**Чек-лист «Когда пора к логопеду»**

1. В 1,5 года стоит обратиться к логопеду, специализирующемуся на раннем возрасте, если у ребёнка отягощён анамнез (были тяжелые роды, не просто протекала беременность и т.п.), при этом у ребёнка отмечались бедность гуления и лепета (молчал, когда взрослый «агукал» с ним, не подзывал взрослого призывными звуками из кроватки), ребенок не демонстрирует указательный жест (или вместо указательного пальца использует другой, а также всю ладонь), не откликается (или не всегда) на имя, не призывает родителей поиграть с ним, используя жесты и призывной взгляд.
2. В любом возрасте, если отмечается регресс речи: ребенок говорил и вдруг перестал произносить какие-либо слова, либо количество слов заметно сократилось. Более того, это обязательный симптом для немедленного обращения к психиатру! Родителю необходимо быть готовым продемонстрировать видео «до» и «после».
3. Если ребёнок после 3 лет путает в речи сходные слова, например, лев-тигр, чашка-стакан, диван-стул, а также совершает ошибки в грамматическом оформлении фраз: бутерброд с колбасоМ и т.д.
4. Если ребёнку более 1,5 лет, и у него нет направленных обращений и количество названий предметов (!) менее 10. То есть слово «мама», «папа» мы уже не считаем, считаем названия предметов, животных, явлений. Если в этом возрасте названия есть, они стабильные, но слоговые (например, БА – это стабильно собака, но не то, что один день БА, другой – МА, третий – ВА), то можно еще месяца 3-4 подождать.
5. Если ребёнку более 2 лет, и в его речи нет хотя бы простых фраз: «дай пить», «идем гулять», нет вопросов «что это?» «где?».
6. Если ребёнку от 1,5 лет, и он не реагирует на имя, обращения, не выполняет простых просьб, не связанных с ситуацией и жестом (не оцениваем ситуацию «идем гулять», а ребенок идет к двери; оцениваем «дай чашку» и нужно выбрать из трех предметов, а дает абы что, или вообще не выполняет просьбу).
7. Если ребенку от 3 лет, а его речь звучит непонятно для окружающих (не родителей).
8. Если ребенку более 5 лет, а он не может связно рассказать о событиях, составить рассказ по картинке, пересказать текст сказки, рассказать о своем дне.
9. Если ребенку более 3 лет, и в его речи есть запинки, повторы слогов, слов.
10. Если ребенку осталось полгода до школы, - чтобы оценить речевую готовность к школе и риск нарушений письма и чтения.
11. Если ребенок школьного возраста допускает множественные ошибки при письме, с трудом овладевает навыками чтения.