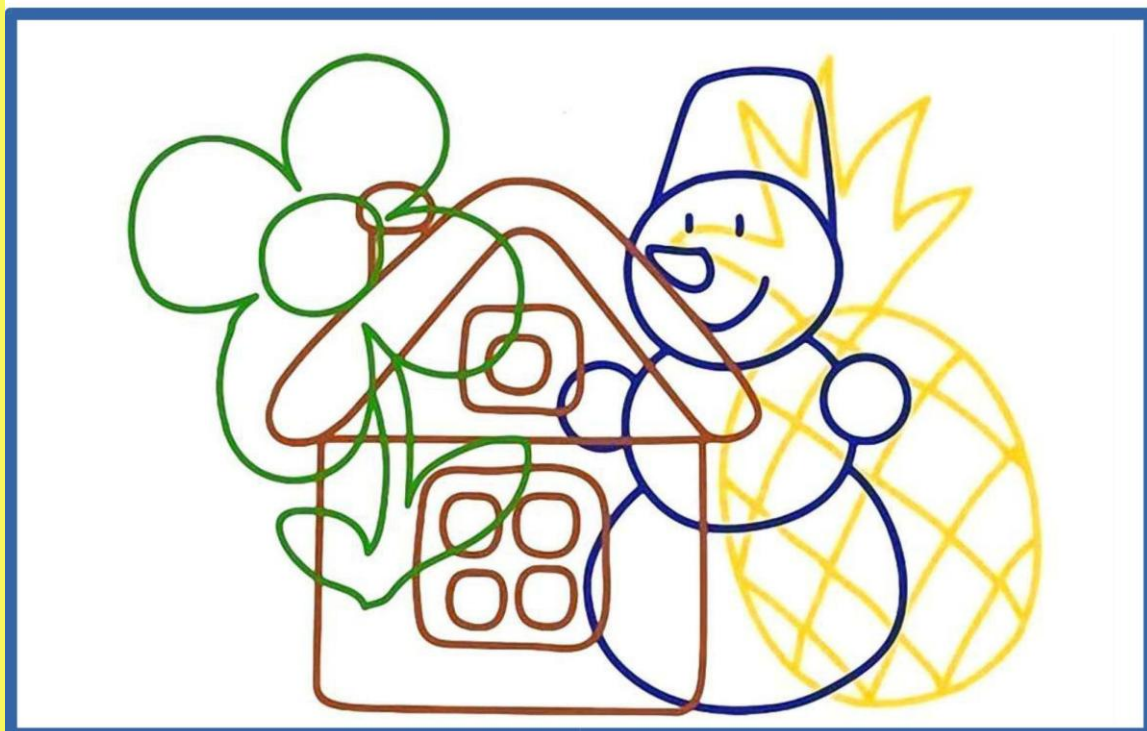
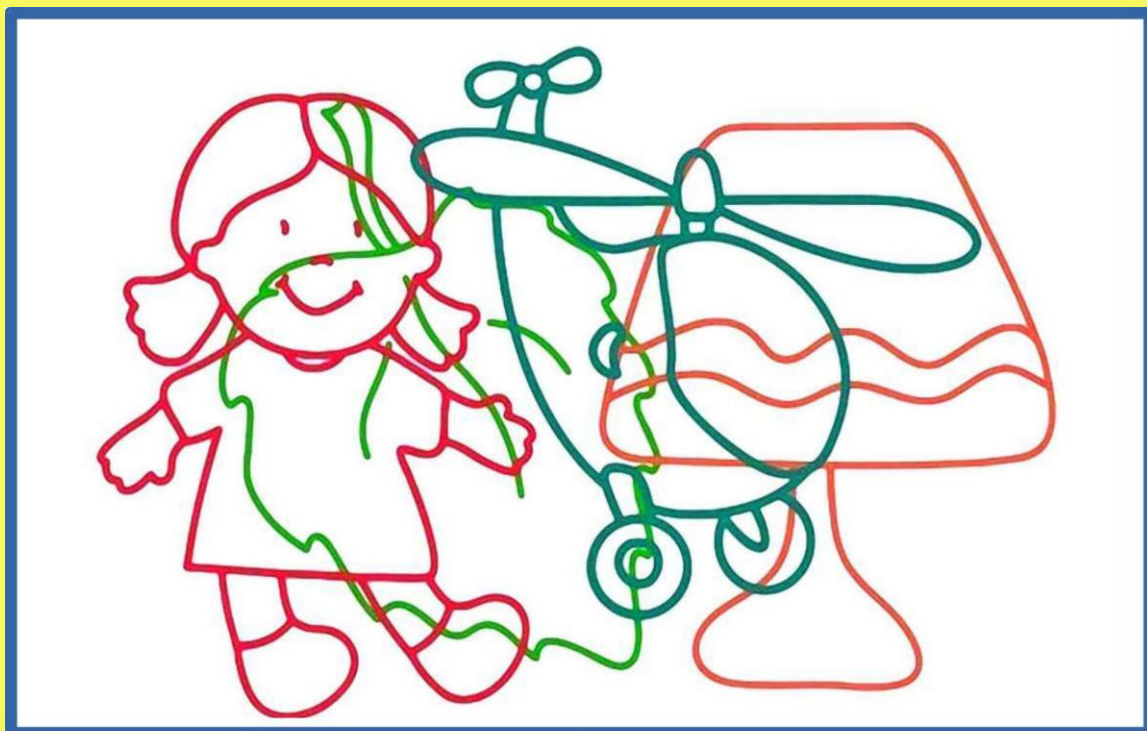
Воспитание ощущений нормальной осанки приобретает посредством многократного повторения правильного положения тела: лежа, сидя, стоя. Для любой работы и сознательной выработки навыка правильной осанки, необходима мотивация. Дети – существа несознательные, и без постоянного контроля со стороны взрослого хорошей осанки у них не будет





Праздник –шоу мыльных
пузырей

Игралочка



Информационный вестник «Солнышко» № 11, лето , июнь 2023 – июль 2023 Над выпуском работали: администрация ДОУ, воспитатели, специалисты Редактор, автор статей – педагог-психолог Антонова Н.В.