Аннотация

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ИГРА - ПЛАКАТ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ЗВУКОЗНАЕК»**

**В комплекте:** фон для игры (формат А3, создан в Power Point);

дополнительный материал на липучках (создан в Word): картинки для артикуляционной гимнастики, картинки-символы звуков, буквы, предметные картинки для автоматизации звуков, звуковички для составления звуковой схемы слова.

**Цель:** автоматизация поставленных звуков в слогах, словах.

**Задачи:**

* Развивать артикуляционную моторику.
* Учить соотносить звук с образом буквы.
* Учить давать характеристику звуку по твердости-мягкости, звонкости-глухости.
* Учить находить картинки с заданным звуком и определять место звука в слове.
* Учить составлять звуковую схему слова.
* Учить определять количество слогов в слове.
* Развивать умение изменять существительные по числам, употреблять существительные в единственном и множественном числе, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

**Вариант игры 1:** Сегодня мы отправимся в путешествие с нашим любимым звуком Ш. Вспомни, какое положение занимают губы и язык при произношении звука? Давай произнесём его ШШШШ… Дай характеристику звуку Ш. Какой это звук? (Ребёнок даёт характеристику с помощью символов). Чтобы как следует подготовиться к путешествию, нам необходимо сделать гимнастику. Посмотри на крону дерева и выполни упражнения для язычка. Итак, мы готовы! Кто отправится вместе с нами? Кто любит звук Ш? (символ звука ЗМЕЯ). Посмотри, какая красивая поляна! На поляне домики. Помоги расселить картинки по домикам (определение места звука в слове). Нас встречают весёлые бабочки и хотят с нами поиграть в игру «Один – много» (Педагог предлагает картинки для игры). Нам сегодня повезло с погодой. На небе светит яркое, ласковое солнышко и тоже предлагает поиграть. Подарим солнышку картинки и поиграем в игру «Посчитай». Рядом с солнышком плывут пушистые облачка: одно большое, а другое?.. (маленькое). Поиграем в игру «Большой - маленький» (педагог предлагает картинки). На этом наше путешествие не заканчивается. Змейка очень хочет узнать, как выглядит буква Ш. Поможем ей? Ой, но на пути к букве непроходимое болото. Чтобы его преодолеть, нужно построить мостик. Выбери картинки со звуком Ш и помоги змее добраться до буквы. Выкладывай картинки и определяй количество слогов в слове. Отлично! Болото пройдено. А теперь посмотрим, как же выглядит буква Ш (педагог знакомит ребёнка с буквой / ребёнок самостоятельно выбирает букву из предложенных букв).

**Вариант игры 2:** Злая колдунья украла букву, которая обозначает звук Ш. Тебе нужно пройти испытания на заколдованной поляне и отыскать букву. Выбери, кто тебе поможет в этом непростом деле? Кто дружит со звуком Ш? (Змейка). Пошипим вместе ШШШШ.. Чтобы пройти все испытания и справиться со всеми заданиями, нужно подготовиться и выполнить упражнения для язычка. В этом нам поможет чудо-дерево (выполнение артикуляционной гимнастики по картинкам). Готов? Начинаем! Первое задание злой колдуньи: дай характеристику звуку Ш. Второе задание: произнеси столько раз слог ША, сколько парашютов на небе; а теперь слог ШО столько, сколько ты найдешь птичек; слог ШУ - сколько ромашек; ШИ – сколько колокольчиков и т. д. Третье задание: на поляне всё заколдовано. Расколдуй сначала солнышко и посчитай предметы (прикрепляется предметная картинка). А теперь расколдуй облачка, и назови предметы ласково. Четвёртое задание: помоги бабочкам. Назови один предмет и много предметов. Пятое задание: рассели картинки в домики, определи для этого место звука в слове. 6 задание: преодолей болото. Выкладывай картинки и определяй количество слогов в слове (Дополнительный вариант: выкладывание звуковой схемы слова с помощью звуковичков). Молодец! Ты расколдовал поляну и нашёл букву Ш.