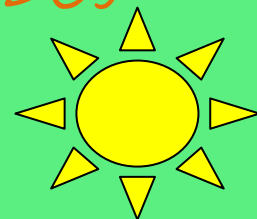


Информационный вестник МДОУ

№ 2 «Солнышко» ЯМР



Интервью
воспитателя
Коноплянкиной О.В.
(стр 2-3)

Фото страничка
(стр 6-7)

ТЕМА НОМЕРА:

ДЕТСКАЯ МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ. ЧТО ДЕЛАТЬ?

(стр 5)

АДМИНИСТРАЦИЯ МДОУ (4852) 43-04-93

DS2YAR.EDU.YAR.RU

ЯРОСЛАВСКИЙ РАЙОН, П. ДУБКИ, УЛ. ЛЕНИНА, Д.1А

ЧАСЫ РАБОТЫ: С 07.00 ДО 19.00

ГРУППА ДОУ В VK [VK.COM/CLUB175173501](https://vk.com/club175173501)



1. Какое у вас образование и как оно подготовило вас к этой должности?

Я закончила Архангельский Педагогический колледж по специальности "Дошкольное образование". К должности "Воспитатель" я шла практически с самого детства, так как я в семье 6 ребенок, то тётёй я стала уже в 2 годика. В нашей семье много педагогов, начиная с моей прабабушки, она была учителем начальных классов, бабушка по папиной линии тоже учитель начальных классов, моя тётя тоже воспитатель, старший брат преподаёт в институте, можно сказать "Династия". Примерно с 3-4 класса я была няней у своих племянников и тогда даже не возникло вопросов, кем же мне быть. Хотя закончив 11 классов я поступила в медицинский, но оказавшись на практике в онкологическом отделении мои нервные клетки не выдержали, и я решила идти в педагогику.

2. Что самое приятное в работе?

Самое приятное в работе - это счастливые дети, конечно же, их смех, радость, удивление, новые эмоции. Когда радуются дети, радуется сердце воспитателя, и ты понимаешь, что правильно выбрала свою профессию.

3. В чем ваша сильная сторона?

Мне кажется, что моя сильная сторона в доброте и открытости, дети это чувствуют и тянутся. Мне с детства говорили, что у меня очень добрые глаза и, наверное, этой добротой я и горжусь.

4. Какие личные и профессиональные качества, по вашему мнению, делают хороших воспитателей и специалистов детского сада?

Для того, чтобы работать с дошколятами, для специалистов и воспитателей нужно иметь огромное количество качеств, как профессиональных, так и личных. Но для

меня самое главное - это любовь к детям, открытая и безграничная, без неё ничего не получится, как ни старайся!

5. Кто ваш любимый автор детских книг?

Мой любимый детский писатель это Александр Меленьтевич Волков, обожаю его творчество, "Вошебник изумрудного города" самое любимое произведение из детства. У меня дома до сих пор хранится коллекция его книг, которые я бережно храню и буду читать своему сыну обязательно, когда он подрастёт.

6.Какое свое правило вы бы установили в детском саду?

Я бы с удовольствием ходила на работу не к 7 утра, а хотя бы к 8, но это невозможно, а правил у нас хватает, даже с перебором, выдумывать уже нечего.

7.Какое любимое время года и почему?

Вообще, моё любимое время года - зима. Но когда я приехала в Ярославль, я поменяла своё мнение, хоть я и с Крайнего Севера родом, но я очень сильно мёрзну здесь зимой, там зимы гораздо мягче. Я очень люблю гулять зимой, купаться в снегу, кататься на горках, играть в снежки, опять же Новый год самый волшебный праздник, как для детей, так и для взрослых. Обожаю зиму! А так, каждое время года прекрасно по-своему!

8.Как вы видите свою профессию в будущем?

Наша профессия будет всегда востребована, не смотря на то, что технологии всё больше и больше нас затягивают, детишек никто не научит через интернет ходить на горшок, кушать ложкой, убирать игрушки за собой и тому подобное, поэтому Воспитатель - это навсегда.

9.С каким девизом вы идите по жизни?

«Немного мысли и немного доброты часто стоят больше, чем большие деньги» – Джон Раскин.

МАЛЕНЬКИЙ МИР В БОЛЬШОМ МИРЕ

Мир, в котором живут озорные глазки, чумадые щёчки, ароматные макушки.
Мир, в котором ты слышишь, как маленькие пяточки топают по коридору.
Мир, в котором ты чувствуешь, как ручки держатся за подол твоей юбки.

Мир, в котором сто тысяч «я с тобой», миллион «покажи и научи», несчётное количество «как и почему».
Мир, в котором смех и радость.
Мир, в котором грустинки и печальки.
Такой маленький и хрупкий Мир.

Не упусти его.
Не преврати время в бесконечный просмотр мультиков/телефонов.
Не погаси блеск озорных глаз, отвлекись и почувствуй самый приятный аромат на свете — запах волос своего ребёнка.

Ещё и ещё раз улыбнись.
Замри, слушай, отзывайся, обнимай, дари тепло и чувство безопасности, сияй.

Порой ты не можешь повлиять на большой мир людей. Но в твоих силах сделать этот маленький мир счастливым.
Красота окружает тех, кто готов её увидеть!
Открой красоту этого мира для себя и для самых родных.

Учись новому, вдохновляйся, вдохновляй, создавай, твори, рисуй, играй, дорожи каждой минутой!

Не упусти... ведь детство быстротечно.



ДЕТСКАЯ МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ. ЧТО ДЕЛАТЬ?

- 1) Давайте конкретные пошаговые указания. Пошаговые указания выполнять легко. Поручайте малышу одно или два задания, а после их выполнения сформулируйте новое, например: "Сложи, пожалуйста, конструктор в коробку и отправляйся в ванную".
- 2) Составляйте список. Запишите все задания в столбик, и пусть ребёнок вычеркивает те, с которыми успешно справился. Если ребёнок медленно одевается, можно составить список (в виде картинок) того, что нужно сделать (для детей постарше можно указать время на каждое действие).
- 3) Предложите хороший стимул. "Когда ты сядешь в машину, тогда получишь крекеры".
- 4) Проанализируйте собственный распорядок дня. Подумайте, может быть, вы взвалили на себя слишком много. Если да, попробуйте облегчить себе жизнь. Разберитесь с жизненными приоритетами, не тратьте время на дела, не дающие никакой отдачи. В общем, немного сбавьте обороты.
- 5) Проверьте, хорошо ли высыпается ребёнок. Дети, испытывающие недостаток сна, как правило, вялые и медлительные.

ЧЕГО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ:

- 1) Не подгоняйте ребенка окриками "Поторапливайся!" или "Давай, шевелись!" Подобные требования только угнетают детей. В результате они тратят еще больше времени, исправляя ошибки, которые натворили впопыхах.
- 2) Не подкрепляйте нежелательную модель поведения. Дети часто мешкают по привычке. Подобные ситуации не редкость. Например, родитель объявляет: "Пора выходить", а потом отвлекается на телефонный звонок или домашние дела (получается, время выходить еще не настало).

Постепенно ребёнок привыкает к тому, что вы не один раз повторите это требование, прежде чем ему можно будет подчиниться. Возьмите за правило сперва думать, а уж потом требовать. Не забывайте, что требование должно быть чётким, а его выполнение - обязательным.

- 3) Не требуйте реактивной скорости. Отведите на выполнение требования нужное количество времени. Понаблюдайте за малышом и определите комфортный для него темп. Он не сможет двигаться быстрее своей обычной скорости только потому, что вы куда-то торопитесь.
- 4) Правильно формулируйте требования. Они должны быть конкретными, четкими и не допускающими непонимания. К примеру, расплывчатое и туманное "Приготовься выходить" стоит заменить недвусмысленным "Будь добр, прямо сейчас надень ботинки, куртку и садись в машину".

Фотостраничка «Посадили огород»







Игралочка

Найди 5 отличий.



Информационный вестник «Солнышко» № 14 лето , июнь 2024– август 2024 Над выпуском работали: администрация ДОУ, воспитатели, специалисты Редактор, автор статей – педагог-психолог Антонова Н.В.