МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 "СОЛНЫШКО" ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР»

ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Подготовила и провела воспитатель I категории

Дмитриева Галина Юрьевна

Март 2022 г.

Цель: учить детей в ходе игры рационально использовать денежные средства при приобретении товара.

**Интеграция образовательных областей:** ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально коммуникативное развитие»

Задачи:

* формирование представления о рациональной трате денег при совершении покупок;
* расширять представления детей о «Торговом центре», как месте, где можно купить различные товары в павильонах и отделах;
* развивать навыки диалогической и монологической речи;
* обогащать социально-игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре);
* воспитывать уважение к труду взрослых.

Словарная работа:

* закреплять понятия о современных профессиях в торговом центре (администратор, официант, повар, фармацевт, продавец-консультант);
* расширять понятия о денежных операциях в магазине (использовать и разменивать денежные купюры).
* активизировать словарный запас: торговый зал, павильон, сотовая связь, кассовый аппарат, кассир, денежные купюры и т.д.

Материалы и оборудование

Касса, бейджики, фартуки, муляжи продуктов, игрушки, деньги, чеки, ценники, сумки, кошельки, пакеты, весы, костюмы продавца, повара, официанта, кассира.

Ход игры:

Воспитатель**:** Ребята, сегодня мы с вами будем учиться грамотно тратить деньги и для этого отправимся в Торговый центр. А вы знаете, что это такое? (ответы детей)

 Правильно, это один большой магазин, в котором есть такие отделы как «Женская одежда», ««Игрушки», «Детский мир», «Продукты», «Золото», есть «Салон красоты», где можно сделать прическу. Есть«Кафе», где можно перекусить, попить кофе, чай, сок и съесть пирожное.

 В магазинах много интересных товаров в красивой упаковке, ярких коробочках. Они привлекают своей красотой и поэтому хочется купить и то, и другое, и третье, но на всё денег никогда не хватит. Деньги зарабатываются трудом, поэтому к ним надо относиться бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать то, что сейчас для вас важнее.

 Я предлагаю отправиться в магазин и разделиться на две группы. Одни дети будут покупателями, другие ребята возьмут на себя роль работников разных магазинов. Можно ещё разделиться на семьи. Всем вам необходимо будет приобрести важный и нужный для вас товар, но при этом постараться не истратить все деньги. В конце игры мы подведём итог и посмотрим, какая семья оказалась самой экономной. Ребята, делая покупки, члены семьи должны обязательно советоваться друг с другом.

 Распределение ролей.

 Воспитатель: Перед тем, как зайти в магазин давайте вспомним правила поведения (ответы детей):

1. Поздороваться с продавцом или хозяйкой магазина.

2. Не кричать, не шуметь, не бегать.

3. Нельзя залезать на прилавок, где стоит товар.

4. Нельзя брать животных в магазин.

5. Нельзя толкаться, нужно встать в очередь

6. Помнить о вежливых словах: здравствуйте, извините пожалуйста, будьте добры (покажите мне пожалуйста…), спасибо.

 Ну а сейчас, продавцам желаю удачной продажи, а покупателям приятных покупок!

 Далее игра по сюжету. Воспитатель вместе с детьми играет роль посетителя и незаметно направляет детей, разъясняет, как можно разменять деньги, как правильно обратиться к продавцу. Проходит по каждому отделу и вовлекает детей в игру.

Воспитатель: Уважаемые покупатели наш «Торговый центр» закрывается, просьба всех пройти на выход. Завтра мы снова ждем вас.

Итог игры:

 Подсчитываем оставшийся бюджет. Анализируем, на что были потрачены деньги.

 - Ребята мне очень понравилась ваша игра, как вы общались друг

с другом, как обслуживали покупателей, были доброжелательны. В какую

игру мы сегодня играли? Кем вы были? Если мы продавали – то мы были

продавцами. Если покупали? Делали причёску? В Аптеке лекарства отпускал?

Вам понравилась игра?